

# ЭТИ УВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ

ПОДГОТОВИЛА:  
ОБОЛТИНА ОЛЬГА  
ВЛАДИМИРОВНА  
ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТСКОГО САДА  
«РУССКАЯ БЕРЕЗКА»



## ЦЕЛЬ ТАКИХ ЗАНЯТИЙ

- \* Знакомство с Землёй, планетой на которой мы живём;  
Развивать фантазию, творческую активность,
- \* интеллект, кругозор ребёнка, любознательность,  
способность мыслить,;
- Привить детям любовь к своей планете, интерес к
- \* науке;
- Развивать речь – расширять словарный запас ребёнка,
- \* вводить в активную лексику новые слова и  
выражения;
- Учить наблюдать, сравнивать, делать выводы;
- \* Развивать навыки коллективной работы.
- \*

- ★ Предварительная работа по изучению теории вопроса
- ★ Определение типа, вида и тематики занятия-экспериментирования
- ★ Выбор цели, задач работы с детьми
- ★ Игровой тренинг внимания, восприятия, памяти, логики, мышления
- ★ Предварительная исследовательская работа с использованием оборудования, учебных пособий
- ★ Выбор и подготовка пособий и оборудования с учётом сезонности, возраста детей, изучаемой темы
- ★ Обобщения результатов наблюдений в различной форме с целью подведения детей к самостоятельным выводам по результатам исследования

## СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ-ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ

- ✿ Постановка исследовательской задачи
- ✿ Тренинг внимания, памяти, логики мышления (может быть организован до занятия)
- ✿ Уточнения правил безопасности жизнедеятельности в ходе осуществления экспериментирования
- ✿ Уточнение плана исследования
- ✿ Выбор оборудования, самостоятельное его размещение детьми в зоне исследования
- ✿ Распределения детей на подгруппы, выбор ведущих, капитанов, помогающих организовать сверстников, комментирующих ход и результаты совместной деятельности детей в группах
- ✿ Анализ и обобщение полученных детьми результатов экспериментирования

# ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ДЛЯ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ

Место для приборов и  
материалов



# Место для выращивания растений



Место для постоянной выставки, где дети размещают музей, различные коллекции, экспонаты, редкие предметы



# Место для проведения опытов





## ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ-ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ

Ёмкости: пластиковые бутылки, стаканы разной формы, воронки, пробирки



# Природный и «бросовый» материал



# Неструктурированный материал (песок, вода, опилки, древесная стружка, измельчённый пенопласт)





***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***

