

# **Сказкотерапия**

## **в работе с дошкольниками**

**Миннигалиева Г. Х.  
Терентьева Ф. Г.**

**МАДОУ «ДС № 10» г. Усинска**

# Сказкотерапия

- направление практической психологии, которое, используя метафорические ресурсы сказки, позволяет людям развить самосознание, стать самими собой, и построить особые доверительные, близкие отношения с окружающими.
- это способ передачи индивидууму (чаще ребенку) необходимых моральных норм и правил.

# **Задачи:**

- формировать личность ребенка (чувство ответственности за общее дело, желание заявить о себе среди сверстников и взрослых);**
- закреплять коммуникативные навыки (умение выразить свою мысль, намерение, эмоцию);**
- развивать психические функции и творческое воображение (внимания, памяти, речи, восприятия);**
- воспитывать нравственные качества.**



Сказки! Они с нами рядом всю жизнь. Одни из них учат уму-разуму, другие – добру и счастью, третьи волшебные, завораживают нас чудесами.

И мы представляем себя то Иван- царевичем, то прекрасной принцессой, то доброй феей Сказки!

Исследования психологов показывают, что в любимых сказках запрограммирована жизнь ребенка. **"Скажи мне, какая твоя любимая сказка, и я скажу, кто ты"** - так перефразировали известную пословицу психоаналитики.

**Сказки для сказкотерапии подбираются разные:** русские народные и авторские, специально разработанные психокоррекционные и медитативные сказки, и многие другие. Часто взрослый предлагает малышу сочинить сказку самостоятельно. Сочинение сказок ребёнком и для ребёнка - основа сказкотерапии. Через сказку можно узнать о таких переживаниях детей, которые они сами толком не осознают, или стесняются обсуждать их со взрослыми.



# Алгоритм работы:

## 1 этап.

Знакомство с разнообразием сказок. Чтение и беседа по сказке. Оценка поступков героев.





## 2 этап.

Рисование сюжета по сказке.

Лепка любимых героев сказки.

Поделки: маски животных.

Салфеточная аппликация.



### 3 этап.

Драматизация  
(проигрывание сказки в  
ролях). Настольный  
театр. Пальчиковый и  
теневой театр.



Мы начинаем играть в сказки  
и творить чудеса. Сказки  
помогают раскрыть  
творческие способности  
детей. В каждом ребенке  
можно открыть артиста.





#### 4 этап. Психокоррекционные сказки.

Основной принцип подбора сказок – это направленность проблемной ситуации, характерной для данного возраста, нравственный урок, который дает сказка, доступный для осмысления детям старшего дошкольного возраста.

**Хорошо бы сказки жили  
С нами вечно чтоб дружили  
Всех девчонок и мальчишек  
Лишь хорошему учили!**



# Промежуточные результаты работы

Сказки развивают воображение ребёнка, учат свободно, не страшась опасностей, импровизировать, дают детям чудесное умение использовать для решения проблем волшебную силу творчества!