

Метод проектов в патриотическом
воспитании детей старшего дошкольного
возраста




Мошкова Елена Анатольевна



У каждого листочка,
У каждого ручья
Есть главное на свете—
Есть Родина своя.
Для ивушки плакучей,
Нет реченьки милей,
Для беленькой березки
Опушки нет родней.
Есть ветки у листочка,
Овражек у ручья...
У каждого на свете
Есть Родина своя.
А там, где мы родились,
Где радостно живем,
Края свои родные...
Мы Родиной зовем.






Проблема исследования: роль метода проектов в патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста

Объект исследования: процесс патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.

Предмет исследования: метод проектов в патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста

Цель: Рассмотреть педагогические возможности метода проектов в патриотическом воспитании старших дошкольников.



Методика эксперимента

Контрольное задание 1. «Родная семья»

Цель: Определить уровень знаний о родной семье (знать своё имя, отчество фамилию; имена, отчества и фамилии членов семьи: мамы, папы, сестры, брата, дедушки, бабушки. Знать, кем работают члены семьи)

Контрольное задание 2. «Родной город»

Цель: определить уровень знаний о родном городе, посёлке (знать название своего города, посёлка, района, домашнего адреса; название улицы, где находится детский сад и название основных улиц прилегающих к детскому саду; называть достопримечательности города, посёлка; называть знаменитых людей города, посёлка)

Контрольное задание 3. «Родная республика»

Цель: Определить уровень знаний о республике Татарстан (название республики, столицы; символ города – флаг, символ города – герб; знание народов населяющих республику: татары, русские, чуваша, марийцы, мордва и т.д.; знания о столице Татарстана – Казани, истории возникновения Кремля, достопримечательности города)



Методика эксперимента

Контрольное задание 4. «Родная страна»

Цель: Определить уровень знаний о России (название страны, столицы; символ страны – флаг, символ страны – герб; знание климатических зон РФ: север, юг, средняя полоса; названия крупных городов и рек; знание народов населяющих РФ: татары, русские, чуваша, марийцы, мордва, чукчи и т.д.; знания о столице России – Москве, истории возникновения Кремля, достопримечательности города)

Контрольное задание 5. «Родная природа»

Цель: Определить уровень сформированности знаний о природных богатствах нашего края.



Контрольное задание 6. «Родная культура»

Цель: определить уровень сформированности знаний о культуре и традициях русского и татарского народа.



Уровни усвоения материала:

Высокий уровень – 3 балла

Средний уровень -2 балла

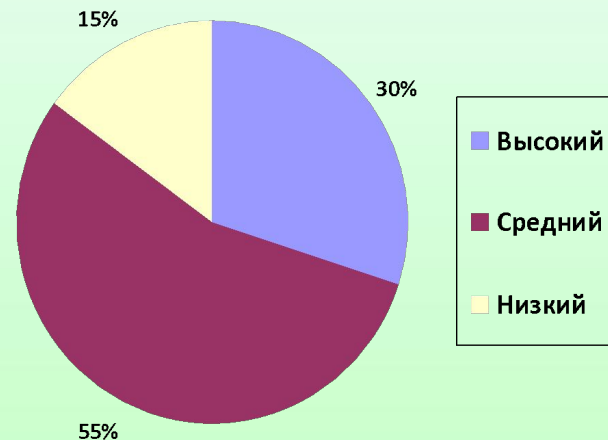
Низкий уровень – 1 балл

| Уровни | Протокол обследования детей | | | | | | |
|---------|-----------------------------|----------------|-------------------|----------------|----------------|-----------------|--|
| | Родная семья | Родной город | Родная республика | Родная страна | Родная природа | Родная культура | |
| Высокий | 14 чел. 80% | 6 чел. 30% | 3 чел. 15% | 1 чел. 5% | 9 чел. 45% | 1 чел. 5% | |
| Средний | 6 чел. 20% | 13 чел. 65% | 15 чел. 75% | 6 чел. 30% | 10 чел. 50% | 16 чел. 80% | |
| Низкий | - | 1 чел. 5% | 2 чел. 10% | 13 чел. 65% | 1 чел. 5% | 3 чел. 15% | |

Соотношение количества детей по уровням сформированности патриотических представлений

| Уровень развития | Количество детей | % |
|------------------|------------------|------|
| Высокий уровень | 6 | 30 % |
| Средний уровень | 11 | 55% |
| Низкий уровень | 3 | 15% |

Уровень сформированности знаний по патриотическому воспитанию у старших дошкольников





Проект «Россия – Родина моя»






Вид проекта: информационно – творческий

По срокам проведения: длительный – 3 месяца

Участники проекта: дети подготовительной группы в количестве 20 человек, их родители, воспитатели.

Цель проекта: Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям; воспитание любви и привязанности к родной стране.

Задачи проекта: Создавать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родной страны – России. Осуществлять ознакомление дошкольников с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием России;. Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране.





Беседа «Наша страна - Россия»



*Люблю тебя, моя Россия!
За ясный свет твоих очей!
За ум, за подвиги святые,
За голос звонкий, как ручей.*

Государственная символика.





Казань



Самара



Нижний Новгород

**К нам пришёл издалека
Город златоглавый.
Метили его века
Шрамами и славой.
Как корабль среди
стремнин,
Шёл под стать стихии
Древний город –
исполин,
Сердце всей России.**



Санкт-Петербург

Уровни

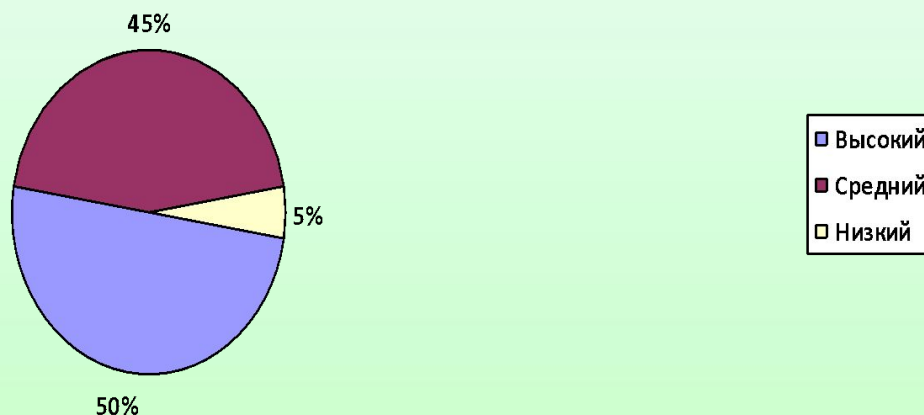
Протокол обследования детей

| Уровни | Родная семья | Родной город | Родная республика | Родная страна | Родная природа | Родная культура |
|---------|---------------|---------------|-------------------|---------------|----------------|-----------------|
| Высокий | 18 чел 90% | 10 чел 50% | 6 чел 20% | 7 чел 35% | 15 чел 75% | 4 чел 20% |
| Средний | 2 чел 10% | 10 чел 50% | 14 чел 80% | 10 чел 50% | 5 чел 25% | 15 чел 75% |
| Низкий | - | - | - | 3 чел | - | 1 чел |

Соотношение количества детей по уровням сформированности патриотических знаний после контрольного обследования

| Уровень развития | Количество детей | % |
|------------------|------------------|------|
| Высокий уровень | 10 человек | 50 % |
| Средний уровень | 9 человек | 45 % |
| Низкий уровень | 1 человек | 5 % |

Диаграмма контрольного диагностирования детей



Уровень сформированности знаний по патриотическому воспитанию у детей до и после проведения формирующих занятий

| Уровни | Констатирующий эксперимент | | Контрольный эксперимент | |
|---------|----------------------------|------|-------------------------|------|
| | Количество детей | % | Количество детей | % |
| Высокий | 6 | 30 % | 10 человек | 50 % |
| Средний | 11 | 55% | 9 человек | 45 % |
| Низкий | 3 | 15% | 1 человек | 5 % |

Диаграмма сравнительного анализа констатирующего и контрольного диагностирования детей

