

*Развитие зрительной  
памяти*

*и коррекция её  
недостатков у  
дошкольников  
и младших  
школьников.*

**Память** — это процессы  
организации и  
сохранения прошлого опыта,  
делающие возможным его повторное  
использование в деятельности или  
возвращение в сферу сознания.

**Память** связывает прошлое субъекта  
с его настоящим и будущим  
и является  
важнейшей познавательной функцией,  
лежащей в основе развития и обучения.

**Недостаточная  
сформированн  
ость  
зрительной  
памяти  
отрицательно  
влияет на:**

**Формирование  
зрительного  
образа  
буквы**

**Пространствен  
ное  
расположение  
элементов  
букв**

**Формирование  
правильной  
траектории  
движений  
при  
выполнении  
графического  
элемента**

- 1. Запоминание 2-6 изображений предметов, цифр, букв, слов.*
- 2. Узнавание их среди большего числа аналогичных изображений.*
- 3. Формирования процесса узнавания*



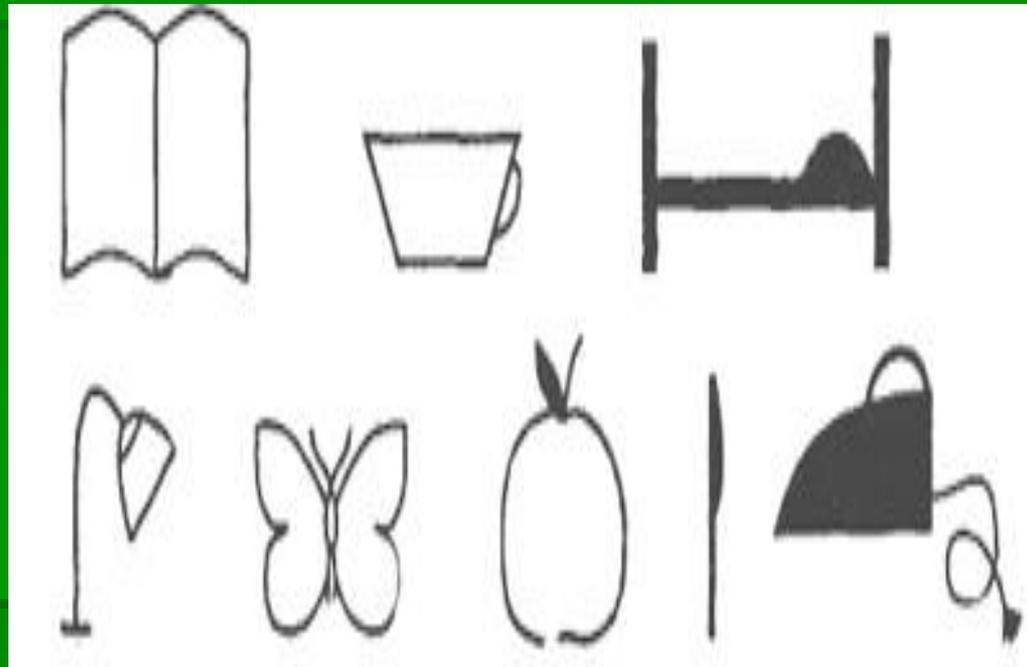
*В целях совершенствования  
зрительной памяти  
мы используем  
в работе с детьми  
дошкольного возраста  
следующие  
виды  
коррекционно-развивающих  
заданий и упражнений:*

*«Запоминание визуально  
представленного ряда,  
восстановление деформированного  
ряда предметов».*

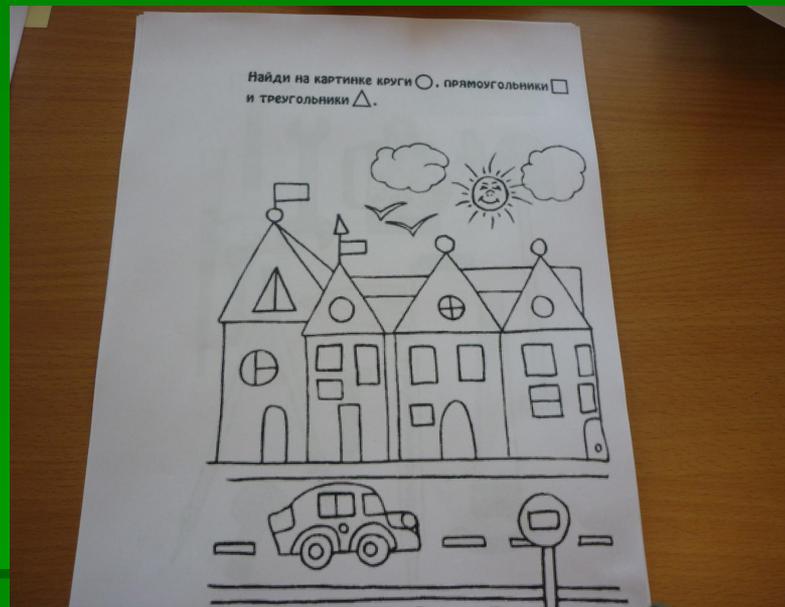
---



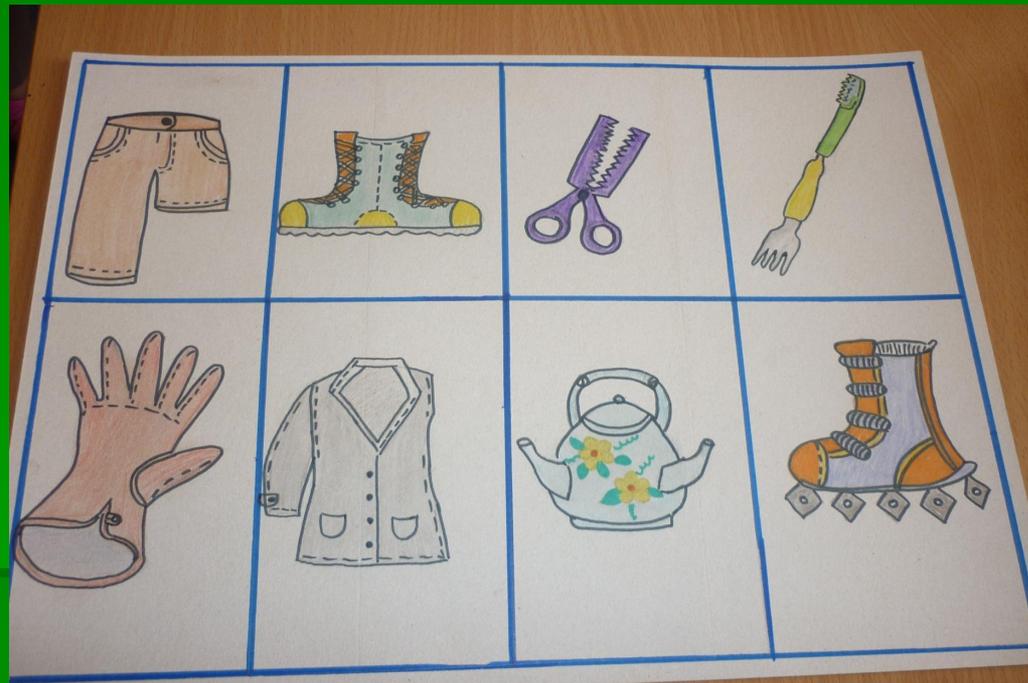
# *«Узнавание силуэтных изображений предмета».*



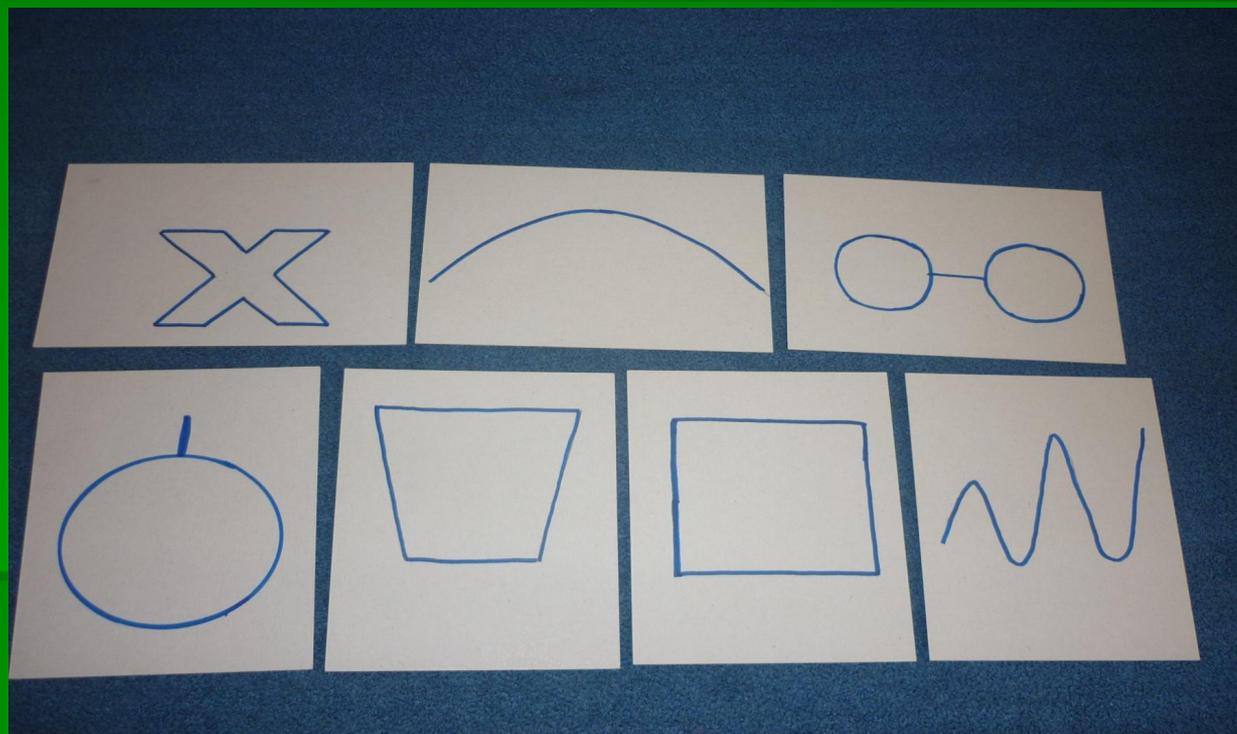
# «Нахождение знакомых геометрических фигур».



**«Определи, что неправильно  
нарисовал художник?»»**



# «На что это похоже?»



# «Помнишь ли ты?..»

1. Сколько всего окон в твоей квартире?

2. Какого цвета пальто у твоей мамы?

3. Когда ты в последний раз смеялся  
и почему?

4. Что ты ел вчера  
за ужином?

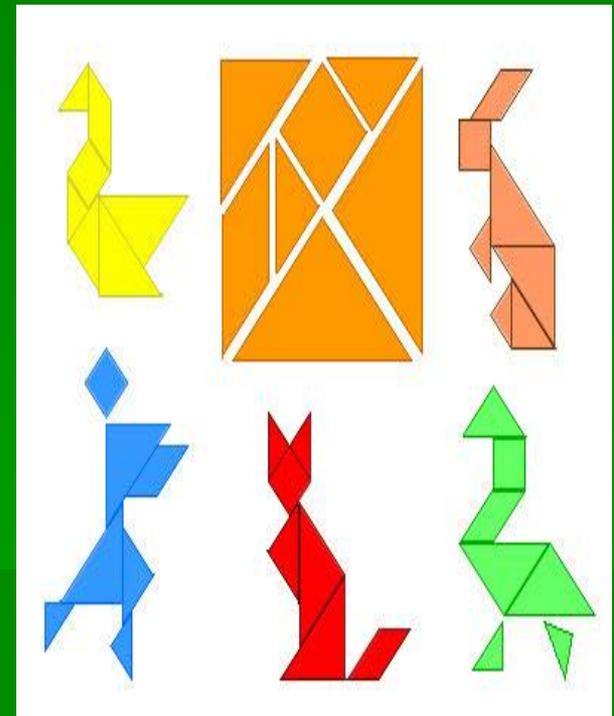
5. Кто написал сказку  
"Красная шапочка?"

6. Ложка, которой ты ешь,  
теплая или холодная?

7. Когда ты в последний раз  
ездил на машине?



*Игры – головоломки на воссоздание из  
геометрических фигур образных  
изображений. (Танграм)*





# «Запомни картинки».



*Нет сомнения в том, что заинтересованность ребенка в школьных занятиях, его активная позиция, высокая познавательная мотивация являются необходимыми условиями развития зрительной памяти.*

*Опыт работы в данном направлении положительно влияет на формирование интереса детей к знаниям в школе.*