

**Грехнёва Наталья Николаевна**  
**Воспитатель МБДОУ**  
**«Центр развития ребенка – детский сад «Золотой ключик»**  
**с. Тогур**




# *Интерактивная игра*

**А. С. Макаренко  
характеризовал  
учебную игру как  
"могучее средство  
воздействия на  
детский коллектив".**





# "Интерактивный"



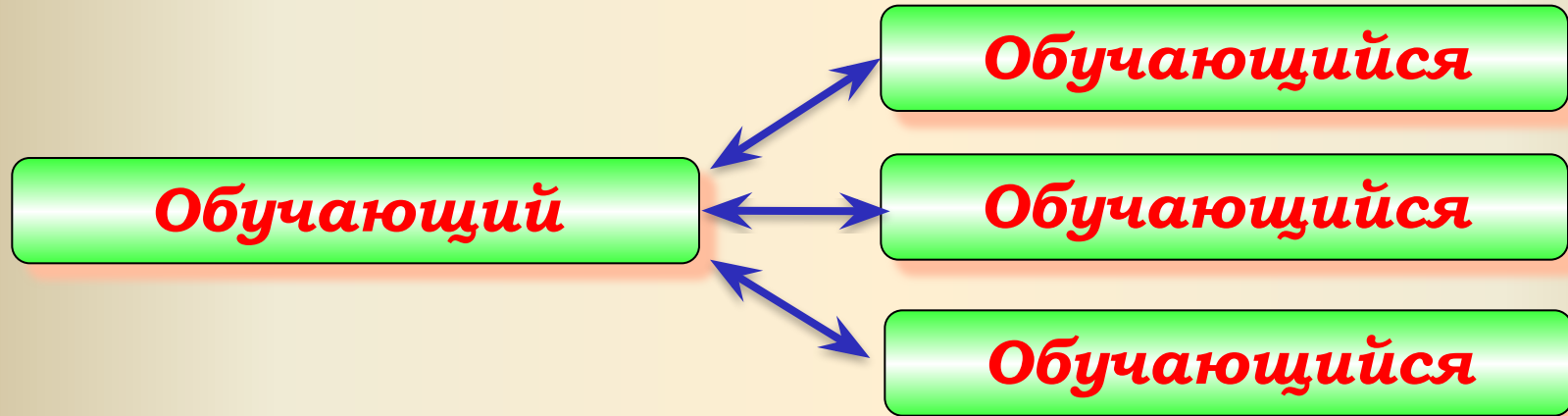
**1. (англ. interactive: inter – между, меж, active - действие). Оно обозначает возможность взаимодействовать, вести беседу, диалог с кем-либо.**

---

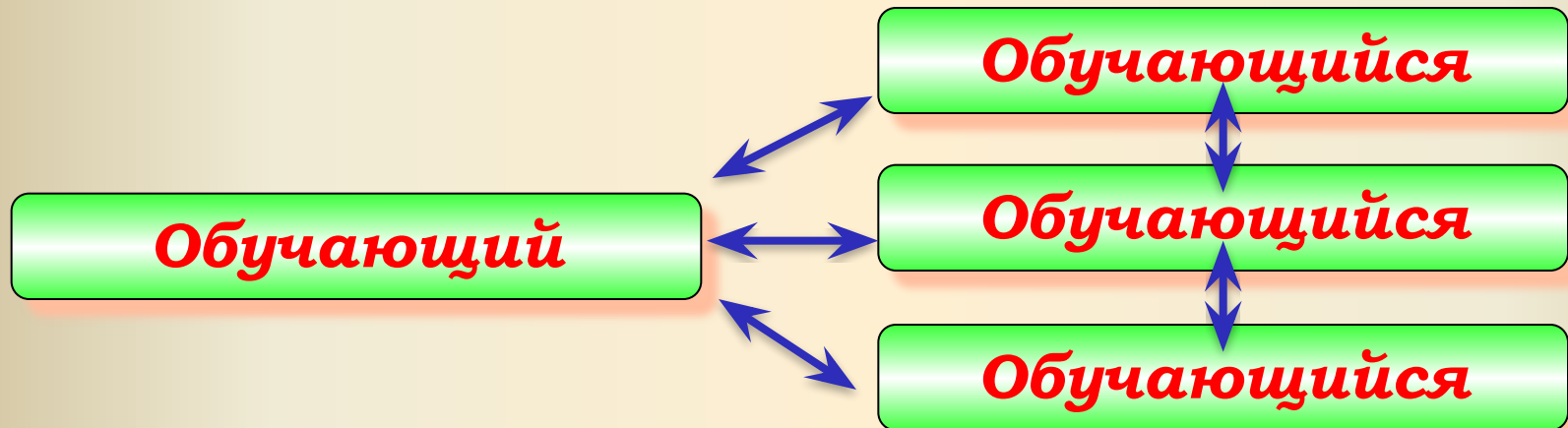
**2. Относящийся к процессу обмена сообщениями между компьютером и пользователем, при котором оба участника диалога способны проявлять тем или иным образом свою ответную реакцию на послания (реагировать) на послания друг друга. Предполагающий взаимодействие человека и вычислительной машины, компьютера.  
интерактивный опрос, голосование, интерактивные игры, интерактивная карта.**



## АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ



## ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ



# **АЛГОРИТМ ПРОВЕДЕНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ИГР:**

1. Подбор педагогом заданий и упражнений для группы детей.

2. Дошкольников знакомят с проблемой, которую предстоит решить, с целью, которой надо достичь. Проблема и цель задания должны быть четко и доступно сформулированы воспитателем, чтобы у детей не возникло ощущение непонятности и ненужности того, чем они собираются заниматься. Детей информируют о правилах игры, дают им четкие инструкции.

3. В процессе игры дети взаимодействуют друг с другом для достижения поставленной цели. Если какие-то этапы вызывают затруднение, педагог корректирует действия дошкольников.

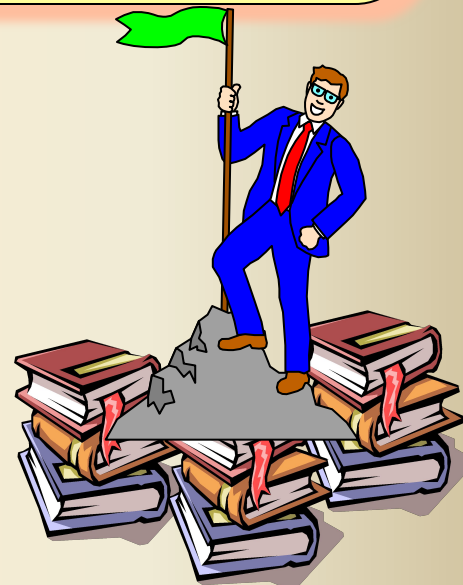
4. По окончании игры анализируются результаты, подводятся итоги. Анализ состоит из концентрации внимания на эмоциональном аспекте – на чувствах, которые испытали дошкольники, и обсуждения содержательного аспекта (что понравилось, что вызвало затруднение, как развивалась ситуация, какие действия предпринимали участники, каков результат).

# **ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ:**

**диагностики  
сформированности  
умений общаться  
между собой;**

**применения  
новых  
технологий  
работы, с  
целью  
мотивации  
воспитанников**

**повторение  
знаний текущей  
темы; ИТОВОЫЙ  
контроль ЗУН**



❖ приобретают  
практические умения  
и навыки

❖ совершенствуют  
умения обсуждать,  
анализировать и  
рационально  
использовать  
информацию

❖ принимают и  
формулируют решения

*Участвуя в  
интерактивной  
игре, дети:*

❖ закрепляют полученные  
теоретические знания

❖ формируют  
мотивацию

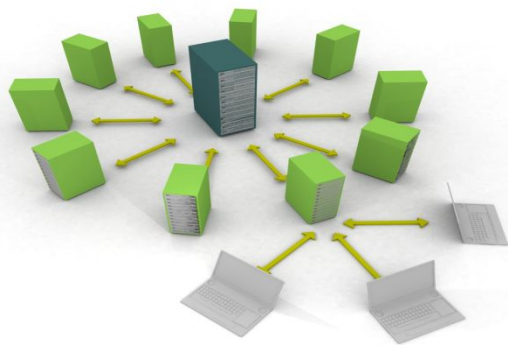
❖ делают выводы из  
своих и чужих ошибок

# **Классификация интерактивных игр по типу формирования детских ключевых компетенций**

## **КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

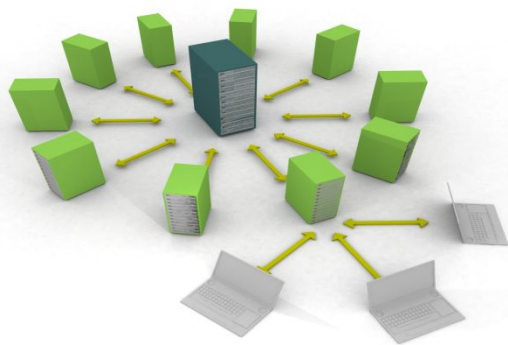
*– это совокупность базовых знаний, общих (универсальных) умений, личностных качеств, позволяющих достигать положительных результатов в профессиональной и других областях жизнедеятельности.*





Социальные игры,  
формирующие у детей  
важнейшие жизненные  
навыки, необходимые  
для успешной  
социализации ребенка  
в коллективе,  
обществе, адаптации к  
школе и  
быстроменяющимся  
условиями жизни

«Дочки -матери»  
«Веселый поезд»  
«Детский сад»  
«Мы - портные»



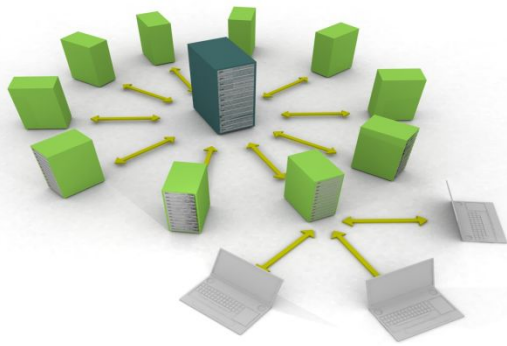
**Информационно-коммуникативные  
игры, развивающие  
способности ребенка  
работать в  
информационном  
пространстве и  
помогающие овладеть  
языковыми,  
коммуникативными  
нормами**

*«Знакомство»*

*«Понятно ли мы говорим»*

*«Как надо и как  
не надо спорить»*

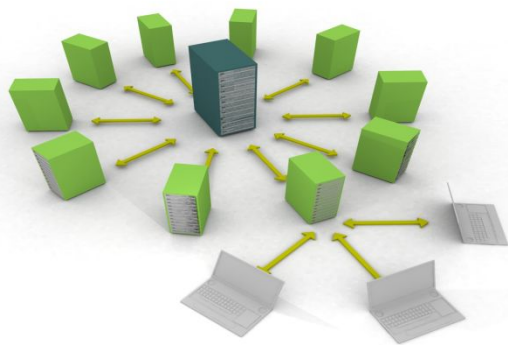
*«Три гнома»*



**Познавательно-  
интеллектуальные  
игры, развивающие у  
детей адекватные  
представления об  
окружающем мире**


*«Парад планет»  
«Раз – песчинка, два –  
песчинка»*

*«Как лягушки болото искали»  
«В гостях у росинки»*



Художественно-творческие игры,  
формирующие у детей  
этические, эстетические  
и нравственные  
суждения и  
представления,  
развивающие  
художественно-  
творческие способности

*«Погремушка»*  
*«Золотая рыбка»*  
*«Подарок маме»*  
*«Автобус»*  
*«Звериное пианино»*



*Почему я говорю «да»  
интерактивным  
играм?*

**Высокая мотивация!**

**Прочность знаний!**

**Творчество и фантазия!**

**Коммуникабельность!**

**Командный дух!**

**Ценность индивидуальности!**

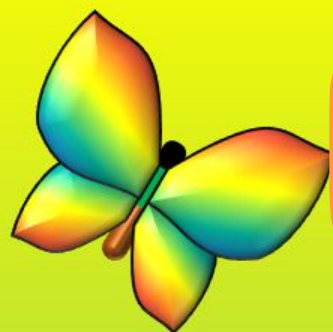
**Свобода самовыражения!**

**Акцент на деятельность!**

**Взаимоуважение!**

**Демократичность!**





Спасибо за внимание



Творческих Вам успехов!

