



**Использование современных игровых технологий в развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста (мнемотехника, ТРИЗ)
выступление на педагогическом совете**

**Зайкова Елена Алексеевна
Воспитатель высшей категории
ГБДОУ д/с№2 Калининского района
ноябрь 2012
Санкт-Петербург**

МНЕМОТЕХНИКА.



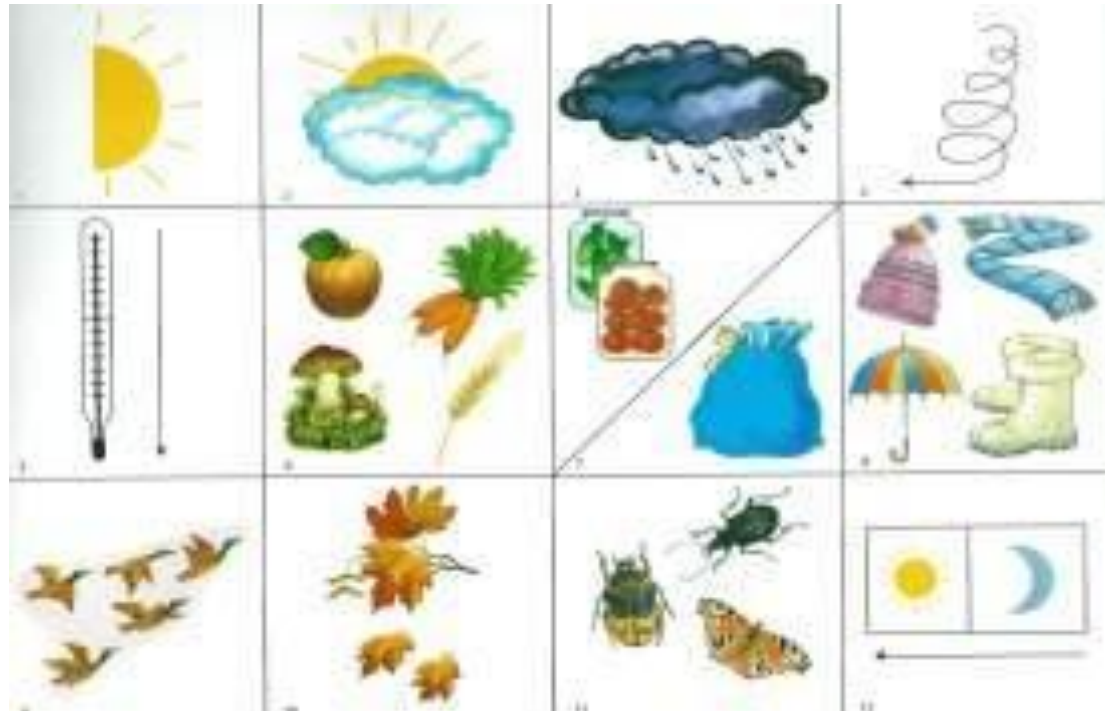
- **Прежде всего, следует тщательно упражнять память у детей, потому, что упражнения памяти посредством мнемоники оказывают большое влияние не только на ученость, но и на все дела практической жизни, потому, что память о прошедшем делает нас умнее для будущего» (Плутарх)**

К. Д. Ушинский писал:

**«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему
пяти словам - он будет долго и напрасно мучиться,
но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он
усвоит на лету».**



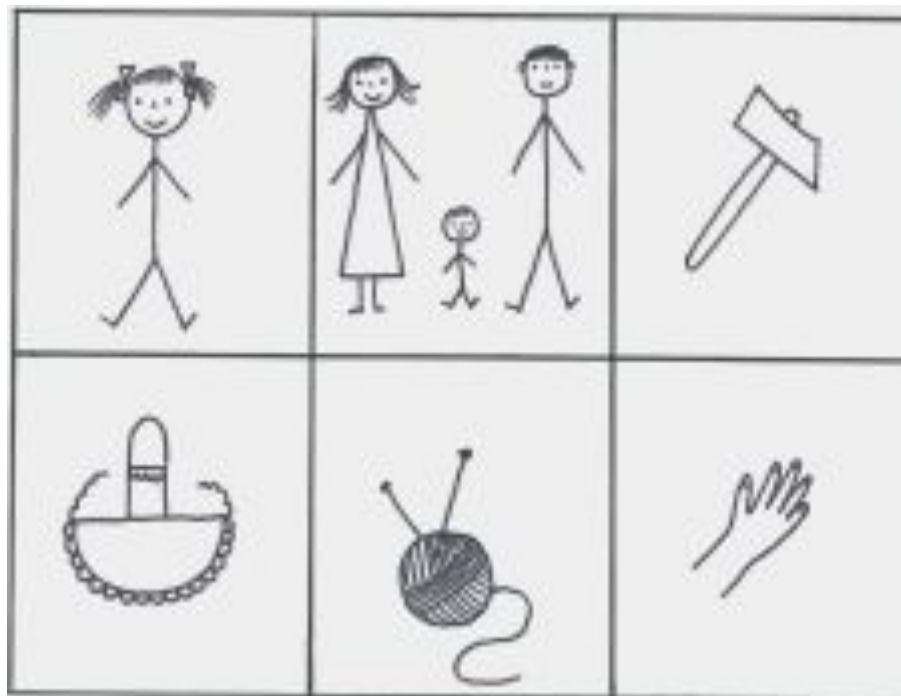
Мнемотехника - в переводе с греческого - «искусство запоминания». Это система методов и приемов, обеспечивающих успешное запоминание, сохранение и воспроизведение информации, знаний об особенностях объектов природы, об окружающем мире, эффективное запоминание структуры рассказа, и, конечно, развитие речи.

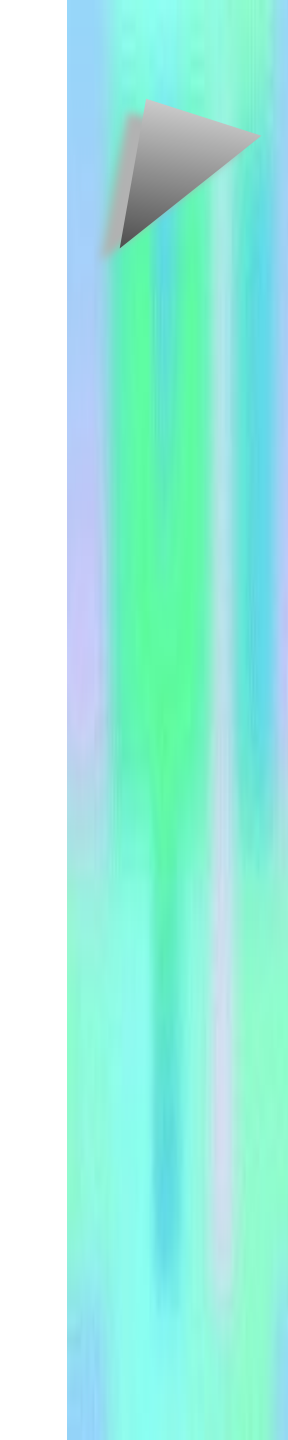


Суть мнемосхем заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом, весь текст зарисовывается схематично. Глядя на эти схемы – рисунки ребёнок легко воспроизводит текстовую информацию.

Схемы служат своеобразным зрительным планом для создания монологов, помогают детям выстраивать:

- строение рассказа,**
- последовательность рассказа,**
- лексико-грамматическую наполняемость рассказа.**





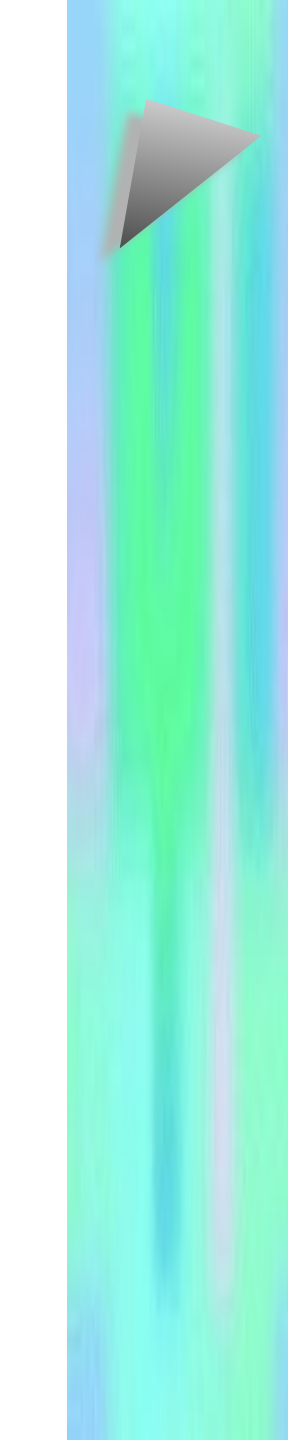
Карточки- схемы можно использовать
для обогащения словарного запаса,
при обучении составлению рассказов,
при пересказах художественной литературы,
при отгадывании и загадывании загадок,
при заучивании стихов:

например

Заучивание стихотворения Е.Трутневой « Осень »

- 1 - Стало вдруг светлее вдвое,
- 2 – Двор как в солнечных лучах –
- 3 - Это платье золотое
У берёзы на плечах
- 4 – Утром мы во двор идём –
- 5 – Листья сыплются дождём,
6 – Под ногами шелестят
И летят....летят...летят...
- 7 – Пролетаю паутинки
С паучками в серединке
- 8 – И высоко от земли
Пролетели журавли
- 9 – Всё летит!
Должно быть это
Пролетает наше лето.



- 
- **Можно использовать и другой приём: предложите детям самим придумать картинки – схемы или мнемотаблицу к прочитанной вами сказке или рассказу, например:**

Жили-были краски. Они были яркие и красивые и очень хотели, чтобы кто-нибудь ими порисовал. Однажды краски познакомились с девочкой. Они обрадовались друг другу. Девочка взяла кисточку и нарисовала большой розовый замок, принцессу в голубом платье, красные розы, голубой пруд с белыми лебедями. Потом краски познакомились с мальчиком. Он тоже взял кисточку и нарисовал красную машину, белый самолет, разноцветный мяч и желтое солнце. Рисунки получились замечательные, и краски очень ими гордились.



ТРИЗ (теория решения изобретательских задач).

ТРИЗ для дошкольников – это система коллективных игр, занятий, призванная не изменять основную программу, а максимально увеличивать ее эффективность.

“ТРИЗ – это управляемый процесс создания нового, соединяющий в себе точный расчет, логику, интуицию”, так считали основатель теории Г.С.Альтшуллер и его последователи.

Целью ТРИЗ является не просто развитие фантазии детей. ТРИЗ учит дошкольников творчески находить позитивные решения возникших проблем, что очень пригодится ребенку и в школе и во взрослой жизни.

Чтобы правильно организовать исследовательскую деятельность с дошкольниками, педагог должен знать различные методы и приёмы, применяемые в ТРИЗ.

Комплекс упражнений «Тренажер

ума»:

- Тренажер 1.
- 1. Вспомни, как выглядит твоя кухня. Не заходя туда, перечисли 10-15 предметов, которые находятся на виду (при этом можно уточнить детали: цвет, размер, форму, особые приметы).
- 2. Одно из этих слов лишнее. Расшифруй и узнай какое? Почему?

КАУТ.СЬГУ.ТУПЕХ.НОСЛ.

БЛЕХ.ОКФЕ.ГУЮТ.СЯОМ.

ТОК. ВЛЕ. ГИТР. ЛОВК.

Тренажер 2.

- Игра "Скелет"
- Предлагаются определенные сочетания согласных букв.
- Например: КНТ или ЗБ... Чтобы найти слово, надо добавить в него гласные. Кто больше придумает слов.

ЗКТ КНГ ДРВ ГРД

БГЖ БГН КТ ЗБ ВТР

СВТ ЗБР



Коллеги!

Дорогу осилит идущий,
поэтому я желаю вам
творческих успехов
в нашей интересной
и увлекательной
деятельности!





Спасибо за внимание!

**Зайкова Елена Алексеевна
Воспитатель высшей категории
ГБДОУ д/с№2 Калининского района
ноябрь 2012
Санкт-Петербург**