

# ФОРМЫ ОБЩЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЯ С РОДИТЕЛЯМИ

Теоретический семинар

© Закончи фразу  
«Родители наших  
воспитанников...»

## Традиционная роль педагога

- Выступающий мудрец
- /вещает/
- Должен руководить
- Оценивает ребенка и предоставляет родителям информацию о его развитии
- Сам все знает
- 
- Ставит цели развития для ребенка и группы в целом
- 
- Чувствует что знает ответы на все вопросы
- 
- Задает родителям задания на дом
- Часто применяет специальные педагогические слова / термины/
- Ожидает, что родители будут относиться к нему как знатоку-специалисту

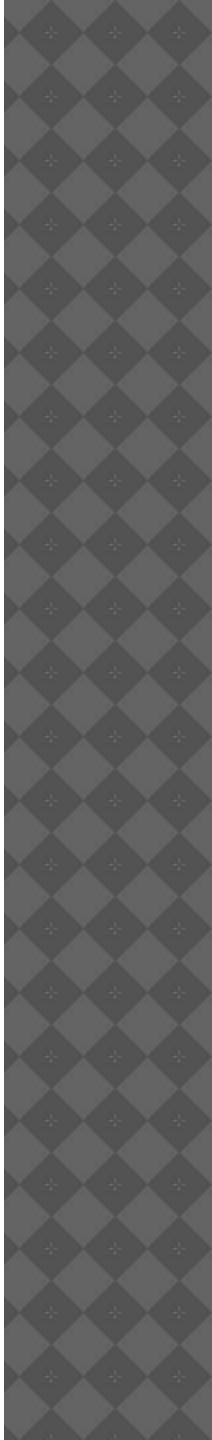
## Сотрудническая роль

- ГИД /ведет, опираясь на инициативу участников/
- Задает вопросы
- 
- Спрашивает родителей о ребенке и вместе с ними оценивает его развитие
- 
- Ищет решение проблем вместе с родителями
- 
- Узнает цели и пожелания родителей в отношении к ребенку и группе в целом, и уже к ним прибавляет свои предложения
- 
- Вместе с родителями обсуждает и находит те виды деятельности, которые подходят по домашним условиям и стилю жизни
- Говорит так, чтобы родители могли понять
- 
- Помогает родителям увидеть свои силы и знания . Готов не только учить, но и учиться у родителей.

**ОБЩЕНИЕ** - СПЕЦИФИЧЕСКИЙ  
ДЛЯ СУБЪЕКТОВ СПОСОБ ВЗАИМНЫХ  
ОТНОШЕНИЙ, СПОСОБ БЫТИЯ  
ЧЕЛОВЕКА ВО ВЗАИМОСВЯЗЯХ С  
ДРУГИМИ ЛЮДЬМИ.

**ФОРМА** - ВНЕШНЕЕ ВЫРАЖЕНИЕ  
КАКОГО - ЛИБО СОДЕРЖАНИЯ.

# СОВМЕСТНЫЕ ПРОЕКТЫ



**КОНСУЛЬТАЦИЯ**

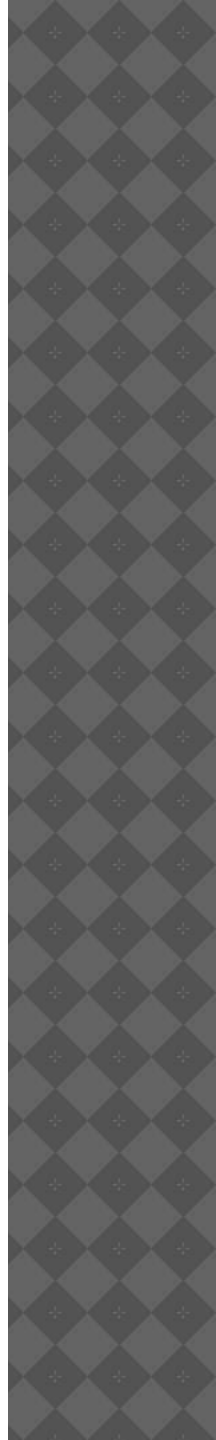
# АНКЕТИРОВАНИЕ

# ГАЗЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



ПОЧТОВЫЙ ЯЩИК

**ВЫСТАВКА**



**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
МИНИ-  
БИБЛИОТЕКА**

# РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

# РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С СЕМЬЕЙ

# ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГА:

«СЕГОДНЯ Я  
ПОНЯЛА...»