

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 65 комбинированного вида*

"Песочные секретики, мокрые ответики"

*Авторы проекта: Лисовенко С.С.,
Беспалова Н.С.*

Саранск 2011



О проекте

Проект «Песочные секретики, мокрые ответики» предназначен для работы с детьми раннего возраста. Данный проект содержит материал по образовательной области «Познание», через интеграцию образовательных областей: «Социализация», «Безопасность», «Коммуникация».

Цель проекта:

знакомство со свойствами
воды и песка,
формирование умений
экспериментирования с
предметами,
развитие мелкой моторики,
обогащение словарного
запаса.



Задачи проекта:

- укреплять физическое и психическое здоровье малышей;
- обеспечивать эмоциональное благополучие;
- расширять кругозор детей, создавать атмосферу радости и удовольствия,
- воспитывать чувства симпатии к сверстникам, формировать единый детско-взрослый коллектив;
- развивать психические процессы детей, познавательные способности;
- развивать мелкую моторику;
- воспитывать интерес к разнообразию человеческих отношений;
- расширять опыт ориентировки в окружающем, обогащать детей разнообразными сенсорными впечатлениями;
- развивать творчество и креативность участников проекта;
- формировать коммуникативные навыки детей, способствовать успешной адаптации в коллективе.



Задача педагога:

- сформировать у ребёнка к трём годам умения развёртывать условные сюжетные действия с игрушкой, предметом заместителем и воображаемым предметом, связывать два-три игровых действия в смысловую цепочку, словесно обозначать их, продолжать по смыслу действие, начатое партнёром-взрослым, а затем сверстником.



Участники проекта:

- Дети младшего дошкольного возраста,
- воспитатели группы,
- родители.





Тип проекта

по доминирующей в проекте
деятельности:
исследовательский,
познавательный,
творческий, игровой

по времени проведения:
долгосрочный.

Формы работы по проекту:

- **- работа с детьми:**

- 1. Чтение и рассматривание художественной литературы (потешки, прибаутки, шутки).
- 2. Проведение игр с песком, водой.
- 3. Проведение игровой непосредственно образовательной деятельности.
- 4. Пополнение предметно - развивающей среды группы.
- 5. Опытно – экспериментальная деятельность.

- **- работа с родителями:**

- 1. Подбор художественной литературы.
- 2. Изготовление макета «Мойдодыр», «Аквариум».
- 3. Выполнение творческих заданий.
- 4. Консультации.



Условия успешной реализации проекта:

Создание условий для детской деятельности в рамках проекта.

Создание экспериментального уголка в группе.

Личностно-ориентированное взаимодействие взрослого и ребёнка в процессе осуществления проекта.

Осуществление тесного сотрудничества со всеми сотрудниками детского сада.

Активное участие родителей в проектной деятельности.



В данном проекте представлены

Перспективный план работы на учебный год


Картотека нетрадиционных игр с песком и водой

Консультации для родителей и педагогов

Опыты с песком и водой

Фотографии макетом «Мойдодыр» и «Аквариум»

Иллюстрированный альбом «Водичка, водичка...»



Предполагаемый результат:

- **Воспитанник:**

- **Компетенции:**

- -дети знают и хорошо ориентируются в соотношении величин предметов (маленький – большой), знают цвета;
- -владеет действиями с предметами, предполагает разнообразные способы их использования;
- - владеют элементарными навыками продуктивной деятельности;
- -владеют расширенным словарным запасом (глаголы, существительные, прилагательные и т.д.), используют обобщающие понятия (вода, песок);

- **Коммуникативные навыки:**

- -получают удовольствие от совместной деятельности со взрослыми,
- -получают положительные эмоции от праздников и развлечений;
- -пользуются речью как средством общения со сверстниками;

- **Предпосылки научной деятельности:**

- -имеют устойчивый интерес к художественной литературе;
- -возникает интерес к значимой деятельности;
- -способны ясно выразить мысль, вступить в диалогическое общение.



Основные формы реализации проекта

Непосредственно образовательная деятельность

наблюдения

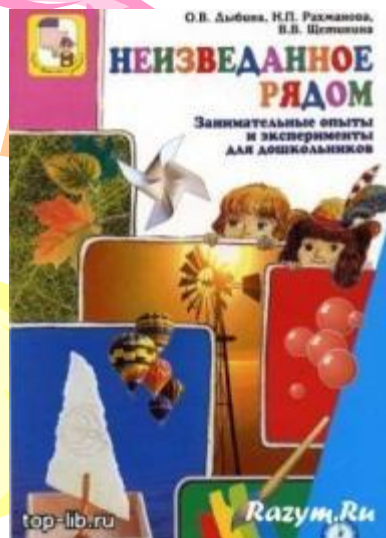
опытническая деятельность

беседы

работа с родителями

игры


Обеспечение: - методическое



– материально-техническое:

- учебно-наглядное пособие «Мойдодыр»;
- макет аквариума;
- песок сухой и мокрый;
- тазик для купания куклы, муляж мыла;
- водяная мельница;
- совочки, ведерки и формочки по количеству детей;
- удочка с рыбками;
- игрушка «Капелька».





*Продукт
проектной
деятельности:*

Игровое
развлечение
«Нынче день
у нас хороший»

Презентация
проекта

Создание
предметно-
развивающей
среды

Название игрушки: «Мойдодыр»

- **Номинация:** учебно - наглядное пособие.
- **Цель:** создание условий для формирования у детей раннего возраста культурно – гигиенических навыков.
- **Задачи:**
 - - использовать игровые приемы при формировании у детей гигиенических навыков, воспитании культуры поведения;
 - - расширить поле сюрпризных моментов, проблемных ситуаций, использования художественного слова при организации работы детей с водой и песком.
- **Использованные материалы:** картонные коробки, самоклеящаяся пленка, ткань, кубики, кукольная посуда, солома, пластмассовые детали.
- **Возможности использования:**
 - - при проведении режимных процессов, как сюрпризный момент или игровая мотивация;
 - - при организации игр с водой и песком, как сюрпризный момент или мотивация;
 - - при чтении художественной литературы;
 - - для внесения в оформление выставок для родителей сюжетного содержания;
 - - для оформления проектного уголка, центра воды и песка, умывальной комнаты



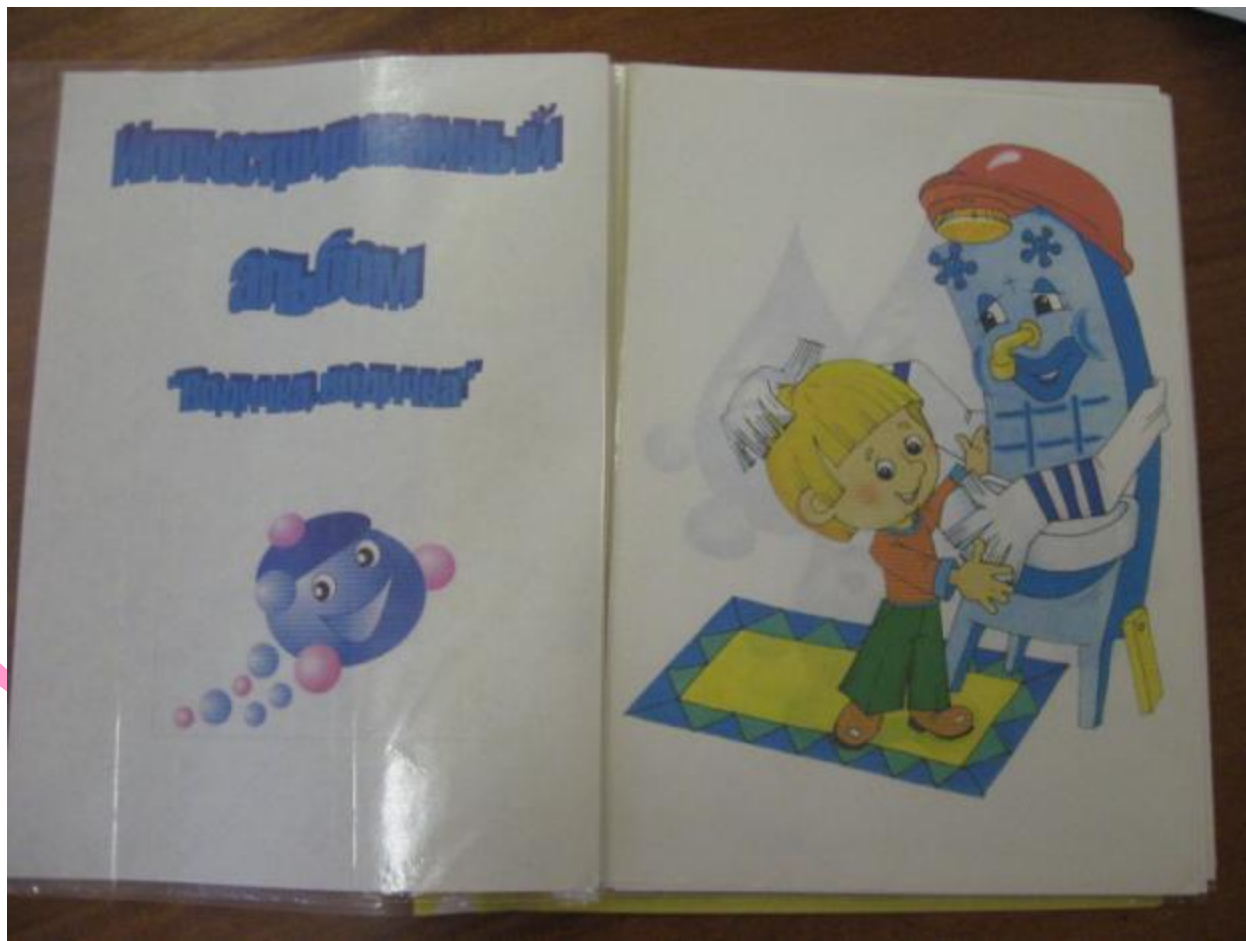
Умывальников начальник и мочалок командир...



Макет аквариума



Иллюстрированный альбом
«Водичка, водичка...»



Игры с водой

- 1. Купаем куклу
- 2. Поймаем рыбку
- 3. Разливаем суп
- 4. Ловим шарики
- 5. Плышет, плышет кораблик...



ОПЫТЫ С ВОДОЙ

- Опыт 1 "Вода жидкая, поэтому может разливаться из сосуда".
- Опыт 2 "Вода не имеет цвета, но её можно покрасить".
- Опыт 3 "Вода может литься, а может брызгать".
- Опыт 2 «Одни предметы тонут, а другие – нет»
- Опыт 5 "Руки станут чище, если помыть их водой".



Игры с песком

- 1. Печем печенье
- 2. «Отпечатки наших рук»
- 3. «Чудо-пекарь»
- 4. «Песочная картина»
- 5. «Норка для зверушек»
- 6. «Горки для козлят»



Опыты с песком

- Опыт 1. «Сухой песок может сыпаться».
- Опыт 2. «Мокрый песок принимает любую нужную форму».
- Опыт 3. «На мокром песке остаются следы, отпечатки».
- Опыт 4. «Песок - это множество песчинок».





Спасибо за внимание!