

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА В РАБОТЕ ВОСПИТАТЕЛЯ.

Сопнева Наталья Николаевна
Воспитатель ГБДОУ Детский сад №65
Кировского района Санкт-Петербурга



Уголок РУССКОЙ ИЗБЫ в ДОУ.



Что такое лапти?



Знакомимся с народными костюмами.



Знакомимся с народными костюмами.



ЗНАКОМСТВО С НАРОДНЫМИ ИГРУШКАМИ.



НАШИ ЖАВОРОНКИ.



«НАБЕРИ ВОДЫ» - ИГРЫ С МОТАЛОЧКАМИ.



«ПРИНЕСИ ВОДЫ ИЗ КОЛОДЦА».



ГОТОВИМ ЩИ В РУССКОЙ ПЕЧКЕ.



«КУПИМ, МЫ БАБУШКА...»



«КТО ПО ГОРОДУ НЕ ХОДИТ, ТОТ ИЗ ГОРОДА
ВЫХОДИТ» — ИГРАЕМ В «РАСТЯПУ».



НАРОДНЫЙ ОРКЕСТР



ЛОСКУТНАЯ ТЕХНИКА.



ЛОСКУТНАЯ ТЕХНИКА.



СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:



СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:



СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:



СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:



СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:



СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:



СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ:

Литература:

- Для создания конспекта были использованы материалы курса «Повышение этнокультурной компетентности педагога». Руководитель курса Ерёмина Н.В.
- Методическое пособие «Развивающие игры, сказки, забавы для дошкольников», часть вторая. Авторский коллектив: Е.И. Якубовская, Н.В. Ерёмина, Л.И. Иванищенко. Санкт-Петербург, 2008 г.
- Иллюстративный материал по темам «Русский быт», «Русская традиционная кухня», «Русский костюм».

Источники иллюстраций:

- Фотографии из личного архива

