


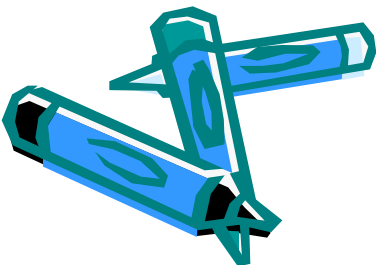
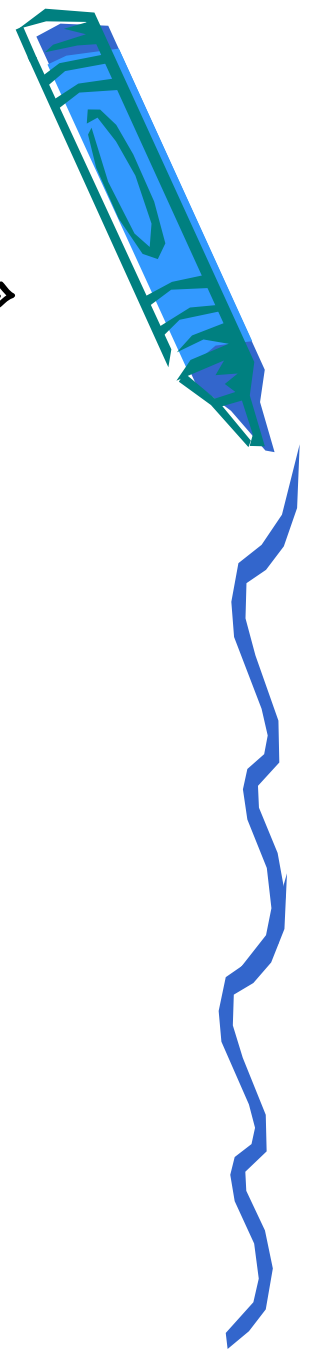
**«Развитие личности ребенка  
в процессе приобщения  
к культурно-историческому  
наследию казачества»**



# Актуальность

В «Национальной доктрине образования РФ» говорится «система образования призвана обеспечить:

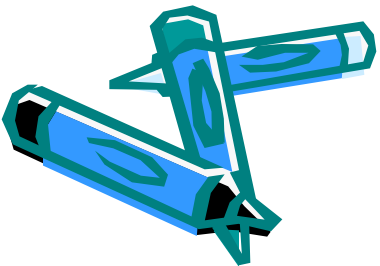
- историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью...».



# Задачи

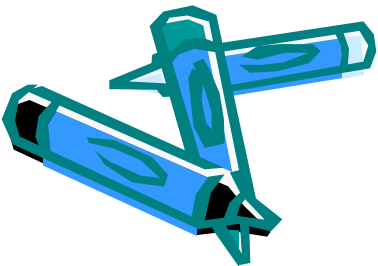
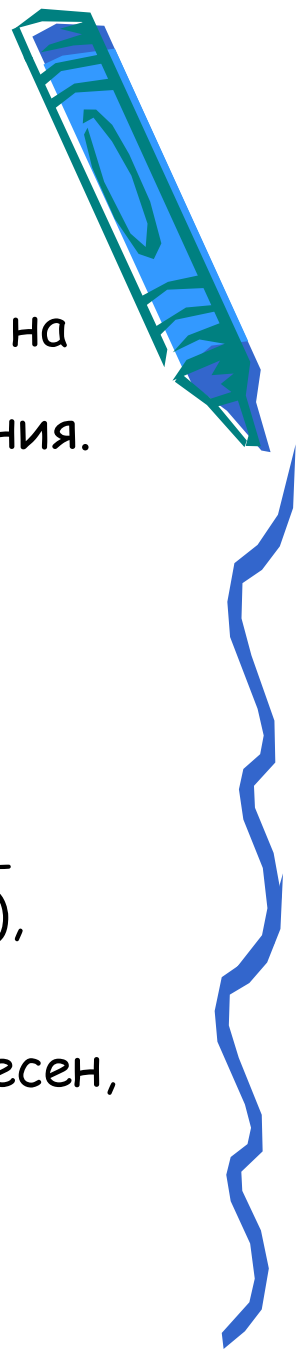


- Создать условия, способствующие формированию у детей интереса к духовной и материальной культуре казаков Волги и Дона.
- Разработать комплексно-тематическое планирование по нравственно-патриотическому воспитанию на основе культурно-исторического наследия казачества.
- Воспитание у детей нравственных и этических начал, чувства патриотизма и любви к родному краю.



# Педагогические средства

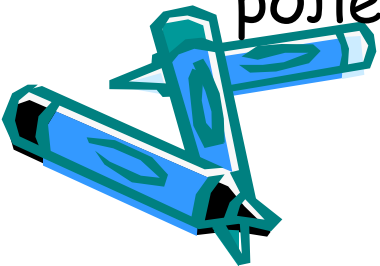
- **Формы проведения** - игры, образовательные ситуации на игровой основе, непосредственно образовательная деятельность, беседы, экскурсии, праздники, развлечения.
- **Формы организации** - групповая, подгрупповая, индивидуальная.
- **Методы** - наглядный, игровой, словесный.
- **Приемы** - игры (дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые, театрализованные, словесные, музыкальные), чтение произведений УНТ (сказки, песенки, заклички, потешки, пословицы, поговорки, загадки), рассказ воспитателя, беседы, прослушивание и исполнение песен, танцев.



# Этапы работы

## Подготовительный

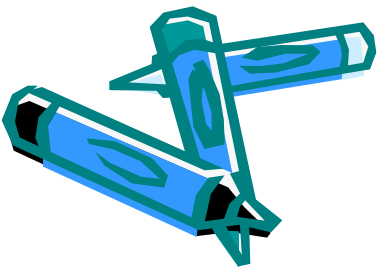
- изучение специальной методической, справочной и художественной литературы;
- подбор фольклорных произведений, в том числе песенный музыкальный фольклор;
- диагностика воспитания гражданских чувств старших дошкольников;
- анкетирование родителей;
- разработка комплексно-тематического планирования «Возрождение народных традиций на Руси»;
- создание предметно-пространственной среды: мини-музей «Казачий курень», уголок краеведения в группе, атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Казачья семья»



# Основной этап

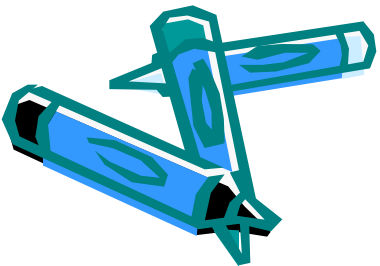
## Принципы работы с детьми

- использование разнообразных форм организации детской деятельности;
- учет познавательных и возрастных возможностей;
- использование принципа сезонности - народного календаря;
- обеспечение условий для реализации полученных знаний в различных формах деятельности;
- объединение усилий ДОУ и семьи;
- взаимодействие с другими социальными институтами.

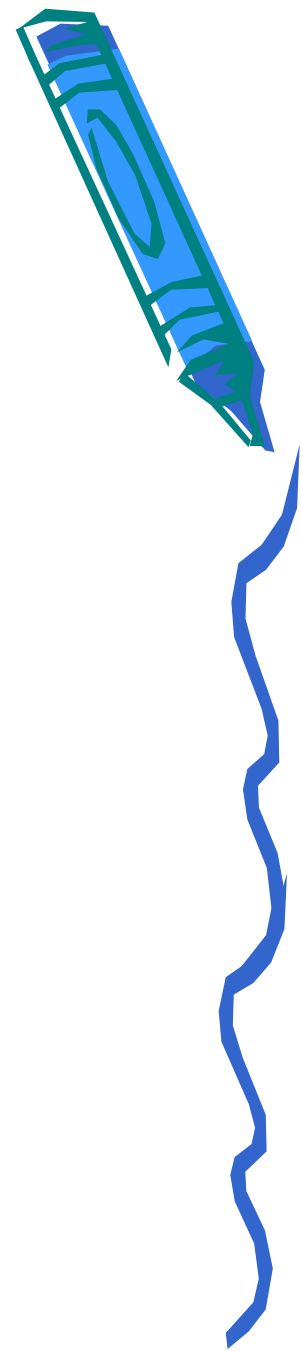
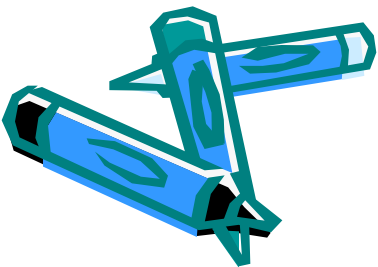


# Работа в «Казачьем курене»:

- рассказы;
- беседы о жизни и быте казаков;
- игры;
- «экскурсии»

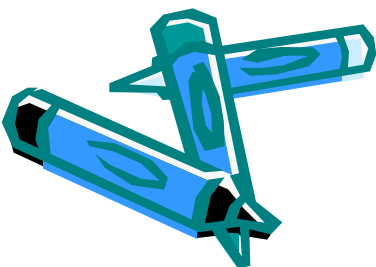
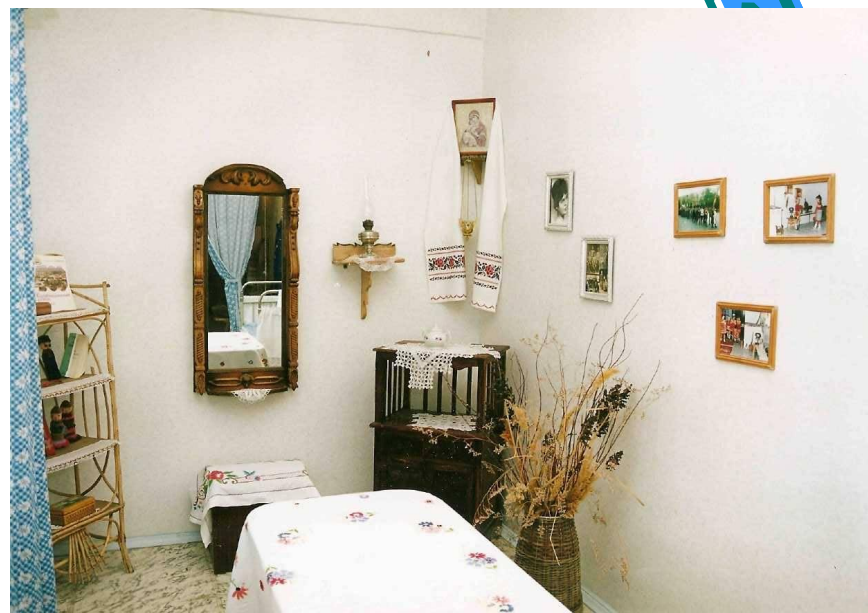


# Экспозиция «Среда проживания казаков»



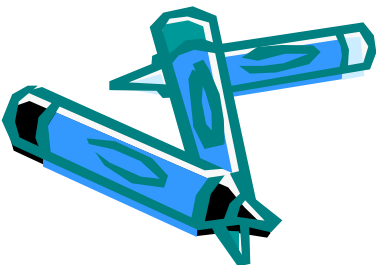
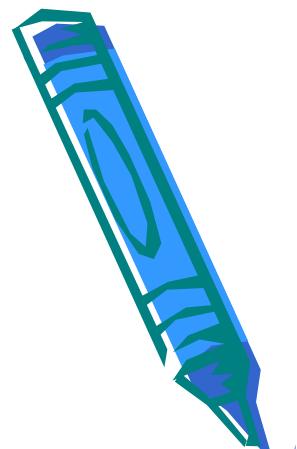


# «Убранство, одежда, предметы быта казачьей семьи»

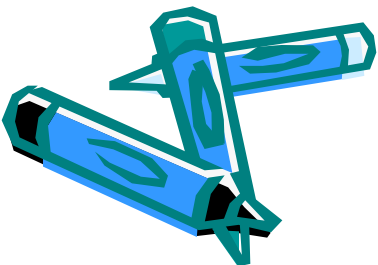
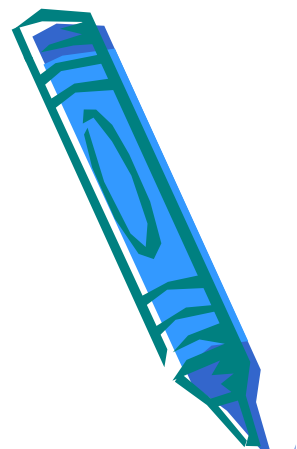




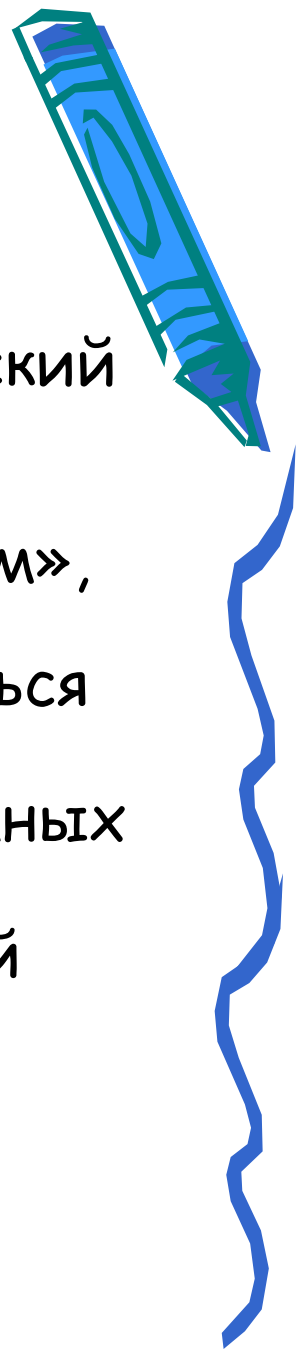
# «Домашняя утварь»



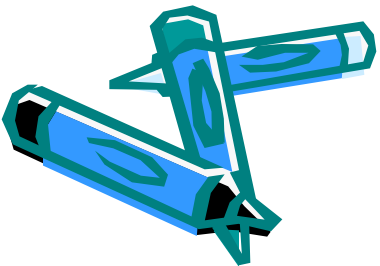
# Библиографический, справочный материал, фольклорные сборники, альбомы, игрушки



# Другие формы работы:



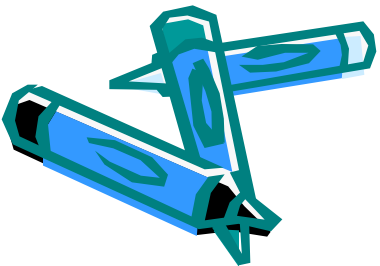
- использование фольклорных произведений различных жанров (УНТ, музыкальный, детский игровой фольклор);
- непосредственная образовательная деятельность: «Знакомство с казачьим бытом», «Как над яром, над ярочком, над крутеньким бережочком», «Мне посчастливилось родиться на Руси» и др.;
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- Проекты «Семейные реликвии», «Народный костюм», «На реке, на Волге»;



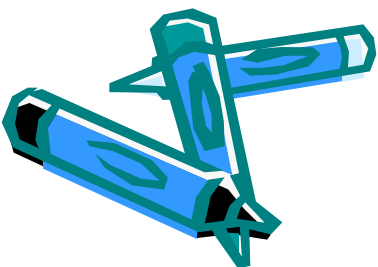




- фольклорные праздники и развлечения  
«Доброму гостю и без зову рады», «Казачья ярмарка», «Покрова», «Рождество»  
«Масленица»;
- обрядовые праздники (земледельческий календарь): «Осенины», «Зимушка-зима»;  
«День Земли», «Лето красное».





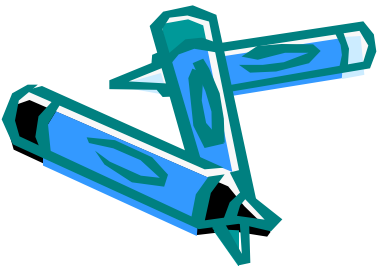




# Формы взаимодействия с семьей



- консультации, беседы, рекомендации;
- практикумы, родительские вечера;
- совместные праздники и развлечения;
- выставки детских и совместных работ;
- тематические выставки литературных произведений;
- предоставление наглядного материала во временное домашнее пользование (иллюстрации с изображением казачьего быта, тематические альбомы из «Казачьего куреня», казачьи сказки, аудио и видеокассеты с выступлением казачьих коллективов);
- выставка «Музей семейных реликвий» .

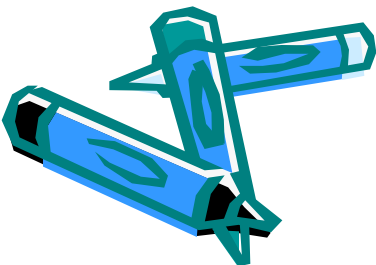
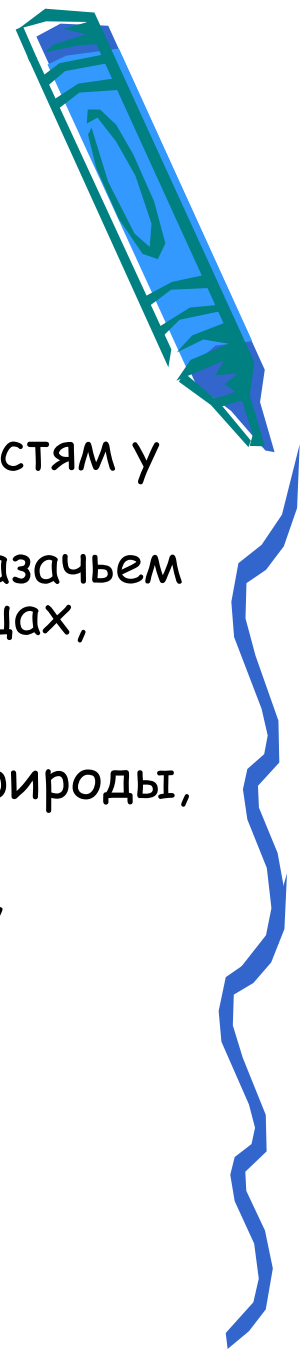




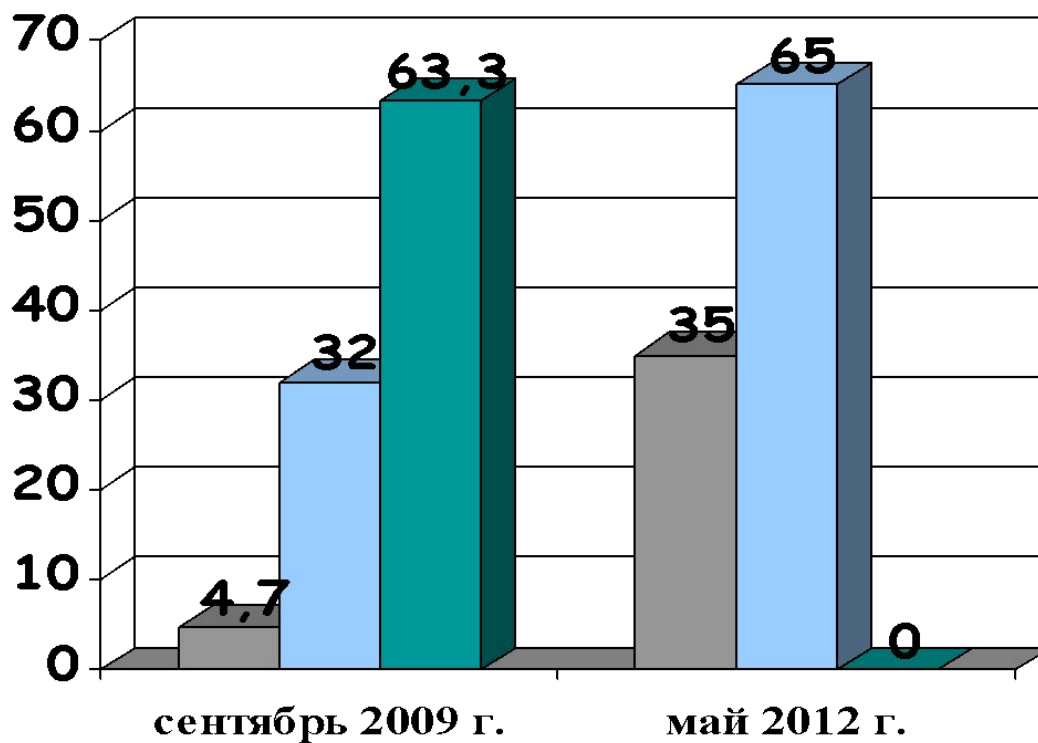
# Итоговый этап

## Результативность

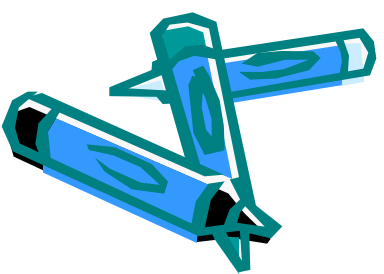
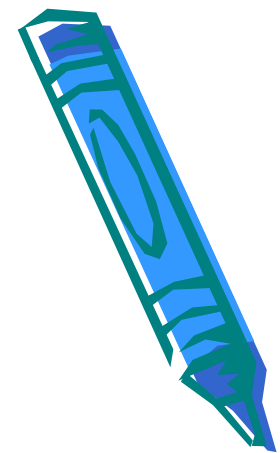
- развит познавательный интерес к народным ценностям у детей и родителей;
- высокий уровень знаний о народных традициях: казачьем быте, основных праздниках, поговорках, пословицах, закличках, припевках - дети могут применять в повседневной жизни (играх, на прогулках);
- дети восприимчивы к созерцанию окружающей природы, ее приметам, изменениям (смена времен года);
- могут быть активными участниками народных игр, инсценировок, развлечений, праздников;
- активизация словаря.



# Ценностное отношение к родной стране, воспитание основ гражданственности



- высокий
- средний
- низкий



**Спасибо за внимание**

