



«Этих дней не смолкнет
слава»



Воспитатель
ГБОУ Детский сад №**1813**
Мартынова Г.В.

Актуальность проекта



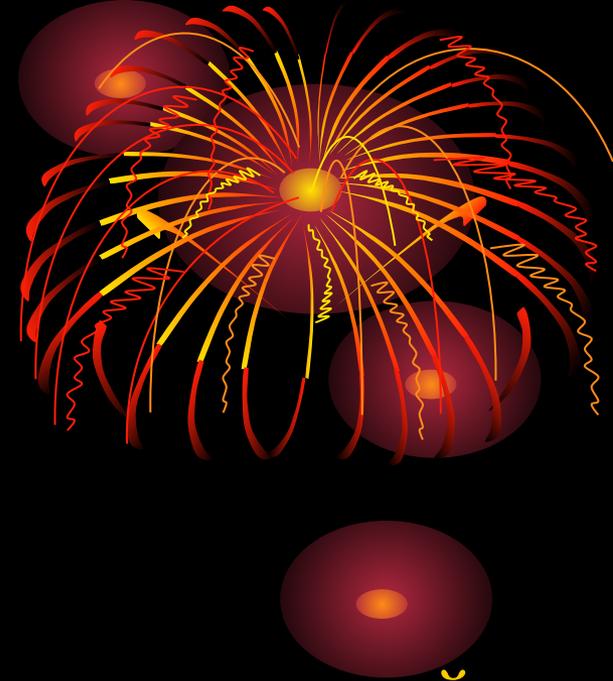
- Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном крае, стране, особенностях русских традиций, мало знают о подвиге русского народа в борьбе с фашизмом в годы Великой Отечественной войны.
- Равнодушное отношение к близким людям, товарищам, недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю.
- Недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственного и героико-патриотического воспитания в семье.

Новизна проекта



- Создание единого образовательного пространства по теме проекта в семье и ДОУ
- Систематизация имеющегося опыта по теме проекта
- Использование инновационных технологий при реализации проекта
- Использование компьютерных технологий при обучении и контроле знаний

Цель проекта:



Сформировать у детей чувства исторической
сопричастности к своему роду,
восстановление утраченных связей между
поколениями, способствовать
формированию убеждения о
недопустимости повторения войны

Задачи проекта



- 1.** Обобщить и расширить знаний детей о Великой Отечественной войне: городах-героях, героях войны, боевых наградах, о работе в тылу и т.д.
- 2.** Выработать систему воспитательно-образовательной работы по теме «ВОВ»
- 3.** Наладить взаимодействие с родителями в воспитании у дошкольников патриотических чувств
- 4.** Воспитывать патриотические чувства через художественную литературу, театральную деятельность, средствами музыкального и художественно-эстетического воспитания
- 5.** Воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов, гордость за свой народ, любовь а Родине.

Педагогические принципы реализации проекта

- Самостоятельность детей
- Деятельностный подход
- Сотворчество детей и взрослых
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей
- Взаимосвязь педагогического процесса с окружающей средой или социумом





Результативная организация патриотического воспитания в ДОУ

Теоретическая база проекта:
Новицкая. Программа патриотического воспитания в детском саду «Наследие»

Программно-методическое сопровождение:
-Методические рекомендации
-Перспективное планирование
-Консультативный материал для родителей
-Подборка литературного материала
-Сценарии спектаклей, развлекений

Ресурсное обеспечение проекта:
-Библиотека детской художественной литературы; коллекция атрибутов для создания различных образов и игровых ситуаций;
Технические средства: магнитофон, компьютер, принтер, сканер;
Наглядный материал: плакаты, иллюстрации, картины, видео и аудиозаписи, CD-диски.



Целевые группы проекта



- **Дети:** специально организованная деятельность, совместная деятельность педагога и ребенка (подгруппы детей), самостоятельная детская деятельность.



- **Педагоги:** активная методическая работа, интеграция деятельности по формированию патриотизма.



- **Родители:** оказание консультативной помощи, содействие педагогам по теме проекта, участие в мероприятиях ДОУ.

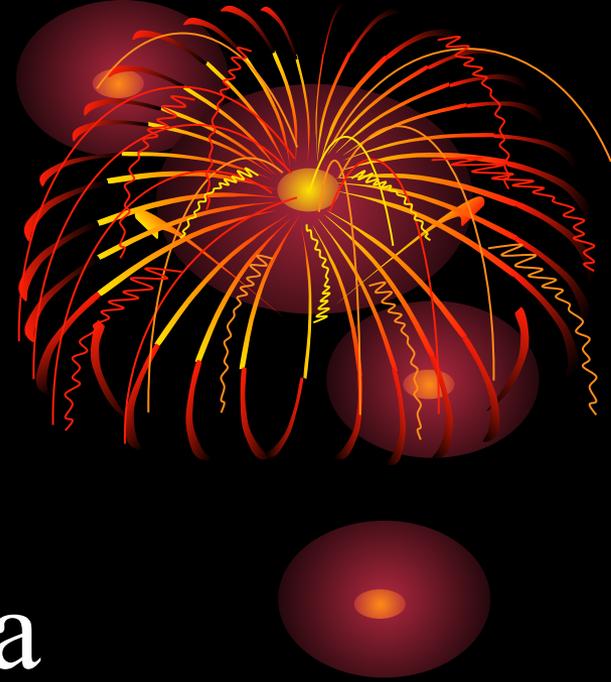
Команда реализации проекта



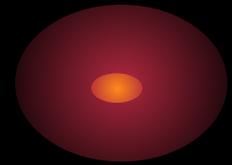
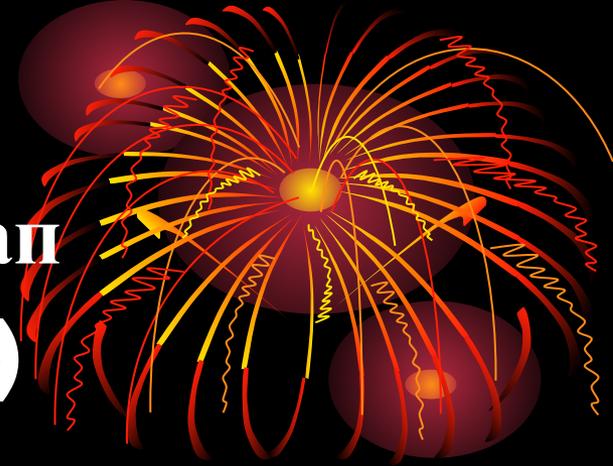
- Дети
- Воспитатели
- Музыкальный руководитель
- Родители



Содержание проекта



Предпроектный этап (февраль 2012 г.)



Проведение анкетирования родителей
Интервьюирование детей
Изучение литературы по теме проекта



Проектный этап (март-апрель 2012 г.)

ЦГ-1:

- Знакомить детей с художественной литературой о Великой Отечественной войне;
- Проведение занятий по теме;
- Выставка детских работ по всем видам ИЗО деятельности;
- Экскурсии к памятным местам Г.Тамбова, в музей;
- Встречи с участниками Великой Отечественной войны, тружениками тыла, курсантами и офицерами военного училища, войнами-интернационалистами.



ЦГ-2:

- Разработка перспективного планирования по героико-патриотическому воспитанию;
- Проведение семинаров и консультаций по проблеме проекта;
- Оформление книжных уголков, чтение художественной и методической литературы;
- Выпуск альбома и папок-передвижек.



ЦГ-3:

- Создание семейных проектов;
- Родительское собрание «Этих дней не смолкнет слава»;
- Оформление Книги памяти, по рассказам родителей о членах семей участников Великой Отечественной войны.

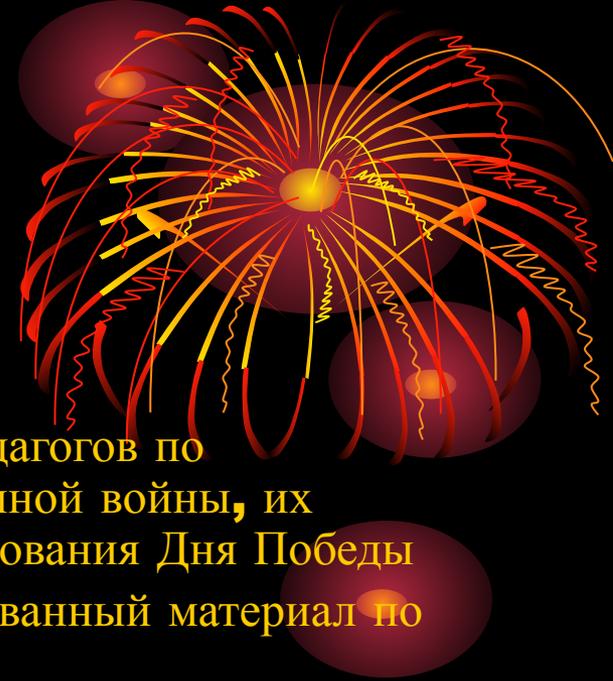


Результативный этап (май 2012 г.)

- Возложение цветов к монументу «Самолет», «Вечный огонь»;
- Праздник, посвященный Дню Победы;
- Анкетирование родителей и детей;
- Анализ, обобщение и распространение результатов проекта: выступление на педсовете, разработка методических рекомендаций, размещение проекта в сети Интернет и пр.



Предполагаемые результаты



- Разработанные методические рекомендации для педагогов по ознакомлению детей с героями Великой Отечественной войны, их подвигами, с жизнью в тылу, с традициями празднования Дня Победы
- Систематизированный литературный и иллюстрированный материал по теме «ВОВ»
- Составленные конспекты занятий, досугов и праздников;
- Оформленные выставки детских работ, стенды, альбомы, папки;
- Активное участие родителей в реализации и презентации проекта;
- Разработанные рекомендации для родителей (какие книги читать детям, какие экспозиции в музеях доступны пониманию дошкольников)

Информационные ресурсы

- Е.Ю.Александрова, Е.П.Гордеева «Система патриотического воспитания в ДОУ». Изд. «Учитель». Волгоград. **2007.**
- Журнал «Ребенок в детском саду» №2 2007г., №2 **2008 г.**



С Днем Победы!

- Спасибо за внимание!

