

Качество- как интегральная характеристика образовательно-воспитательного процесса

«Не существует сколько-нибудь достоверных тестов на одаренность, кроме тех, которые проявляются в результате активного участия хотя бы самой маленькой поисковой работы».

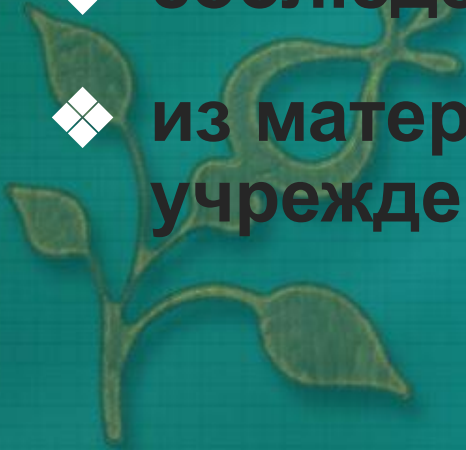
А.Н. Колмогоров

Сафронова М.Е.



Из чего оно складывается?

- ❖ из высокого уровня профессионализма педагогов;
- ❖ из создания комфортности в обучении и воспитании дошкольников;
- ❖ прочности знаний воспитанников;
- ❖ соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- ❖ из материально-технического обеспечения учреждения.



Цели:

- ❖ **совершенствование образовательного процесса и повышение результатов обучения;**
- ❖ **создание условий для повышения мотивации к обучению;**
- ❖ **обеспечение образовательно-воспитательного процесса на современном уровне;**
- ❖ **создание условий для удовлетворения образовательных потребностей ребенка;**
- ❖ **совершенствование системы воспитательной работы как средства повышения качества образования;**
- ❖ **обеспечение физического развития воспитанников, использование здоровьесберегающих технологий;**



Задачи:

- ❖ обобщение и внедрение в практику достижений передового педагогического опыта;
- ❖ создание единой системы направленной на разностороннее развитие образовательного процесса;
- ❖ организация взаимодействия воспитателей, специалистов и родителей с целью изучения и развития индивидуальных особенностей воспитанников.



Составляющие качества образования:

- ❖ качество обученности по образовательным областям;
- ❖ качество сформированности умений и навыков;
- ❖ качество воспитанности;
- ❖ качество развития личности ребёнка (эмоционально-волевой сферы, познавательного интереса, мотивации и т. д.);
- ❖ качество социальной адаптации.



Методическая работа в детском саду:

- ❖ **повышение компетентности педагога;**
- ❖ **освоение и внедрение в работу новейших информационных технологий;**
- ❖ **определение причин типичных затруднений и их коррекция;**
- ❖ **выявление уровня сформированности системы качества знаний воспитанников;**
- ❖ **организация проектной деятельности, позволяющей развивать творческие способности воспитанников.**



Педагогические качества:

- ❖ владение современными образовательными технологиями;
- ❖ способность делать материал доступным пониманию;
- ❖ творческое применение методов обучения и воспитания;
- ❖ способность организовать детский коллектив;
- ❖ интерес к детям;
- ❖ яркость речи, такт, связь с жизнью.



Условия повышения качества:

- ❖ использовать на занятиях современные инновационные методики, новые формы организации и проведения занятий;
- ❖ продолжать методическое совершенствование педагогов для повышения их профессионализма;
- ❖ использовать на занятиях современные педагогические технологии, возможности информационно-коммуникационных технологий, сети Интернет.
- ❖ участвовать в проектной деятельности;

Спасибо.

