

КОНСУЛЬТАЦИЯ

«ОСНОВЫ ФГТ»

В ФГТ определена Структура содержания ДО.

НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ
Физическое развитие	«Здоровье», «Физическая культура» (парциальные программы, «Здравик»)
Познавательно-речевое	«Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы» (ФЭМП, развитие речи, логопедия)
Социально-личностное	«Социализация», «Труд», «Безопасность» (НПВ, ознакомление с окруж-м, ОБЖ, психолог)
Художественно-эстетическое	«Музыка», «Художественное творчество» (всё по ИЗО деятельности)

Части основной общеобразовательной программы

<u>Инвариантная</u>	<u>Вариативная</u>
Составляет обязательную часть ООП ДО (в любом ДООУ с госаккредитацией) База дош-го образования и дош-го воспитания. 80% от ООП ДО	Формируется самим ДООУ (с учётом его специфики) Сюда включаются все комплексные, парциальные, авторские программы. 20% от ООП ДО

Модели образовательного процесса

БЫЛО	ФГТ
Выделяются 3 модели	Выделяются 2 модели
Учебный блок (сетка занятий)	-----
Блок совместной деятельности детей и взрослых	Блок совместной деятельности детей и взрослых
Блок самостоятельной деятельности детей	Блок самостоятельной деятельности детей

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ

ТРАДИЦИОННЫЕ	НЕТРАДИЦИОННЫЕ
1. Физическая культура	1. Безопасность
2. Познание (ФЭМП, Сенсорное развитие ,развитие познавательной-исследовательской Д, продуктивной Д, конструктивной Д)	2. Художественное творчество (интегрирует традиционные области продуктивной Д:лепку, рисование и т. д.)
3. Музыка	3. Коммуникация (Все виды развития речи не самоцель, а как средство для развития навыков общения)
4. Труд	4. Социализация (не загораживать познанием!)
5. Чтение художественной литературы	
6. Здоровье	