

Метод проектов в патриотическом  
воспитании детей старшего дошкольного  
возраста




Мошкова Елена Анатольевна



У каждого листочка,  
У каждого ручья  
Есть главное на свете—  
Есть Родина своя.  
Для ивушки плакучей,  
Нет реченьки милей,  
Для беленькой березки  
Опушки нет родней.  
Есть ветки у листочка,  
Овражек у ручья...  
У каждого на свете  
Есть Родина своя.  
А там, где мы родились,  
Где радостно живем,  
Края свои родные...  
Мы Родиной зовем.






**Проблема исследования:** роль метода проектов в патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста

**Объект исследования:** процесс патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.

**Предмет исследования:** метод проектов в патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста

**Цель:** Рассмотреть педагогические возможности метода проектов в патриотическом воспитании старших дошкольников.



# Методика эксперимента

## Контрольное задание 1. «Родная семья»

*Цель:* Определить уровень знаний о родной семье (знать своё имя, отчество фамилию; имена, отчества и фамилии членов семьи: мамы, папы, сестры, брата, дедушки, бабушки. Знать, кем работают члены семьи)

## Контрольное задание 2. «Родной город»

*Цель:* определить уровень знаний о родном городе, посёлке (знать название своего города, посёлка, района, домашнего адреса; название улицы, где находится детский сад и название основных улиц прилегающих к детскому саду; называть достопримечательности города, посёлка; называть знаменитых людей города, посёлка)

## Контрольное задание 3. «Родная республика»

*Цель:* Определить уровень знаний о республике Татарстан (название республики, столицы; символ города – флаг, символ города – герб; знание народов населяющих республику: татары, русские, чуваша, марийцы, мордва и т.д.; знания о столице Татарстана – Казани, истории возникновения Кремля, достопримечательности города)



# Методика эксперимента

## Контрольное задание 4. «Родная страна»

*Цель:* Определить уровень знаний о России (название страны, столицы; символ страны – флаг, символ страны – герб; знание климатических зон РФ: север, юг, средняя полоса; названия крупных городов и рек; знание народов населяющих РФ: татары, русские, чуваша, марийцы, мордва, чукчи и т.д.; знания о столице России – Москве, истории возникновения Кремля, достопримечательности города)

## Контрольное задание 5. «Родная природа»

*Цель:* Определить уровень сформированности знаний о природных богатствах нашего края.



## Контрольное задание 6. «Родная культура»

*Цель:* определить уровень сформированности знаний о культуре и традициях русского и татарского народа.



# Уровни усвоения материала:

**Высокий уровень – 3 балла**

**Средний уровень -2 балла**

**Низкий уровень – 1 балл**

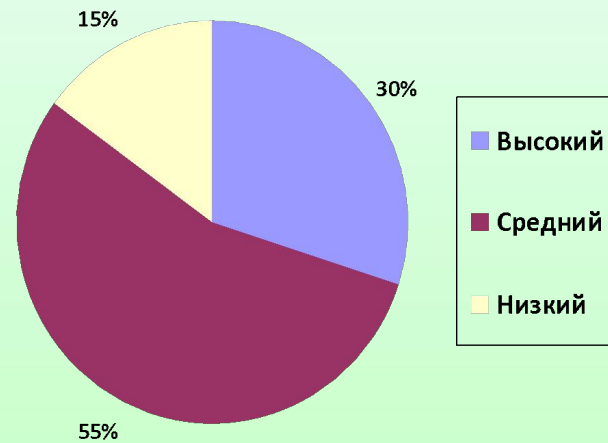
Уровни	Протокол обследования детей						
	Родная семья	Родной город	Родная республика	Родная страна	Родная природа	Родная культура	
Высокий	14 чел. 80%	6 чел. 30%	3 чел. 15%	1 чел. 5%	9 чел. 45%	1 чел. 5%	
Средний	6 чел. 20%	13 чел. 65%	15 чел. 75%	6 чел. 30%	10 чел. 50%	16 чел. 80%	
Низкий	-	1 чел. 5%	2 чел. 10%	13 чел. 65%	1 чел. 5%	3 чел. 15%	

**Соотношение количества детей по уровням сформированности патриотических представлений**

Уровень развития	Количество детей	%
Высокий уровень	6	30 %
Средний уровень	11	55%
Низкий уровень	3	15%



# Уровень сформированности знаний по патриотическому воспитанию у старших дошкольников





# Проект «Россия – Родина моя»






**Вид проекта:** информационно – творческий

**По срокам проведения:** длительный – 3 месяца

**Участники проекта:** дети подготовительной группы в количестве 20 человек, их родители, воспитатели.

**Цель проекта:** Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям; воспитание любви и привязанности к родной стране.

**Задачи проекта:** Создавать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родной страны – России. Осуществлять ознакомление дошкольников с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием России;. Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране.





# Беседа «Наша страна - Россия»



*Люблю тебя, моя Россия!  
За ясный свет твоих очей!  
За ум, за подвиги святые,  
За голос звонкий, как ручей.*

# Государственная символика.





Казань



Самара



Нижний Новгород

**К нам пришёл издалека  
Город златоглавый.  
Метили его века  
Шрамами и славой.  
Как корабль среди  
стремнин,  
Шёл под стать стихии  
Древний город –  
исполин,  
Сердце всей России.**



Санкт-Петербург

# Уровни

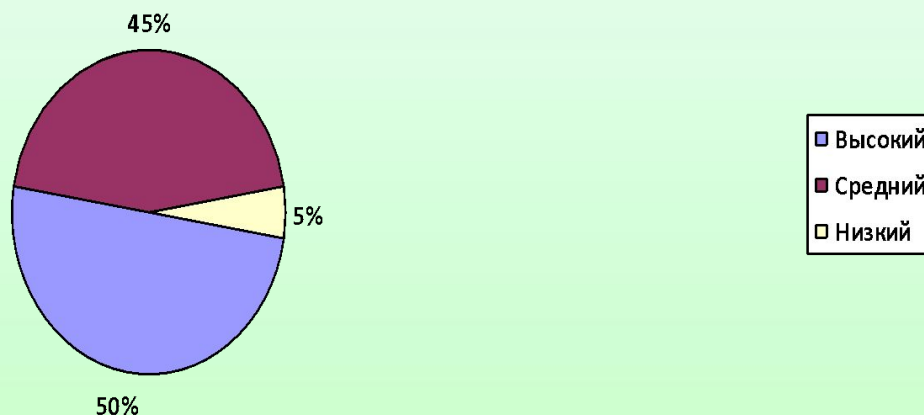
## Протокол обследования детей

Уровни	Родная семья	Родной город	Родная республика	Родная страна	Родная природа	Родная культура
	Высокий	18 чел 90%	10 чел 50%	6 чел 20%	7 чел 35%	15 чел 75%
Средний	2 чел 10%	10 чел 50%	14 чел 80%	10 чел 50%	5 чел 25%	15 чел 75%
Низкий	-	-	-	3 чел	-	1 чел

Соотношение количества детей по уровням сформированности патриотических знаний после контрольного обследования

Уровень развития	Количество детей	%
Высокий уровень	10 человек	50 %
Средний уровень	9 человек	45 %
Низкий уровень	1 человек	5 %

# Диаграмма контрольного диагностирования детей





Уровень сформированности знаний по патриотическому воспитанию у детей до и после проведения формирующих занятий

Уровни	Констатирующий эксперимент		Контрольный эксперимент	
	Количество детей	%	Количество детей	%
Высокий	6	30 %	10 человек	50 %
Средний	11	55%	9 человек	45 %
Низкий	3	15%	1 человек	5 %

# Диаграмма сравнительного анализа констатирующего и контрольного диагностирования детей

