

**Новые подходы
к планированию
воспитательно-образовательного
процесса
в дошкольном
образовательном учреждении**

Федеральными государственными требованиями к основной образовательной программе определены образовательные области:

- **Физическая культура**
- **Здоровье**
- **Безопасность**
- **Социализация**
- **Коммуникация**
- **Познание**
- **Художественная литература**
- **Труд**
- **Художественное творчество**
- **Музыка**

На основе этого необходимо изменить структуру и содержание планирования воспитательно-образовательного процесса.

Перспективный план на _____ квартал

Образовательные области

«ФИЗКУЛЬТУРА» И «ЗДОРОВЬЕ»

**Система физкультурно-оздоровительных, коррекционных
и профилактических мероприятий**

Оздоровительные мероприятия	Название, указания к проведению
<i>Прием на улице</i>	
<i>Воздушно-температурный режим:</i> <i>- температура воздуха в группе</i>	
<i>- снижение температуры воздуха в присутствии детей</i>	
<i>- сквозное проветривание</i>	
<i>Гигиенические процедуры (температура воды)</i>	
И т.д.	

Воспитание культурно-гигиенических навыков

Режимные процессы	Содержание навыков	Методические приемы
Питание		
Одевание-раздевание		
Умывание		
Содержание в порядке одежды и обуви		

Перспективный план на _____ месяц

**Развитие физических качеств
в процессе овладения основными движениями**

Виды основных движений	Этапы		
	<i>Обучение</i>	<i>Закрепление</i>	<i>Совершенствование</i>
<i>Ходьба</i>			
<i>Бег</i>			
<i>Метание</i>			
<i>Прыжки</i>			
<i>Лазание</i>			
<i>Упражнения в равновесии</i>			
<i>Спортивные игры и спортивные упражнения</i>			

Образовательная область
«БЕЗОПАСНОСТЬ»

Направления	Содержание	Методические приемы
Ребенок и его здоровье		
Ребенок на улице города		
Безопасность ребенка в быту		
Ребенок и другие люди		

Воспитание гендерной, семейной, гражданской принадлежности

Направления	Содержание	Методические приемы
Гендерная принадлежность		
Семейная принадлежность		
Гражданская принадлежность		

Воспитание культуры поведения и положительных взаимоотношений

Тема	Содержание	Методические приемы
<i>Культура поведения</i>		
<i>Положительные взаимоотношения</i>		
<i>Этические представления</i>		

Образовательная область
«ПОЗНАНИЕ»
Формирование целостной картины мира

Тема	Содержание	Методические приемы
<i>Труд людей</i>		
<i>Предметный мир</i>		
<i>Сенсорное развитие</i>		

Ознакомление с природой

Тема	Содержание	Методические приемы
<i>Растительный мир</i>		
<i>Животный мир</i>		
<i>Неживая природа, труд людей в природе</i>		

Образовательная область
«КОММУНИКАЦИЯ»

Направления	Содержание	Методические приемы
<i>Формирование навыков общения</i>		
<i>Развитие монологической речи</i>		
<i>Формирование звуковой культуры речи</i>		
<i>Формирование грамматически правильной речи</i>		
<i>Развитие словаря</i>		

Образовательные области
«ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО» и «МУЗЫКА»

Виды деятельности	Тема, содержание
Рисование	
Лепка	
Аппликация	
Художественный труд	
Музыка	

Образовательная область
«ТРУД»

Формы организации	Содержание	Методические приемы
Поручения		
Дежурство		
Коллективный (совместный) труд		

Виды детской деятельности:

игровая

познавательно-исследовательская

коммуникативная

трудовая

чтение

музыкально-художественная

продуктивная

Планирование деятельности детей в режиме дня на _____ месяц

Деятельность детей	Понедельник _____		Вторник _____	
	1-я половина дня	2-я половина дня	1-я половина дня	2-я половина дня
<i>Игровая</i>				
<i>Двигательная</i>				
<i>Коммуникативная</i>				
<i>Познавательно- исследовательская</i>				
<i>Продуктивная</i>				
<i>Чтение</i>				
<i>Музыкально- художественная</i>				

Циклограмма планирования

Старший дошкольный возраст

Деятельность детей	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Игровая	Инициирование сюжетно-ролевой игры	Беседа по подготовке к сюжетно-ролевой игре. Игра-драматизация	Инициирование сюжетно-ролевой игры. Обучение играм со строительным материалом	Инициирование сюжетно-ролевой игры	Инициирование сюжетно-ролевой игры
Двигательная	2 подвижных игры. Индивидуальная работа по развитию основных видов движений. Обучение спортивным упражнениям	2 подвижных игры. Индивидуальная работа по развитию основных видов движений	2 подвижных игры. Обучение спортивным играм. Спортивные развлечения	2 подвижных игры. Индивидуальная работа по развитию основных видов движений	2 подвижных игры. Хороводная игра
Коммуникативная	Дидактическая игра по формированию грамматически правильной речи. Индивидуальная работа по формированию звуковой культуры речи	Дидактическая игра по обучению рассказыванию. Беседа или дидактическая игра морально-нравственного содержания	Дидактическая игра по воспитанию звуковой культуры речи. Индивидуальная работа по формированию грамматически правильной речи	Индивидуальная работа по обучению рассказыванию. Беседа по гражданско-патриотическому воспитанию. Беседа или дидактическая игра нравственного содержания	Дидактическая игра по закреплению словаря. Дидактическая игра по обучению рассказыванию
Познавательная-исследовательская	Чтение произведений познавательной литературы. Беседа по ознакомлению с окружающим миром. Индивидуальная работа по РЭМП	Дидактическая игра по ознакомлению с окружающим миром. Целевая прогулка	Беседа или дидактическая игра по ПДД. Показ видеопознательного характера	Дидактическая игра, упражнения по развитию моторики рук. Дидактическая игра природо-ведческого характера	Дидактическая игра по РЭМП. Беседа или дидактическая игра по ОБЖ
Продуктивная	Индивидуальная работа по рисованию красками	—	Индивидуальная работа по рисованию сыпучими материалами (сангиной, пастелью и т.д.)	Индивидуальная работа по конструированию и ручному труду	Индивидуальная работа по лепке, аппликации. Коллективная трудовая деятельность
Чтение	—	—	Повторение стихотворений	Чтение произведений художественной литературы	Повторение стихотворений
Музыкально-художественная	Дидактическая игра по музыкальному воспитанию	Беседа или дидактическая игра по художественному воспитанию	—	Индивидуальная работа по музыкальному воспитанию	Развлечение