

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 53  
«ЁЛОЧКА»

РОЛЬ ИГРУШКИ  
И ИГРОВЫХ СРЕДСТВ  
В ЦЕНТРЕ ИГРОВОЙ ПОДДЕРЖКИ

Долгова Н.Н.,  
заместитель заведующего по УВР,  
Педагог-психолог  
Тамбов-2009

# СУЩЕСТВУЕТ МНОЖЕСТВО ПОДХОДОВ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ИГРЫ КАК УДИВИТЕЛЬНОГО И ВАЖНОГО ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ВИДА АКТИВНОСТИ.

- ◎ Истинная игра, как присущая человеческому виду деятельность, это сюжетно-ролевая игра, происходящая в воображаемой ситуации, где играющие принимают роли и взаимодействуют в рамках некоторого сценария.

# Детская игра - это:

- Один из основных факторов развития ребенка;
- Способ приобщения ребенка к миру культуры, ознакомления с широким спектром видов человеческой деятельности;
- Щадящая форма обучения ребенка жизненно важным умениям;
- Деликатное диагностирование уровня развития разнообразных способностей ребенка;
- Способ социальной и психолого-педагогической помощи ребенку в решении реальных жизненных проблем;
- Наиболее простой способ формирования дружеских отношений между детьми.

# Средство для поддержки игры - игрушка

Партнер по игре  
(взрослый или  
другой ребенок)

Любой предмет  
(самодельное и  
специально  
изготовленной  
изделие)



**Ценность игрушки для ребенка определяется  
исключительно ее способностью поддержать  
игру**

система  
способов и  
средств  
обеспечени  
я игровой  
развивающ  
ей

деятельнос  
ти детей.

Игровые средства

Игровое  
оборудование

Техники и технологии их использования


# НОВОЙ ФОРМОЙ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ДОУ С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ ЯВЛЯЮТСЯ

## *Центры игровой поддержки*

### Основные задачи :

- Оказание содействия в социализации детей на основе организации игровой деятельности;
- Консультирование родителей по созданию развивающей среды в условиях семейного развития и воспитания;
- Ознакомление родителей и специалистов ДОУ с современными видами игровых средств обучения;
- Обучение родителей и специалистов ДОУ способам применения различных игровых средств обучения.

# Материальная часть Центра игровой поддержки

- 
- Оборудования для развития общих движений
  - Игрушки для развития рук и ручных навыков
  - Игрушки для развития тактильного, зрительного, слухового восприятия
  - Игрушки для развития невербального мышления
  - Игрушки для развития речи, языка и вербального общения
  - Игрушки для социально-эмоционального развития
  - Игрушки для игры с водой, с сыпучими материалами
  - Материалы для развития креативности
  - Музыкальные игрушки
  - Книги для детей и родителей

# Игровые средства для развития ручных навыков

Игрушки для дотягивания и толкания (подвесные и надувные игрушки, мячи) неваляшки

Игрушки для развития зрительно-моторной координации (копилки, кегли, кубики, мозаики, мячи)

Игрушки для развития репертуара манипулятивных операций (заводные игрушки, на колесиках)

Игрушки на развитие простого захвата и удержания (погремушки, музыкальные молоточки, игрушки для ротового обследования, кольца)

Игрушки для развития двуручного манипулирования (пирамиды, мягкие игрушки средних размеров)

Игрушки для развития манипулятивного захвата, орудийных действий и самообслуживания (мелки, фломастеры)




# МИР ИГРУШЕК РАЗНООБРАЗЕН И ЛЮБАЯ ИГРУШКА ДОЛЖНА:

Быть безопасна

Удовлетворять и  
развивать  
эстетический вкус

Возбуждать и  
поощрять стремление  
к коллективным  
усилиям

Обслуживать детскую  
активность



Детская  
активность

Строительная: кирпичики,  
кубики, молоточки

Сенсорная: погремушки,  
цветные шарики,  
колокольчики

Моторная: каталки,  
коляски, прыгалки,  
тележки...

Исследовательская: уголок  
природы, коробочки, ящички

Подражательная:  
предметы быта: ложки,  
миски, корзинки

Эмоциональная: куклы,  
домашние животные

# ИГРУШКИ

## РАЗЛИЧАЮТ И КЛАССИФИЦИРУЮТ ПО САМЫМ РАЗНЫМ ОСНОВАНИЯМ:

По предметной отнесенности  
(транспортные, бытовые, образные и т.д.)

По характеру воспроизведения образов (реалистические  
и прототипические)

По видам игр  
(сюжетные, дидактические, манипулятивные и др.)

По тем функциям, которые развиваются в действиях с  
игрушками  
(моторные, орудийные, творческие и др.)

По тематической направленности

По возрасту ребенка

# РОЛЬ ИГРУШКИ В ЖИЗНИ РЕБЕНКА ОЧЕНЬ ВАЖНА И ТРЕБУЕТ ОСМЫСЛЕННОГО РУКОВОДСТВА

По мнению авторов современной отечественной психологии в вопросах влияния игрушки следует обращать внимание на:

- Развивающий потенциал игрушек для познавательного и личностного развития ребенка
- Возрастную отнесенность
- Терапевтическую и адаптивную роль
- Просвещение родителей о позитивном и негативном влиянии игрушек на развитие ребенка

# ИЗУЧЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ ОТНОСИТЕЛЬНО ВОЗМОЖНОГО ВЛИЯНИЯ ИГРУШКИ НА ПСИХИКУ РЕБЕНКА, ПОЗВОЛИЛО СДЕЛАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ВЫВОДЫ:

- Родители, вне зависимости от пола ребенка и его возраста, определяя сферы возможного влияния игрушки, называют интеллект, нравственность, общение
- Большинство родителей имеют верное представление о характере возможного влияния на психику ребенка
- Многие родители не осведомлены в вопросах развивающего влияния игрушки на психику ребенка
- Родители девочек чаще обращают внимание на влияние игрушек на нравственную сферу, а родители мальчиков - на интеллектуальную

# Организация Центра игровой поддержки призвана решить вопросы:

Создания условий  
всестороннего  
гармоничного  
развития личности  
ребенка раннего и  
дошкольного  
возраста

Способствовать  
развитию  
самостоятельной,  
произвольной,  
грамотной игровой  
деятельности  
ребенка и  
родителя

Педагогического  
просвещения и  
образования  
родителей в  
вопросах  
организации  
игрового  
взаимодействия с  
ребенком