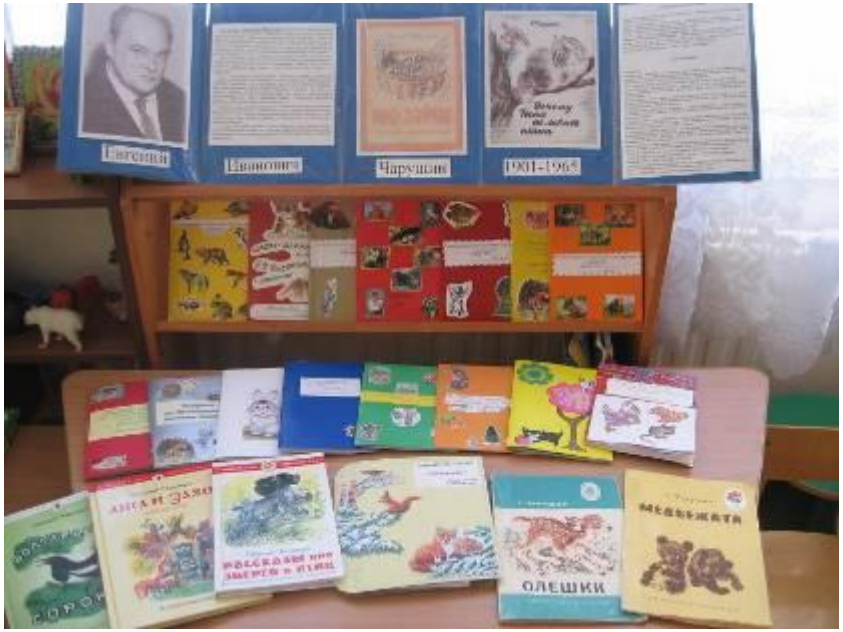
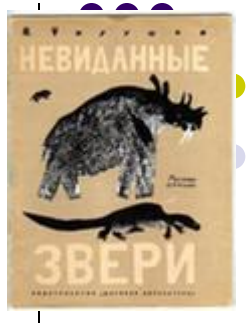
Проект «Приглашение к чтению. Е.И. Чарушин и его творчество»

Подготовила воспитатель
Горячева И.Е.



Выбор темы проекта



Выбор темы проекта не случаен. Дети нашей группы очень любят слушать чтение книг. Особенно различные истории про животных. Так родилась идея познакомить детей поближе с жизнью, повадками, особенностями животных и птиц. Выбор пал на творчество Евгения Ивановича Чарушина, т.к. он не только писал рассказы о животных, но и прекрасно их иллюстрировал.

Модель трёх вопросов

Что знаю? О писателе Е. И. Чарушине и его творчестве	Что хочу узнать?	Как узнать?
Аня – писал рассказы	О ком писал рассказы?	Спросить у мамы
Даша И. – рисовал рисунки к рассказам	Чем рисовал писатель?	Спросить у папы
Саша – рассказывал о животных	О каких животных писал рассказы?	Прочитать книгу с мамой
Матвей – писал о птицах, книги с картинками	Как рисунки попали в книгу?	Спросить у мамы
Даня – книги можно взять в библиотеке	Есть книги писателя в группе?	Просмотреть в книжном уголке
Дима – написал рассказ про Тюпу	Где взять нужную книгу?	Спросить у мамы
Тёма – книги нельзя рвать	Как делают книги?	Посмотреть познавательную программу
Марк – написал рассказ о медвежатах	Все ли писатели умеют рисовать?	Спросить у мамы
Даша Ф. книги надо беречь и эту то же	Зачем читать книги?	Сходить в библиотеку
София – писал книги	Где жил писатель?	Узнать из папки-передвижки

- Тип проекта: практико-ориентированный
- Вид проекта – комплексный
- Продолжительность проекта – краткосрочный
- Предмет исследования – произведения детского писателя-художника Е.И. Чарушина о животных
- Возраст детей - 4-5 лет

- Цель проекта: Формирование у детей интереса к произведениям Е. И. Чарушина. Воспитание желания к чтению художественной литературы. Знакомство с иллюстрациями Е.И. Чарушина.
- Задачи проекта:

1. Познакомить детей с творчеством детского писателя-художника Е.И. Чарушина.

2. Содействовать развитию речи, обогащать и активизировать словарь, повышать его выразительность.

3. Развивать навыки художественного творчества детей

4. Развивать индивидуальные эмоциональные проявления во всех видах деятельности.

5. Осуществлять нравственное и эстетическое развитие личности ребёнка.

«Паутинка» к проекту

<table>
<tr>
<td><u>Образовательная область «Физическая культура»</u>
Подвижные игры «Зайчик и волк», «У медведя во бору», «Лиса в курятнике» и др.</td>
<td><u>Образовательная область «Здоровье»</u>
1. Когда заболела моя собака.
2. Если укусила собака или поцарапала кошка.
3. Правила поведения с животными</td>
<td><u>Образовательная область «Социализация»</u>
1. Профессия – детский писатель
2. Мы идём в зоопарк
3. Кто лечит животных?</td>
<td><u>Образовательная область «Труд»</u>
1. Уход за домашними животными и птицами
2. Кто работает на ферме
3. СРИ « Мы идём в зоопарк»</td>
</tr>
<tr>
<td><u>Образовательная область «Коммуникация»</u>
1. Приглашение к чтению. Викторина «Звери и птицы» 2. Пересказ рассказа мЕ.И. Чарушина «Почему Тюпу прозвали Тюпой»
3. Описание животных по картинке
4. Рузучивание стихов о животных и птицах</td>
<td colspan="2">Тема проекта «Приглашение к чтению. Е.И. Чарушин и его творчество»</td>
<td><u>Образовательная область «Чтение художественной литературы»</u>
Чтение рассказов Е.И. Чарушина ежедневно- «Страшный зверь», «Что за зверь», Воробей», «Волчишко», «Медведь-рыболов», «Почему Тюпу прозвали Тюпой», «Тюпа маленький» и др.</td>
</tr>
<tr>
<td><u>Образовательная область «Безопасность»</u>
1. Встреча с дикими зверями в лесу
2. Осторожно играем с домашними животными
3. Правила поведения в зоопарке</td>
<td><u>Образовательная область «Музыка»</u>
Слушание музыки «Голоса леса»</td>
<td><u>Образовательная область «Художественное творчество»</u>
1. Аппликация к рассказу «О нашем дворе»
2. Лепка «Заяц»
3. Оригами «Мордочка лисы»
4. Рисование «Медведь», «Цыплёнок»и др.</td>
<td><u>Образовательная область «Познание»:</u> Ребёнок открывает мир природы
Домашние птицы, зимующие птицы, перелётные птицы, как звери и птицы к зиме готовятся, кто живёт у вас дома и др.
ФЭМП Дидактические игры, счет до 5, на 1 больше (меньше) и др.</td>
</tr>
</table>

Алгоритм тематического планирования

Этапы	Мероприятия	Участники
I. Выбор темы проекта	Старт проекта. Викторина «Загадки леса»	Дети, воспитатели, родители
II. Планирование проекта	1. «Модель трёх вопросов»	Дети, воспитатели, родители
	2. «Паутинка»	Дети, воспитатели, родители
	3. Календарное планирование	Воспитатели
	4. Определение конечного продукта	Дети, воспитатели, родители
III. Реализация проекта	1.Создание предметно-развивающей среды	Дети, воспитатели, родители, специалисты ГДБОУ
	2. Организация деятельности детей	Дети, воспитатели, родители
	3. Организация работы с родителями	Дети, воспитатели, родители
IV. Продукт	Книжки-малышки по произведениям Е. И. Чарушина	Дети, воспитатели, родители
V. Презентация проекта	Открытие групповой мини-библиотеки. Открытое мероприятие для родителей.	Дети, воспитатели, родители

Старт проекта

- Приглашение к чтению. Введение в проект. Викторина «Загадки леса»

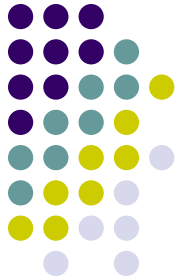
- Дети разгадывают загадки о животных и птицах, о которых писал Е. И. Чарушин. Находят в загадках слова, которые помогают определить отгадку.

Оформление уголка для родителей

Работа с родителями

1. Помощь детям в изготовлении книжек малышек (оформление, поиск иллюстраций).
2. Пополнение книжного уголка книгами детского писателя-художника Е.И. Чарушина.
3. Помощь в оформлении папки-передвижки (поиск биографии писателя, рассказа о его детстве и др.).
4. Помощь в подготовке викторины «Загадки из леса»,
5. Чтение рассказов Е,И. Чарушина дома.

Организация среды, ориентированной на ребёнка



- Для того, чтобы дети «погрузились» в тему проекта, в группе создана предметно-развивающая среда, которая способствует развитию исследовательской, поисковой , творческой и самостоятельной деятельности ребёнка и позволяющей ему найти ответы на интересующие вопросы.

Особая организация развивающей среды

Продукты детской деятельности

Наша мини-библиотека

Развиваем речь (мелкая моторика)

Физическое развитие (игра «Волк и зайцы»)

Книжки-малышки

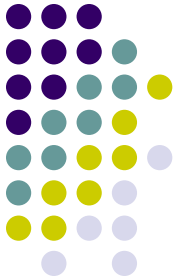
- Работая над оформлением книжек-малышек, дети не только наклеивали героев рассказов Е.И. Чарушина, но и проявляли фантазию, воображение, творческое начало, развивали речь, память, мышление и др. Это происходило благодаря тому, что дети самостоятельно оформляли каждую страничку книжки, придумывали фон (рисовали траву, снег, деревья, солнце, облака и др.), а также сочиняли свои сюжеты, которые могли произойти с героями рассказов и др.

Е·ЧАРУШИН
ПРО БОЛЬШИХ
И
МАЛЕНЬКИХ

ОЛЕШКИ
РАССКАЗЫ про
ЗВЕРЕЙ и ПТИЦ

Презентация книжек-малышек

- Дети рассказывали о понравившихся героях рассказов детского писателя Е.И. Чарушина, о том чем они запомнились.



Спасибо за внимание!