

# **ПЕДСОВЕТ**

## **«Виды универсальных учебных действий»**

ГБОУ СОШ «О.ц.» с.Печинено  
муниципального района Богатовский  
Самарской области  
заместитель директора по УВР  
Глумова И.А.

## **Федеральный государственный образовательный стандарт**

### **Начального общего образования**

- К результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.
- К структуре основной образовательной программы начального общего образования (обязательная часть - 80%, часть, формируемая участниками образовательного процесса – 20%).
- К условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования.

### **Основного общего образования**

- К результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- К структуре основной образовательной программы основного общего образования (обязательная часть - 70%, часть, формируемая участниками образовательного процесса – 30%).
- К условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования.



# Портреты выпускников

## Начальная школа

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

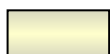
## Основная школа

- любящий свой край и свою Родину, знающий свой родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального русского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей; умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека.

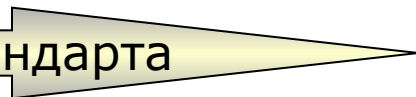
# Системно-деятельностный подход

**Основной результат – развитие личности  
ребенка  
на основе универсальных учебных действий**

**Основная педагогическая задача –  
создание и организация условий,  
инициирующих детское действие**



Вектор смещения акцентов нового стандарта



**Чему  
учить?**

обновление  
содержания

**Ради чего  
учить?**

ценности  
образова  
ния

**Как  
учить?**

обновление  
средств  
обучения

**формирование универсальных способов действий**

# Функции УУД

1

Обеспечение возможностей учащимся самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать средства, контролировать процесс и результат

2

Создание условий для развития личности, её самореализации, на основе готовности к непрерывному образованию, формированию компетентности в любой предметной области

# Виды универсальных учебных действий

1

**Личностные**

2

**Регулятивные**

3

**Познавательные**

4

**Коммуникативные**

# Универсальные учебные действия

Личностные  
универсальные  
учебные действия

«Я сам»

**Что такое хорошо и что такое плохо**

**«Хочу учиться»**

**«Учусь успеху»**

**«Живу в России»**

**«Расту хорошим человеком»**

**«В здоровом теле здоровый дух!»**

# Личностные УУД

- Обеспечивают ценностно- смысловую ориентацию учащихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.
- личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- смыслообразование, т.е. установление связи между целью учебной деятельности и её мотивом;
- Нравственно- этическая ориентация, обеспечивающая личностный моральный выбор.



# Универсальные учебные действия

Регулятивные  
универсальные  
учебные действия

«Я могу»

«Понимаю и действую»  
«Контролирую ситуацию»  
«Учусь оценивать»  
«Думаю, пишу, говорю, показываю и  
делаю»

# Регулятивные УУД

- Обеспечивают учащимся организацию их учебной деятельности.
  - целеполагание, как постановка учебной задачи;
  - планирование- определение последовательности промежуточных целей;
  - прогнозирование- предвосхищение результата и уровня усвоения знаний;
  - контроль в форме сличения способа действия с заданным эталоном;
  - коррекция;
  - оценка;
  - саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию.

# Универсальные учебные действия

Познавательные  
универсальные  
учебные действия

«Я учусь»

«Ищу и нахожу»  
«Изображаю и фиксирую»  
«Читаю, говорю, понимаю»  
«Мыслю логически»  
«Решаю проблему»

# Познавательные УУД

- Общеучебные УУД- способность структурировать знания, формулировать познавательную цель, поиск и выделение необходимой информации, создание алгоритма работы.
- Логические УУД- анализ и синтез объектов, установление причинно- следственных связей, доказательство.
- Постановка и решение проблемы- формулирование проблемы, создание способов её решения.

# Универсальные учебные действия

Коммуникативные  
универсальные  
учебные действия

«Мы вместе»

«Всегда на связи»  
«Я и Мы»

# Коммуникативные УУД

- Планирование учебного сотрудничества;
- Постановка вопросов;
- Разрешение конфликтов;
- Управление поведением партнёров;
- Умение точно выражать свои мысли.

# ФГОС: каким образом можно получить новый результат?

## ОРГАНИЗОВАТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕНИКОВ:

**способность к самоорганизации** в решении учебных задач.



**прогресс в личностном развитии**

**умение решать учебные задачи** на основе сформированных предметных и универсальных способов действий

**СОВРЕМЕННЫЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИИ**