



ПРОЕКТ

**«Маленькие
дети –
большие
права»**

АКТУАЛЬНОСТЬ

Правовое воспитание дошкольников является сложным процессом.

Раннее правовое воспитание способствует общему социальному развитию ребенка, созданию условий для формирования его правосознания и правоообразного поведения.

Правовое воспитание в детском саду предусматривает отношение к ребенку и его родителям как к партнерам в условиях сотрудничества.

Самые первичные представления о социальных нормах поведения людей, о необходимости определенного порядка в человеческих взаимоотношениях приобретаются в детстве, еще в дошкольный период.

В дошкольные годы наиболее активно формируются взгляды, жизненные позиции, типичные мотивы поведения личности.

ПАСПОРТ проекта

- **Продолжительность проекта:** учебный год (долгосрочный)
- **Тип проекта:** информационно-ориентированный
- **Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста, родители воспитанников, воспитатели, музыкальный руководитель, зам. зав по Б
- **Возраст детей:** 5-7 лет.



ЦЕЛЬ

- **Создание условий для формирования правосознания у детей дошкольного возраста, содействие и объединение усилий детского сада и семьи по выполнению прав ребенка.**



ЗАДАЧИ для детей

- расширить представления детей о своей принадлежности к человеческому сообществу, о правах детей в мире, дать элементарные представления о свободе личности;
- формировать чувство собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, чувство ответственности за другого человека



ЗАДАЧИ

для педагогов



- **уточнить, закрепить и углубить знания работников ДОУ об основных положениях нормативно-законодательных актов по защите прав детей;**
- **обобщить опыт работы воспитателей по реализации Конвенции о правах ребенка;**
- **содействовать созданию обстановки психологического комфорта**
- **организовать диагностическое обследование родителей с целью выявления отношения к правам и достоинствам маленького ребенка**

ЗАДАЧИ

для родителей

- *с помощью разнообразных методов и приемов оптимизировать работу с родителями детей старшего дошкольного возраста, повысить правовой уровень культуры родителей;*
- *активизировать интересы детей и родителей в области прав и обязанностей;*
- *подчеркнуть роль взрослого в формировании поведения ребенка, ценность каждого ребенка для общества вне зависимости от его индивидуальных особенностей*



ИТОГОВОЕ мероприятие

- **Форма проведения:**
театрализованное развлечение
- **Название игрового мероприятия проекта:**
«Маленьким детям – большие права»



ОЖИДАЕМЫЕ результаты по проекту

- Сформированы элементарные представления детей о свободе личности как достижении человечества.
- В процессе правового воспитания важно, чтобы дошкольник усвоил ключевые понятия: закон, право, правонарушения, национальные отношения.
- Сформированы элементарные гражданские навыки: открытость к диалогу, толерантность, умение решать возникающие в повседневной жизни конфликты правовыми способами.
- Повышение уровня правовой культуры родителей
- Сформированная организационно-правовая основа взаимодействия родителей, детей и педагогов
- Активизация интересов детей и родителей в области прав и обязанностей.
- ▪ Обобщение опыта работы воспитателей и специалистов ДОУ по теме



ПРОДУКТ проекта

- *Создание коллажа «Можно - нельзя»*
- *Театрализованное итоговое развлечение «Маленьким детям – большие права»*
- *Оформление фото-презентации «Права наших детей»*
- *Картотека пословиц и поговорок о семье*
- *Творческие задания - сочинения на тему «Мой мир» (с рисунками и фото)*

Реализация проекта

● ПОЗНАНИЕ

- Вводная беседа с детьми по знакомству с Конвенцией о правах ребенка
- Циклы познавательных бесед «Права детей»:
 - "Что такое право?".
 - "У каждого есть имя"
 - Семья – семь Я".
 - "Как дружить без ссоры"
 - "За свое постаю, а чужое не возьму".
 - "Худо тому, кто добра не делает никому".
 - "Дети и взрослые "
 - "Жизнь дана на добрые дела".
 - "Труд и отдых".
 - "Грамоте учиться всегда, пригодиться".
 - "Каждый маленький ребенок, должен знать это с пеленок" и др.



Реализация проекта

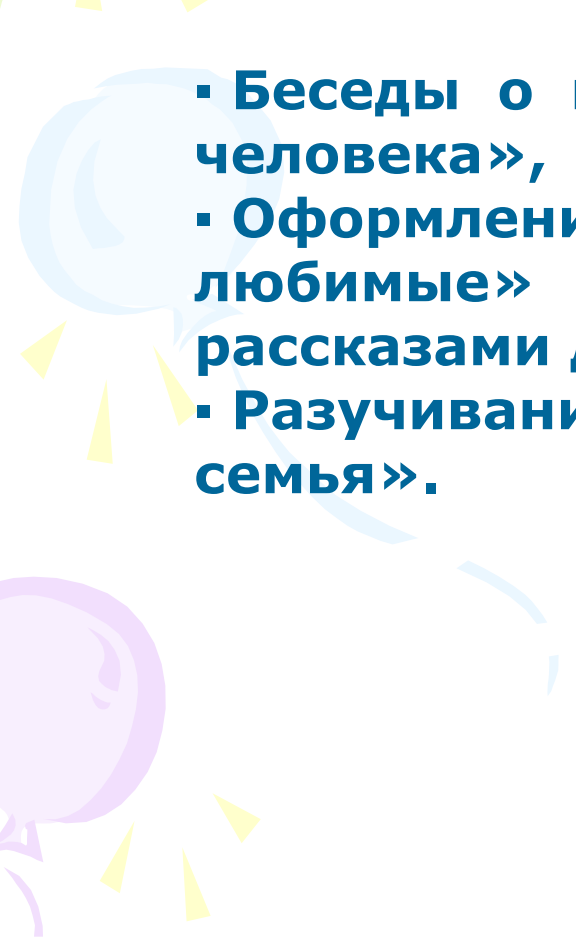
• ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Организация выставки книг «Мир детства», «День знаний»
- Картотека пословиц и поговорок о семье
- Чтение произведений:
 - «Бабушка» З.Александровой;
 - «Цветик - семицветик В.Катаева;
 - «Айболит» К.Чуковского
 - «Заюшкина избушка» русская народная сказка;
 - «Филиппок» Л.Толстого и др.



Реализация проекта

• КОММУНИКАЦИЯ

- Беседы о правовых праздниках «День прав человека», «День защиты детей» и т.п.
 - Оформление фотоальбома «Мои самые любимые» с рисунками и рассказами детей о своей семье.
 - Разучивание стихотворения О.Бундура «Большая семья».
- 

Реализация проекта

● СОЦИАЛИЗАЦИЯ

Сюжетно-ролевые игры

- «Семья»
- «Школа»
- «Детский сад»
- ▪ Словесные дидактические игры
- «Назови меня ласково»
- «Назови меня полным именем»
- «Можно – нельзя»

Развивающие игры

- «Мои права»
- «Я должен...»
- «Кто нарушил права?»
- «Мы разные, но у нас равные права»

Реализация проекта

● ТРУД

- Совместно с родителями подбор картотеки «Профессии мам и пап» и «Профессии задействованные в правосудии».
- Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр

● БЕЗОПАСНОСТЬ

- Игра-беседа «Если чужой стучится в дверь»

● ЗДОРОВЬЕ

- Совместная продуктивная деятельность детей и родителей «Если хочешь быть здоров».

Реализация проекта

● ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

▪ Подвижные игры

«Поводырь»,

«Разноцветный букет»

▪ Хороводные

«Друг, дружочек, становись в кружочек»

«Угадай по голосу»

«Я знаю много имен девочек (мальчиков)»



Реализация проекта

● ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО

- Оформление фото-презентации «Права наших детей»
- Создание коллажа «Можно - нельзя»
- Конкурс рисунков «Папа, мама, я дружная семья»
- Совместная продуктивная деятельность детей и родителей «Цветок имени»
- Коллективная продуктивная деятельность детей - аппликация на тему «Хоровод дружбы».



Реализация проекта

● МУЗЫКА

- Организация совместного с родителями праздника, посвященного Дню Матери.
- Слушание и обсуждение песни «Мамонтенок»
- Театрализованное итоговое развлечение «Маленьким детям – большие права»

Реализация проекта

● **Формы взаимодействия с семьей**

- Анкетирование «Какие вы знаете документы по правам ребенка», «Хорошие ли вы родители»
- Консультация
- Творческие задания совместно с родителями, сочинения на тему
 - «Домашние обязанности детей»
 - «Мой мир» (с рисунками и фото)
- Собрание «Права родителей, права детей»
- Папка – передвижка «Права детей»