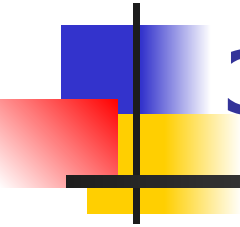
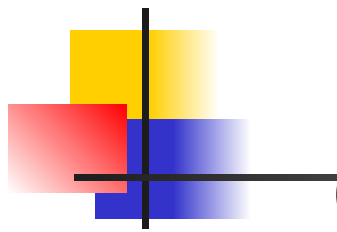
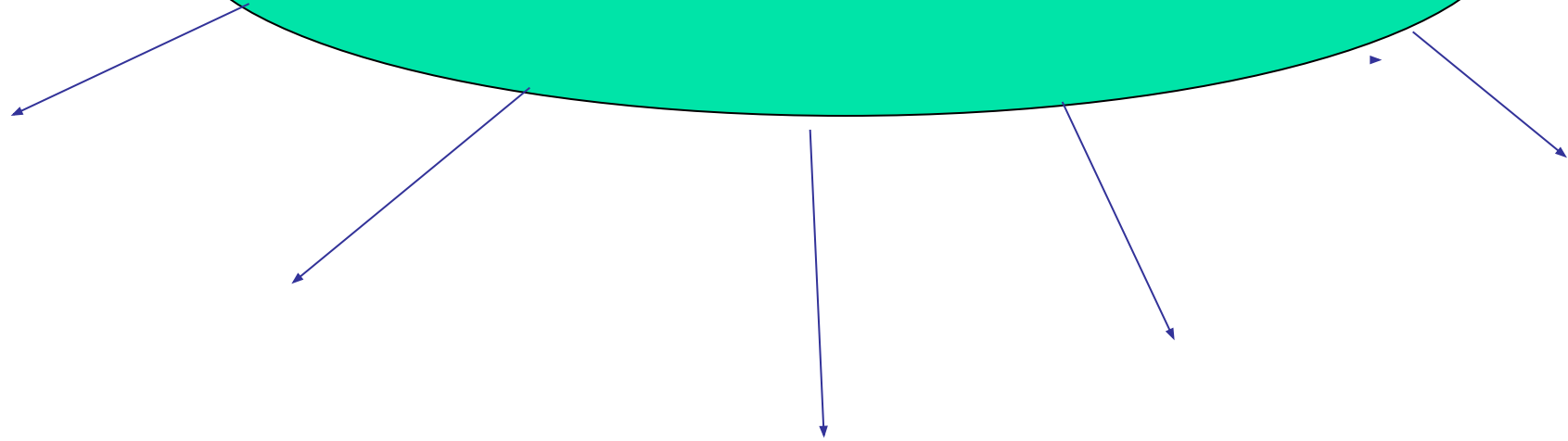


# Требования к современному занятию





Занятие



# Обязательные составляющие занятия:



---

- Цель, задачи;
- Тип, вид занятия;
- Структура (этапы, части);
- Методы, приемы



# Целеполагание

---

- Занятие одно
- Характер занятия



# Структура занятия

---

- От раздела программы (образовательной области)
- От типа и вида занятия

# Структура занятия

Этап занятия	Основное содержание обучающего занятия	Основное содержание развивающего занятия
<b>Вводная часть (разминка)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Эмоциональное включение ребенка в занятие. Активизация его познавательных процессов и восприятия.</li><li>- Мотивация.</li></ul>	Создание проблемной ситуации
<b>Основная часть</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Развитие определенных способностей ребенка (интеллектуальных, художественных, социальных и др.)</li><li>- Формирование определенных умений (умение решать задачи определенного типа, работать в группе, создавать свои произведения разного жанра и т.д.)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Совместное определение значимых проблем, выдвижение гипотез, дополнительная мотивация.</li><li>- Управление самостоятельным поиском</li></ul>
<b>Заключительная часть</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Снятие напряжения (эмоционального, интеллектуального, физического)</li><li>- Создание условий для свободного творчества ребенка</li></ul>	Совместное подведение итогов, выдвижение гипотез



# Вид и тип занятия

---

- Интегрированные
- Комбинированные
- Комплексные
- Традиционные



# Метод -

---

способ упорядоченной  
взаимосвязанной деятельности  
педагога и ребенка, направленных на  
решение задач образования (система  
действий ведущих к цели)





# При выборе метода необходимо учитывать:

---

- Содержание раздела
- Цели и задачи
- Возможности детей (возрастные, уровень подготовленности, особенности группы)
- Возможность педагога (опыт, владение технологиями)

# Рекомендации в организации проведения занятия



---

- «не навреди»
- СанПиН
- Двигательная активность
- Пространство группы



# Логика занятия

---

- Соответствие результативности
- Соответствие содержания теме и цели
- Взаимосвязь всех частей занятия