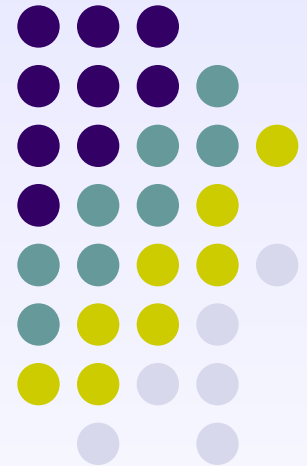


**«Театрально-игровая деятельность  
– как средство развития творческих способностей  
детей дошкольного возраста»**



**Смолина  
Наталья Владимировна**

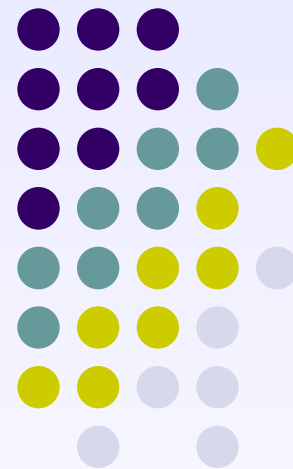
**Музыкальный руководитель  
ДОУ «Детский сад» общеразвивающего  
вида № 11 «Родничок»**



## **Цель: Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности**

### **Задачи:**

- **развивать устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности;**
- **развивать воображение, фантазию, внимание, самостоятельность мышления;**
- **совершенствовать игровые навыки и творческую самостоятельность через театрализованные игры, развивающие творческие способности дошкольников;**
- **обогащать и активизировать словарь;**
- **развивать диалогическую и монологическую речь;**
- **воспитывать гуманные чувства у детей.**



## Этапы работы по театрально-игровой деятельности

### **I этап Аналитико-диагностический.**

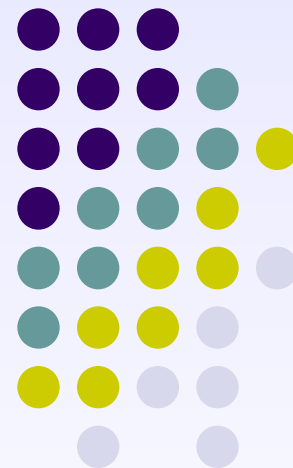
Анализ литературы, сбор информации по проблеме, диагностика.

### **II этап Практический.**

Создание системы планирования, проведение занятий.

### **III этап Аналитико-обобщающий**

Подведение итога работы с детьми по проблеме, обобщение опыта.



# Развитие творческих способностей дошкольников

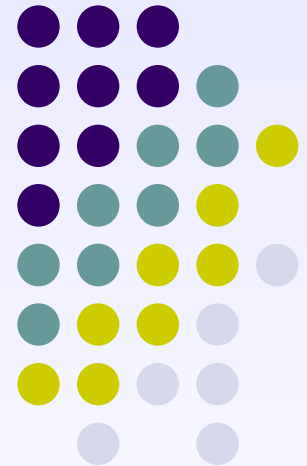


## Фрагмент перспективного планирования

	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Виды деятельности</b>	<b>Задачи</b>		
<b>Игровое творчество</b>	Учить детей создавать выразительный образ	Совершенствовать исполнительские умения	Развивать творческую самостоятельность
<b>Музыкальное творчество</b>	Развивать желание участвовать в танцевальных импровизациях	Учить сочинять музыкальные характеристики персонажей	Закреплять умение создавать танцевальные образы персонажей пластикой тела, театральными куклами
<b>Основы кукольного театра</b>	Учить правилам манипуляции пальчикового и театра бибабо. Учить импровизировать на тему знакомых сказок	Закреплять правила манипуляции с куклами-марионетками, придумывать истории собственного сочинения	Закреплять навыки кукловодства различных видов кукольных театров
<b>Основы актерского мастерства</b>	Развивать выразительность жеста, обучать выражению различных эмоций, учить ролевому воплощению.	Стимулировать желание искать выразительные средства. Учить вступать во взаимодействие с партнером.	Развивать сценическое творчество детей
<b>Основные принципы драматизации</b>	Воспитывать интерес к играм-драматизациям	Развивать инициативу и самостоятельность в разыгрывании спектакля по знакомой сказке	Совершенствовать импровизационные возможности, развивать инициативу, самостоятельность в создании образов персонажей

## Схема занятия по театрализованной деятельности

- Введение в тему, создание настроения;
- Театрализованная деятельность (в разных формах);
- Эмоциональное заключение.



## Взаимодействие с педагогическим коллективом

- Создание предметно-пространственной среды
- Знакомство с художественным произведением, разучивание текста  
Сочинение сказок.
- Изготовление атрибутов, декораций, пригласительных билетов
- Экскурсия в театр. Ознакомительная беседа. Обсуждение спектакля

### Техника речи:

- работа над речевым дыханием;
- над связной речью;
- грамматическим строем, темпом и ритмом речи;
- над интонационной выразительностью

Воспитатель

Учитель-логопед

Музыкальный руководитель

Педагог-психолог

Инструктор по физическому воспитанию

- Снятие психомышечного и психоэмоционального напряжения
- Использование в работе этюдов на развитие и различение эмоционального состояния, на развитие мимики, раскрепощение
- Психогимнастика

- Упражнения на снятие напряжения, на профилактику осанки
- Имитация действий персонажей в подвижных играх
- Упражнения на мелкую моторику рук

# Наглядно-дидактические пособия





# Картотека игр, этюдов и упражнений



## Сотрудничество с родителями

```
graph TD; A[Сотрудничество с родителями] --> B[Выступление на родительских собраниях]; A --> C[Индивидуальное консультирование]; A --> D[Папки-передвижки]; A --> E[Изготовление атрибутов, костюмов, декораций]; A --> F[Участие в написании сценариев]; A --> G[Тематические выставки]; A --> H[Участие в праздниках, развлечениях театрализованных представлениях, досугах];
```

**Выступление на родительских собраниях**

**Индивидуальное консультирование**

**Папки-передвижки**

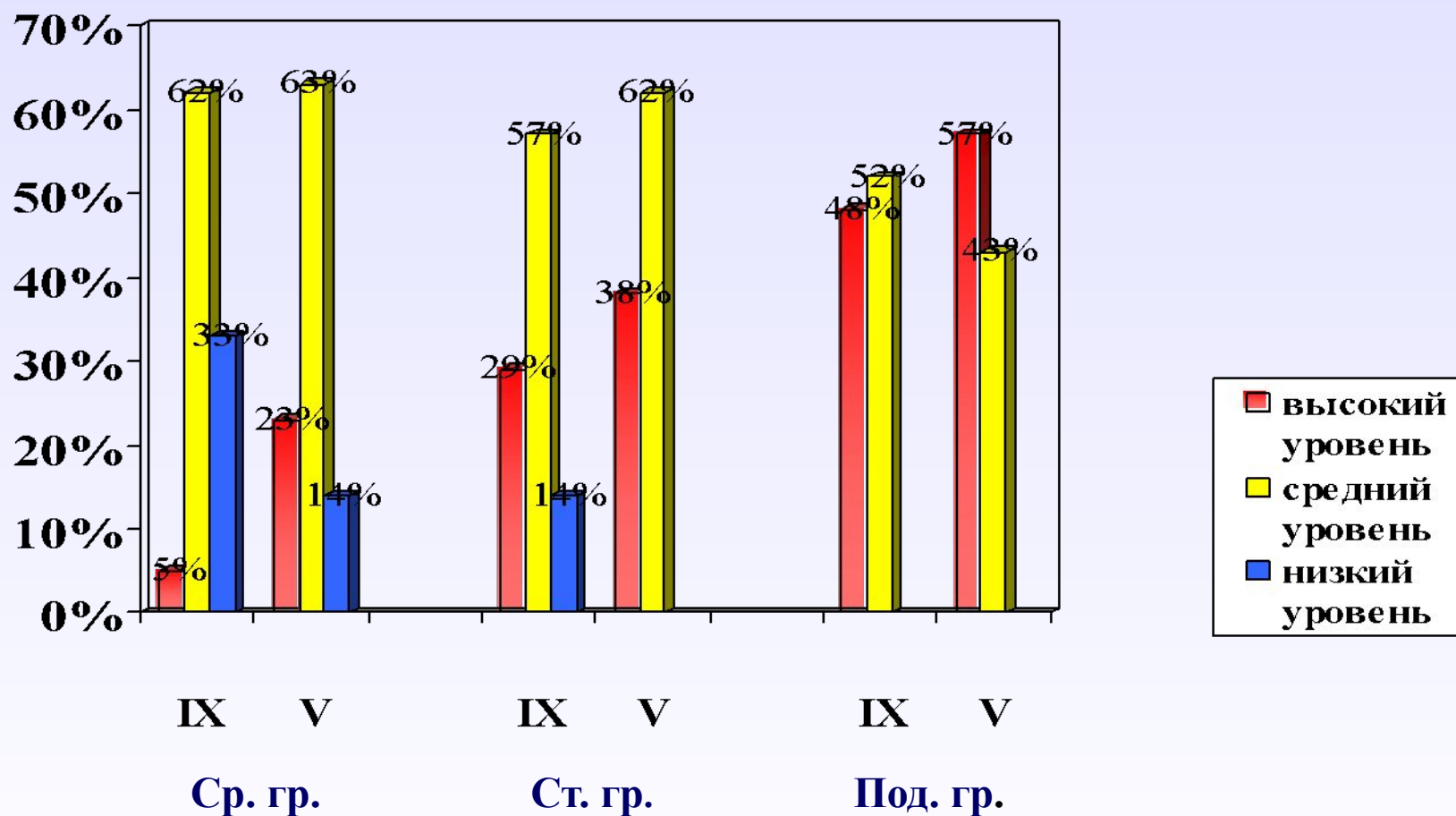
**Изготовление атрибутов, костюмов, декораций**

**Участие в написании сценариев**

**Тематические выставки**

**Участие в праздниках, развлечениях театрализованных представлениях, досугах**

## Диагностика развития творческих способностей детей



**Спасибо за внимание!**