

Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида №77

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГТ



Воспитатель
1 квалификационной категории
Гусева И.В.



23 ноября 2009 г. Приказом Министерства образования и науки РФ № 655 были утверждены федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования



- семья - важнейший институт социализации ребенка, субъект образовательного пространства
- взаимодействие с семьей- отдельное направление по реализации ООП ДО
- родители – активные участники образовательного процесса



«Семья – это та самая среда, в которой человек учится, и сам творит добро. Тонкость ощущения человека, эмоциональная восприимчивость, впечатлительность, чуткость, сопереживание, проникновение в духовный мир другого человека – все это постигается прежде всего в семье».

В.А.Сухомлинский



ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

- Принцип партнерского взаимодействия
- Принцип согласованности
- Принцип информационной насыщенности
- Принцип терпимости и настойчивости
- Принцип мотивации различными способами
- Принцип целенаправленности, систематичности, плановости
- Принцип открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок)
- Принцип дифференцированного подхода к работе с родителями с учётом специфики каждой семьи



ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ – ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ В ИСПОЛНЕНИИ ФУНКЦИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ СОБСТВЕННЫХ ДЕТЕЙ

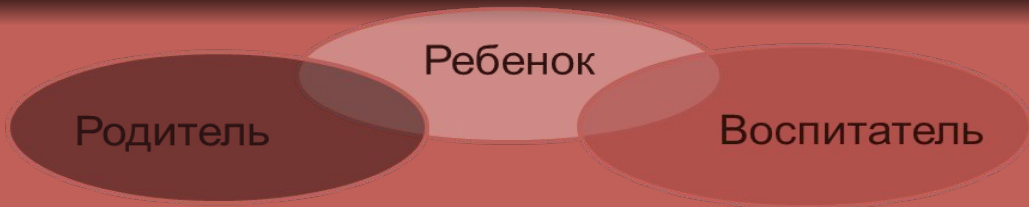
Задачи:

- Повышение педагогической культуры родителей
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада
- Изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных взаимодействий на ребенка
- Изучение и обобщение лучшего семейного опыта



- Сформировать у детей интерес к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитать уважение к членам семьи
- Формировать и развивать у детей навыки исследовательской и творческой работы совместно с воспитателями и родителями
- Создать эмоционально благополучную атмосферу дома и в детском саду, где взаимоотношения между взрослыми и детьми построены на основе доброжелательности и взаимоуважении, где ребенок будет чувствовать себя желанным и защищенным
- Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.
- Упражнять детей в проявлении сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится



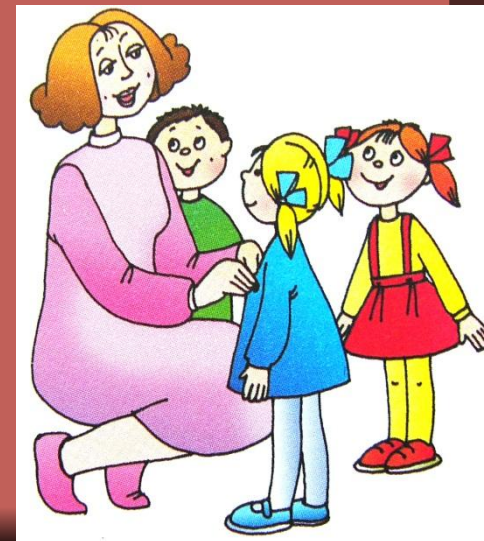


Направления взаимодействия



Организационно - диагностический этап

- мониторинговые, диагностические исследования
- определение перспектив
- составлен перспективного плана мероприятий
- подготовка к проведению мероприятий



Формирующий этап

Работа педагога с детьми



Работа детей и родителей



Работа педагога и родителей

