

ФОРМЫ ОБЩЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЯ С РОДИТЕЛЯМИ

Теоретический семинар

© Закончи фразу
«Родители наших
воспитанников...»

Традиционная роль педагога

- Выступающий мудрец
- /вещает/
- Должен руководить
- Оценивает ребенка и предоставляет родителям информацию о его развитии
- Сам все знает
-
- Ставит цели развития для ребенка и группы в целом
-
- Чувствует что знает ответы на все вопросы
-
- Задает родителям задания на дом
- Часто применяет специальные педагогические слова / термины/
- Ожидает, что родители будут относиться к нему как знатоку-специалисту

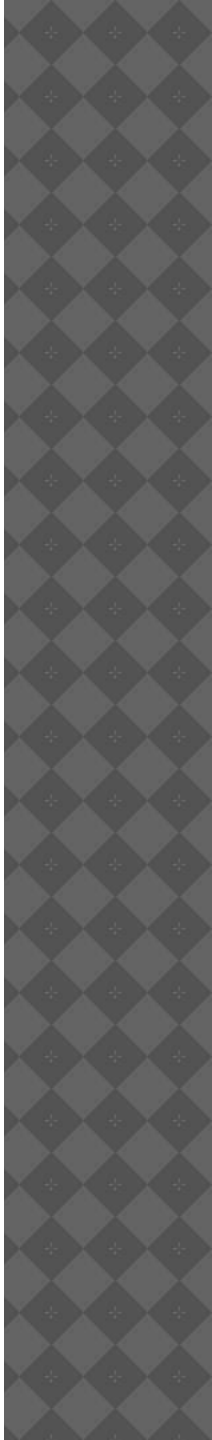
Сотрудническая роль

- ГИД /ведет, опираясь на инициативу участников/
- Задает вопросы
-
- Спрашивает родителей о ребенке и вместе с ними оценивает его развитие
-
- Ищет решение проблем вместе с родителями
-
- Узнает цели и пожелания родителей в отношении к ребенку и группе в целом, и уже к ним прибавляет свои предложения
-
- Вместе с родителями обсуждает и находит те виды деятельности, которые подходят по домашним условиям и стилю жизни
- Говорит так, чтобы родители могли понять
-
- Помогает родителям увидеть свои силы и знания . Готов не только учить, но и учиться у родителей.

ОБЩЕНИЕ - СПЕЦИФИЧЕСКИЙ
ДЛЯ СУБЪЕКТОВ СПОСОБ ВЗАИМНЫХ
ОТНОШЕНИЙ, СПОСОБ БЫТИЯ
ЧЕЛОВЕКА ВО ВЗАИМОСВЯЗЯХ С
ДРУГИМИ ЛЮДЬМИ.

ФОРМА - ВНЕШНЕЕ ВЫРАЖЕНИЕ
КАКОГО - ЛИБО СОДЕРЖАНИЯ.

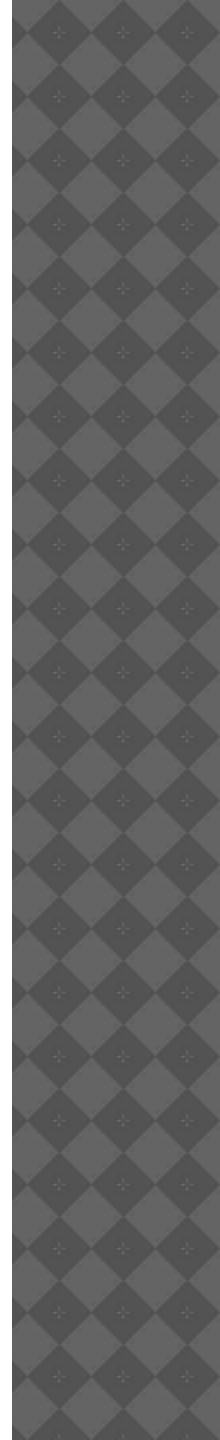
СОВМЕСТНЫЕ ПРОЕКТЫ



КОНСУЛЬТАЦИЯ

АНКЕТИРОВАНИЕ

ГАЗЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



ПОЧТОВЫЙ ЯЩИК

ВЫСТАВКА

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
МИНИ-
БИБЛИОТЕКА**

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С СЕМЬЕЙ

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГА:

«СЕГОДНЯ Я
ПОНЯЛА...»