

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №
55 комбинированного вида
Колпинского района Санкт-Петербурга

Кудряшова Ольга Владимировна



*стаж педагогической работы
в должности воспитателя 7 лет
Иркутский государственный педагогический
университет, 2007 г*

Моё педагогическое кредо



- ▣ *«Каждый ребенок для меня – лучик, а я постараюсь быть для него ярким солнышком»
(О.В. Кудряшова)*



Цель:

Создать на территории группы «Улыбка» для детей безопасное пространство счастливого детства, творчества и фантазии, удивительных открытий и достижений, увлекательных путешествий и интересного общения.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ДЕТСКОГО САДА

Это пространство взаимодействия ее субъектов по созданию ценностных, базовых, функциональных, предметно-практических условий, обеспечивающих процесс развития и саморазвития базовой культуры дошкольника, педагогической культуры педагогов и родителей воспитанников

Иванов И.Т., Рубцов А.Д. (МГУ-2010)

Создание развивающей среды

БАЗОВЫЕ КОМПОНЕНТЫ

Физиологический

Гендерный

Психологический

Социокультурный

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

информационный

коммуникативный

деятельностный

ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОМПОНЕНТЫ

предметность

эстетичность

Вариативность
использования



Задачи:

1. Способствовать через организацию предметно-развивающей среды развитию у детей интегративных качеств личности:
 - способность решать интеллектуальные и личностные задачи;
 - эмоциональность;
 - общительность;
 - любознательность и др;
2. Развивать индивидуальные способности детей в разных видах детской деятельности, организуя условия в соответствии с Федеральными государственными требованиями (специфика ДОУ, национально-культурные традиции, полоролевая специфика, принципы построения предметно-развивающей среды и пр.).
3. Поддерживать интерес детей к изобразительной деятельности через приобщение к элементарным знаниям в области изобразительного искусства (творчество художников, народных умельцев, детский дизайн).
4. Укреплять интерес родителей к жизни и деятельности детей в детском саду, привлекать к сотрудничеству.

специфика ДОУ



полоролевая специфика



Уголок для мальчиков и девочек



национально-культурные традиции



Русские народные традиции и современная символика России

Принцип полифункциональности



Обеспечивает возможность использования различными способами одних и тех же предметов



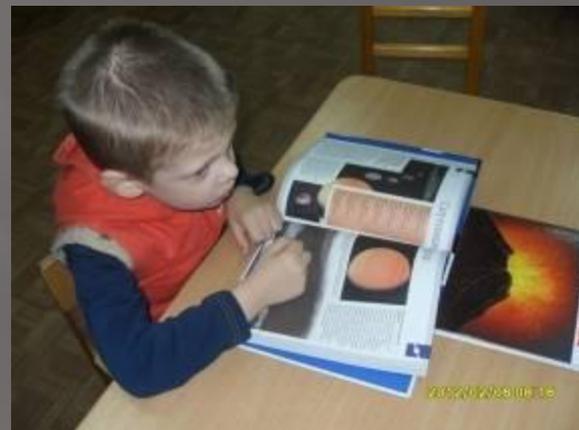
Принцип трансформируемости



Ситуативное
изменение в среде



Принцип информативности



Разнообразие тематики
материалов и оборудования



Мини-музеи

1. Музей народного творчества



2. Музей «Русского быта»

Принцип информативности



Технические средства обучения



Принцип педагогической целесообразности



Обеспечивает индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие



Принцип педагогической целесообразности

