КОНСУЛЬТАЦИЯ

«Основы ФГТ»

В ФГТ определена Структура содержания ДО.

НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЕ ОБЛАСТИ
Физическое развитие	***«Здоровье», «Физическая культура»*** (парциальные программы, «Здравик»)
Познавательно-речевое	***«Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»*** (ФЭМП, развитие речи, логопедия)
Социально-личностное	***«Социализация», «Труд», «Безопасность»*** (НПВ, ознакомление с окруж-м, ОБЖ, психолог)
Художественно-эстетическое	***«Музыка», «Художественное творчество»*** (всё по ИЗО деятельности)

Части основной общеобразовательной программы

Инвариантная	Вариативная
Составляет обязательную часть ООП ДО (в любом ДОУ с госаккредитацией) База дош-го образования и дош-го воспитания. 80% от ООП ДО	Формируется самим ДОУ (с учётом его специфики) Сюда включаются все комплексные, парциальные, авторские программы. 20% от ООП ДО

Модели образовательного процесса

БЫЛО	ФГТ
Выделяются **3 модели**	Выделяются **2 модели**
Учебный блок (сетка занятий)	---------
Блок совместной деятельности детей и взрослых	Блок совместной деятельности детей и взрослых
Блок самостоятельной деятельности детей	Блок самостоятельной деятельности детей

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ

ТРАДИЦИОННЫЕ	НЕТРАДИЦИОННЫЕ
1. **Физическая культура**	1. **Безопасность**
2. **Познание** (ФЭМП, Сенсорное развитие ,развитие познавательно-исследовательской Д, продуктивной Д, конструктивной Д)	2. **Художественное творчество** (интегрирует традиционные области продуктивной Д:лепку, рисование и т. д.)
3. **Музыка**	3. **Коммуникация** (Все виды развития речи не самоцель, а как средство для развития навыков общения)
4. **Труд**	4. **Социализация** (не загораживать познанием!)
5. **Чтение художественной литературы**	
6. **Здоровье**	