

# КОНСУЛЬТАЦИЯ

«ОСНОВЫ ФГТ»

## В ФГТ определена Структура содержания ДО.

НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ
Физическое развитие	«Здоровье», «Физическая культура» (парциальные программы, «Здравик»)
Познавательно-речевое	«Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы» (ФЭМП, развитие речи, логопедия)
Социально-личностное	«Социализация», «Труд», «Безопасность» (НПВ, ознакомление с окруж-м, ОБЖ, психолог)
Художественно-эстетическое	«Музыка», «Художественное творчество» (всё по ИЗО деятельности)

# Части основной общеобразовательной программы

<u>Инвариантная</u>	<u>Вариативная</u>
<p>Составляет обязательную часть ООП ДО ( в любом ДООУ с госаккредитацией) База дош-го образования и дош-го воспитания. 80% от ООП ДО</p>	<p>Формируется самим ДООУ ( с учётом его специфики) Сюда включаются все комплексные, парциальные, авторские программы. 20% от ООП ДО</p>

# Модели образовательного процесса

БЫЛО	ФГТ
Выделяются <b>3 модели</b>	Выделяются <b>2 модели</b>
Учебный блок (сетка занятий)	-----
Блок совместной деятельности детей и взрослых	Блок совместной деятельности детей и взрослых
Блок самостоятельной деятельности детей	Блок самостоятельной деятельности детей

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ

ТРАДИЦИОННЫЕ	НЕТРАДИЦИОННЫЕ
<b>1. Физическая культура</b>	<b>1. Безопасность</b>
<b>2. Познание</b> (ФЭМП, Сенсорное развитие ,развитие познавательной-исследовательской Д, продуктивной Д, конструктивной Д)	<b>2. Художественное творчество</b> ( интегрирует традиционные области продуктивной Д:лепку, рисование и т. д.)
<b>3. Музыка</b>	<b>3. Коммуникация</b> (Все виды развития речи не самоцель, а как средство для развития навыков общения)
<b>4. Труд</b>	<b>4. Социализация</b> (не загораживать познанием!)
<b>5. Чтение художественной литературы</b>	
<b>6. Здоровье</b>	