

**БРОО «Ассоциация
педагогических работников»
Номинация: «Династия педагогов»**

Автор: МОГИЛЁВА ЯНА АЛЕКСАНДРОВНА

**воспитатель МДОУ детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по
познавательно-речевому развитию детей
№135 «Радужный» г. Брянска,
воспитатель первой квалификационной
категории**

ПОЧТИ АНЕКДОТ (ИЗ ЖИЗНИ):



- Поступая в Высшее Военное Училище,
- диалог комиссии и моего отца:
 - - Кто ваш отец? – Педагог.
 - - Кто ваша мать? – Педагог.
 - - Кто ваш брат? – Педагог.
 - - Кто ваша жена? – Педагог.
 - - Кто сестра жены? – Педагог.
 - - А вас то чего в армию потянуло???

ИЗ ДИНАСТИИ ПЕДАГОГОВ



МОГИЛЁВА ЯНА АЛЕКСАНДРОВНА




РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
БРЯНСКОЙ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №135
“Радужный”
г. БРЯНСК



МОЙ ДОЛГ -



**СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ НАСЛЕДИЕ
НЕСКОЛЬКИХ ПОКОЛЕНИЙ
ПЕДАГОГОВ**



МОЙ ДЕДУШКА:

**ШОРНИКОВ АЛЕКСАНДР
НИКОЛАЕВИЧ с 1962 г. более 20 лет был
директором школы №15 в г. Борзя
Читинской области**



В доме у дедушки была собрана огромная библиотека. Что способствовало накоплению научного опыта нашей семьей.



**Тогда, Александра Николаевича любили
за его уход от принятого авторитарного
стиля в отношениях учителя с детьми к
демократическому.**



**Народ от мала до велика
стремился к учёбе.**



Дедушка, до конца дней, был уважаем и почитаем, как истинный Учитель, ПЕДАГОГ.



Второе поколение династии педагогов нашей семьи:



Моя мама –

**ШОРНИКОВА
ЛЮБОВЬ
СЕРГЕЕВНА**

(учитель физики)

**Закончив институт,
мама сразу начала
педагогическую
деятельность в
стенах школы
№ 37
г. Хабаровска**





**Многолетний труд
мамы подарили
мне – дочери,
возможность
впитывать в себя
бесценный
практический
опыт
педагогической
деятельности.**



**Мама стала для меня образцом:
поведения,
стиля одежды,
ответственного отношения к профессии
ПЕДАГОГ.**

Никто не удивлялся, когда в детстве, играя, я приговаривала: «Спи, кукла Катя, сейчас планы допишу, рядом лягу!»



ТЕМА РАБОТЫ, КОТОРОЙ Я ЗАНИМАЮСЬ:

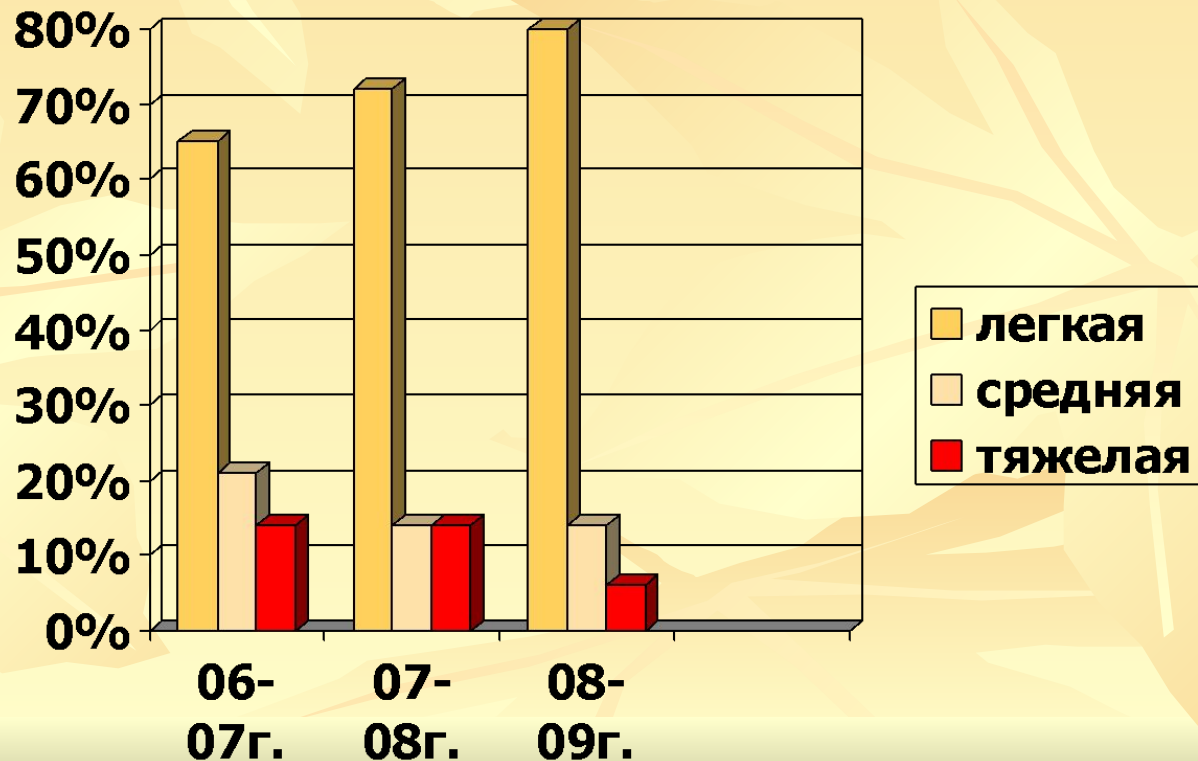
«Адаптация детей раннего
возраста к условиям
современного дошкольного
образовательного учреждения»



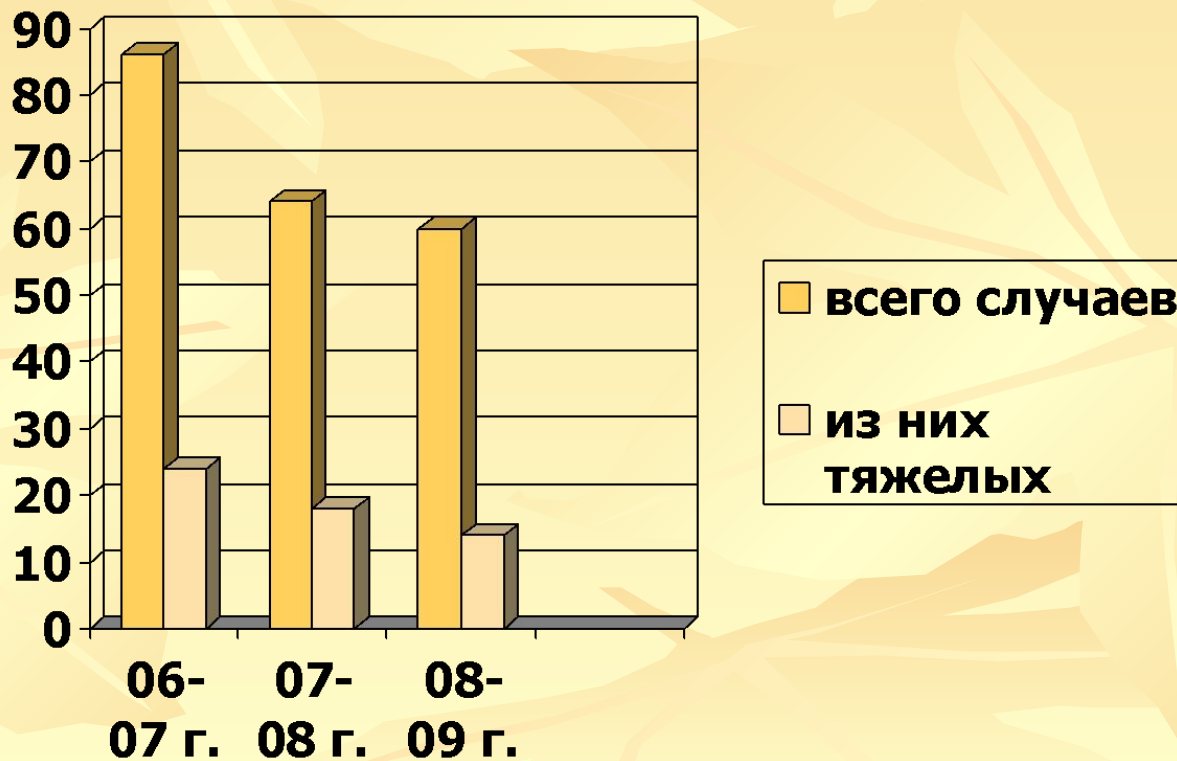
**Главная цель – обеспечение
сохранения здоровья ребенка в
период привыкания к новым
условиям.**



В результате моей работы количество детей с тяжелой формой адаптации уменьшилось:



В связи с тем, что снизилось число детей с тяжелой формой адаптации, снизилось и число детей, перенесших в этот период заболевания:



Я активно веду работу и по другим направлениям.



**Как пример –
проектная
деятельность в
нашем детском
саду.**

Я - ТРЕТЬЕ ПОКОЛЕНИЕ ДИНАСТИИ ПЕДАГОГОВ



У меня есть
бесценный опыт,
который я
счастлива
развивать и
реализовывать в
своей профессии.

**И СЕГОДНЯ
С ГОРДОСТЬЮ**

ЗАЯВЛЯЮ:

Я - ПЕДАГОГ!

ДЕТСКИЙ САД №135 "РАДУЖНЫЙ"

