

**ЗАНЯТИЕ ПО  
«ОПЫТНО –  
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДЕТЕЙ»  
СТАРШАЯ ГРУППА**

**Цель:** Совершенствовать представления детей о жидком состоянии воды.

**Задачи:**

- 1.** Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах, формах и видах воды;
- 2.** Развивать коммуникативные способности, мышление, любознательность, умение делать выводы, умозаключения;
- 3.** Воспитывать экологическую культуру, бережливое отношение к водным ресурсам аккуратность при работе.

**ОЧЕНЬ ДОБРОДУШНАЯ,  
МЯГКАЯ, ПОСЛУШНАЯ,  
НО КОГДА Я ЗАХОЧУ.  
ДАЖЕ КАМЕНЬ ИСТОЧУ  
(ВОДА)**



**– КОМУ И ЗАЧЕМ НУЖНА  
ВОДА?**

**ЧТО БЫЛО Б, ЕСЛИ Б НЕ БЫЛО  
ВОДЫ?**



# Вода нужна всем

Растениям

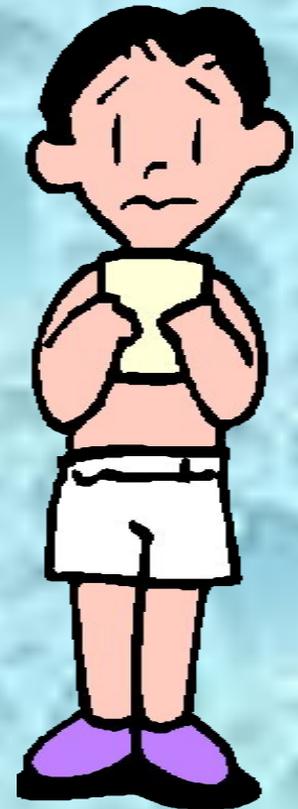
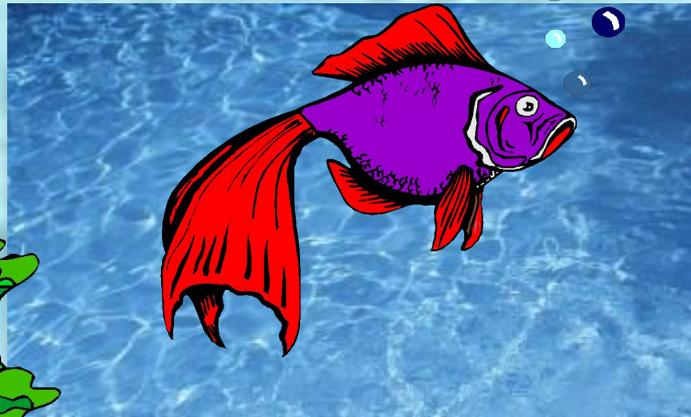
Рыбам

Насекомым

Птицам

Человеку

зверям



**Вы слышали о воде?  
Говорят, она везде!  
В луже, в море, в океане  
И в водопроводном крае  
Как сосулька, замерзает  
В лештуманом заползае.**

**Ледником в горах зовется,  
Лентой серебристой вьется,  
Мы привыкли, что вода  
Наша спутница всегда.**

**Без нее нам не умыться,  
Не наестся, не напиться!**

**Смею вам я доложить:**

**Без нее нам не прожить (Н. Рыжова)**



# Лаборатория



# Опыт №1 Какой формы вода?

- **Цель:** Понять, что вода принимает форму того сосуда, в который её налили.
- **Материал:** вода, сосуды разной формы.
- **Вывод:** вода принимает форму сосуда ,в который ее налили.

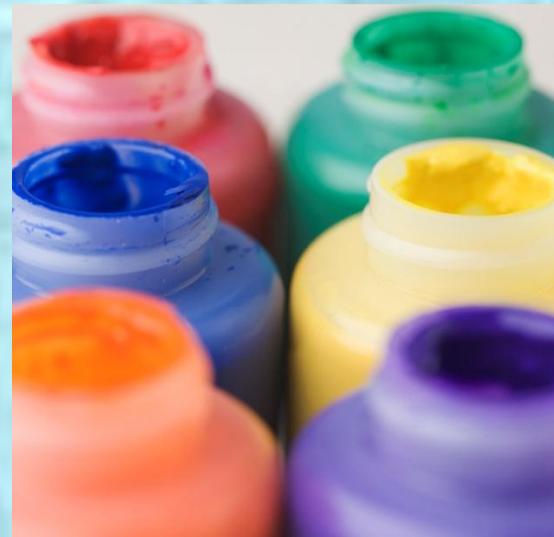


# Опыт №2 Какого цвета вода?

*Цель:* Понять, что вода не имеет цвета – прозрачная.

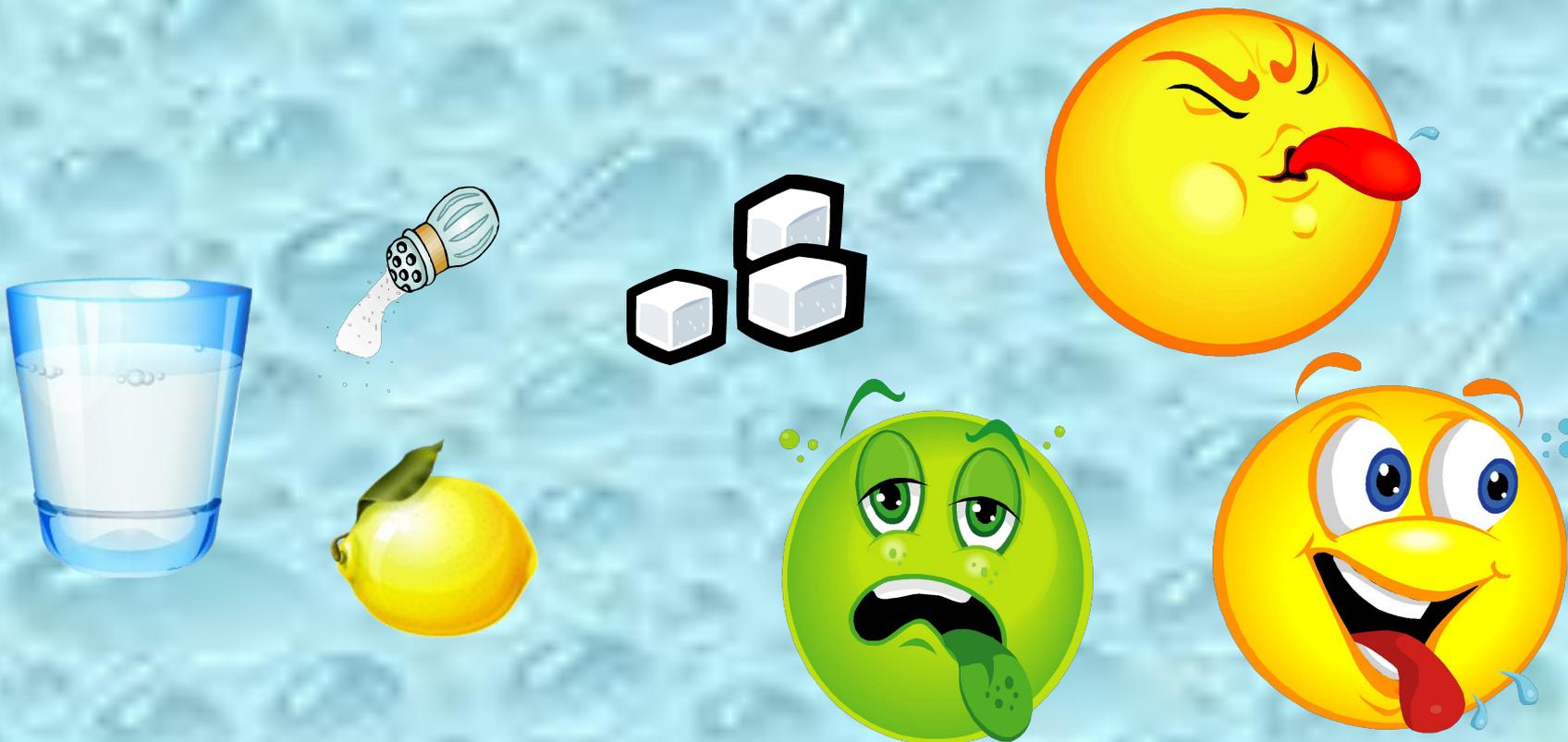
*Материал:* вода, емкости, молоко, картинка, краски, кисточка.

*Вывод:* вода – прозрачная жидкость; воду можно сделать непрозрачной.



# Опыт №3 Есть ли у воды вкус?

- *Цель:* определить, есть ли у воды вкус?
- *Материал:* емкость с чистой водой, лимон, сахар, соль.
- *Вывод:* своего вкуса у воды - нет.

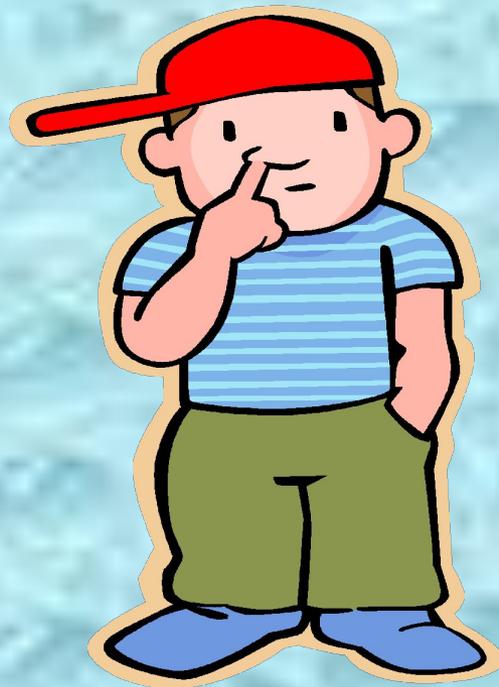


# Опыт №4 Есть ли у воды запах?

*Цель:* определить, есть ли у воды запах?

*Материал:* емкость с чистой водой, с лимонной.

*Вывод:* своего запаха у воды - нет.

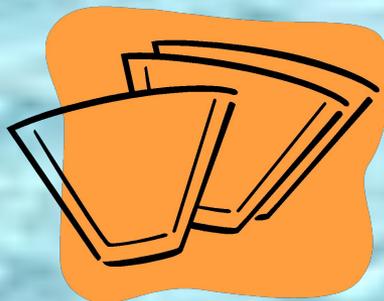


# Опыт №5 Вода - растворитель?

*Цель:* определить, все ли вещества растворяются в воде?

*Материал:* емкости с чистой водой, мука, растительное масло.

*Вывод:* не все вещества могут растворяться в воде.



# Как вода попадает к нам в квартиру?

Сначала воду берут из реки или другого водохранилища.



Иваньковское водохранилище

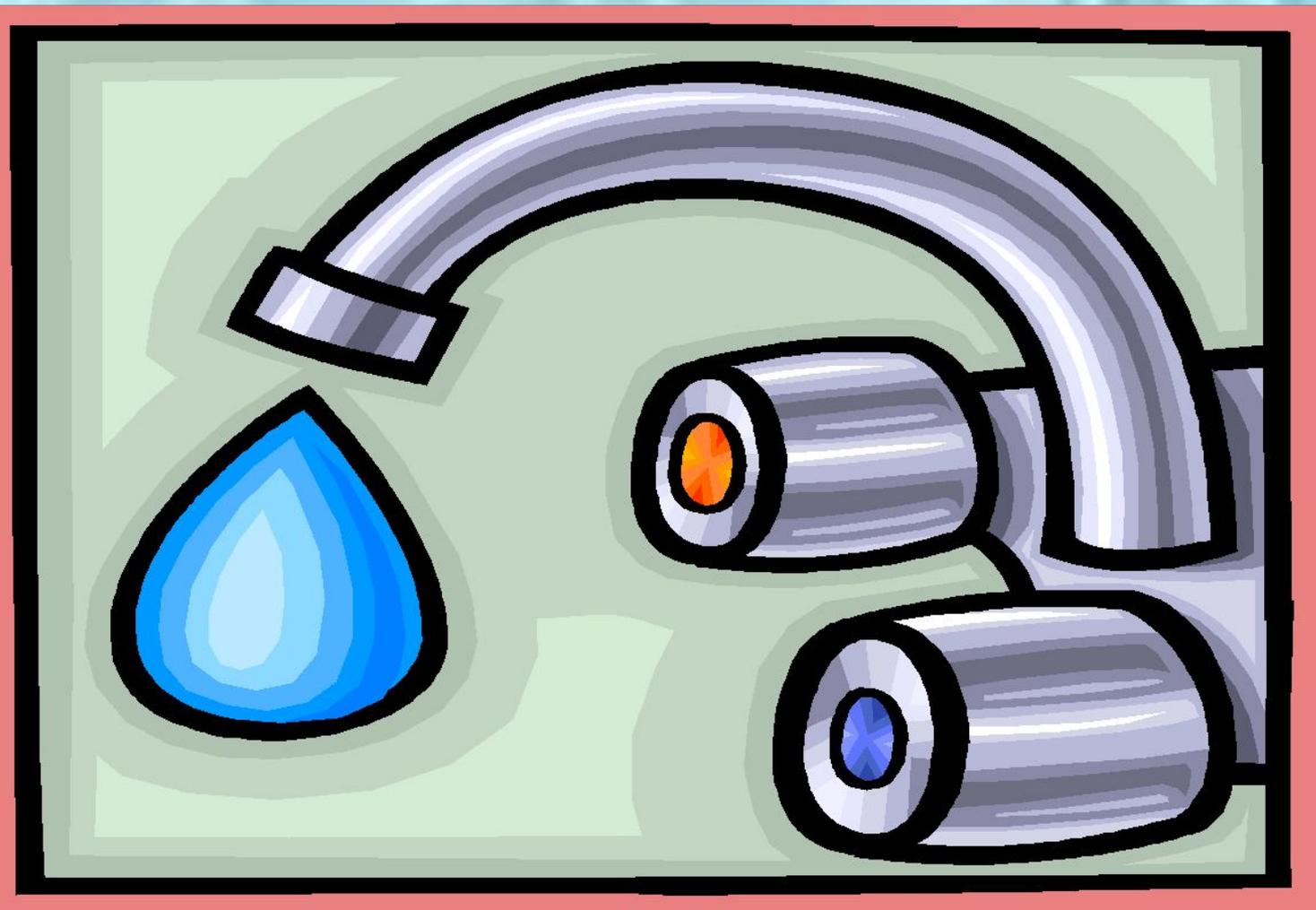
Дубна © Teenspirit, 14/06/05



**Затем она попадает на специальные водоочистительные станции, где с помощью сложных фильтров, воду очищают от песка, грязи и разных микробов.**



**И только после этого вода попадает в к нам  
в квартиру через водопроводный кран.**



## Игра «Хорошо-плохо»

*Вода это хорошо. Почему?*

Ответы детей: Вода нужна для питья, чтобы умыться и вымыть руки. Водой можно закаляться, играть с водой, готовить еду, мыть полы, посуду, игрушки, стирать одежду. Вода нужна для того, чтобы поливать цветы, растения в огороде. В воде живут разные животные, возле воды обитают птицы.

*Вода - это плохо. Почему?*

Ответы детей: Если в жару напиться холодной воды, можно заболеть. Горячей водой можно обжечься. Если неаккуратно с ней обращаться и пролить на пол, можно поскользнуться и упасть. Если часто поливать растения водой, они могут погибнуть. Если не умеешь плавать, можно утонуть. Бывает наводнение и тогда вода разрушает дома.

# Береги воду!!!

Запас пресной воды на нашей планете уменьшается в связи с плохой экологической обстановкой; реки загрязняются, высыхают, исчезают небольшие речки, а глубоководные реки становятся мелкими



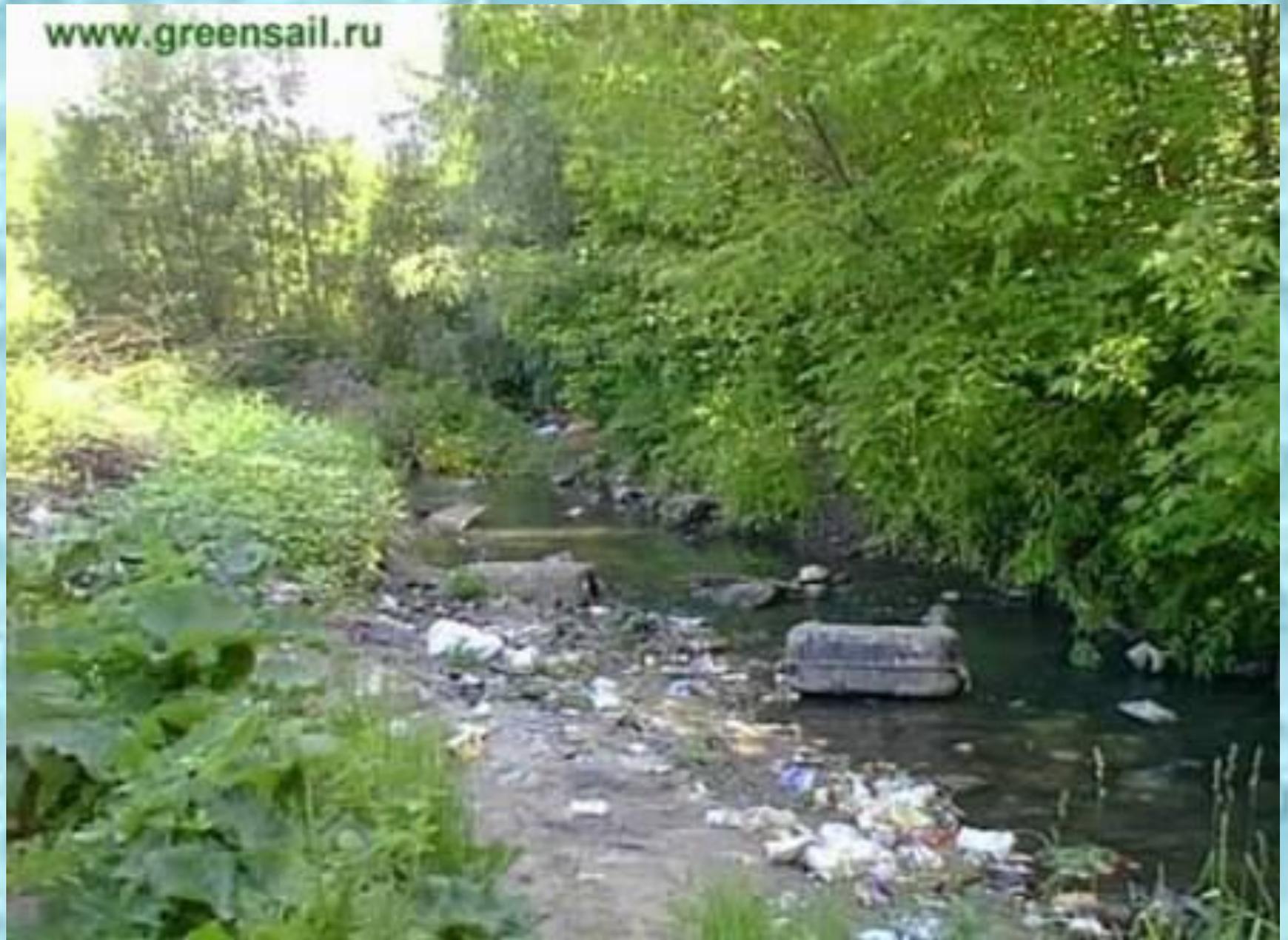
**Так давайте беречь ее!!!**



не стали такими □



[www.greensail.ru](http://www.greensail.ru)





蜂鸟网  
fengniao.com



Если из вашего крана непрерывно капает вода, то...



за 20 минут Вы потеряете **1 стакан** чистой  
ВОДЫ



За 1 час потери воды составят – **750 мл.**



За 1 сутки - 18 л.



За 1 неделю потери воды составят – 126

л.



Если из вашего крана непрерывно капает вода  
то за месяц от вас убежит- **540 л.**



**Бежит вода, струится.  
И прямо в домик твой.  
К ней надо относиться,  
Как к ценности большой.  
Коль зря течет вода,  
Кран закрой, а то беда!**



ЧЕЛОВЕК!!! ЗАПОМНИ ВСЕГДА!

Символ жизни на Земле – ВОДА!!!

Экономь ее и береги!!!

Мы ведь на планете не одни!



**Автор:**

**Воспитатель:**

**Солохина Татьяна Михайловна.**

**п. Харп (2012 год.)**