The background is a vibrant green-to-pink gradient. It features several colorful butterflies: a yellow and orange one in the top left, a green and yellow one in the middle left, and a multi-colored one in the middle right. There are also stylized pink flowers and green leaves scattered throughout. Sparkling light effects are present in the background.

**Сохранение и укрепление
психологического здоровья
детей посредством создания
благоприятного микроклимата
в группе ДОУ**

**МБДОУ №44 «Золушка»
педагог-психолог: Гвардеева Т.Н.**

Система работы по сохранению и укреплению психологического здоровья детей

```
graph TD; A[Система работы по сохранению и укреплению психологического здоровья детей] --> B[диагностика межличностных отношений детей в группе]; A --> C[использование пособий, инновационных методов и приёмов]; A --> D[включение игр и игровых упражнений в непосредственно образовательную деятельность]; A --> E[взаимодействие с родителями и педагогами];
```

**диагностика
межличностных
отношений детей в
группе**

**использование пособий,
инновационных методов и
приёмов**

**включение игр и игровых
упражнений в непосредственно
образовательную деятельность**

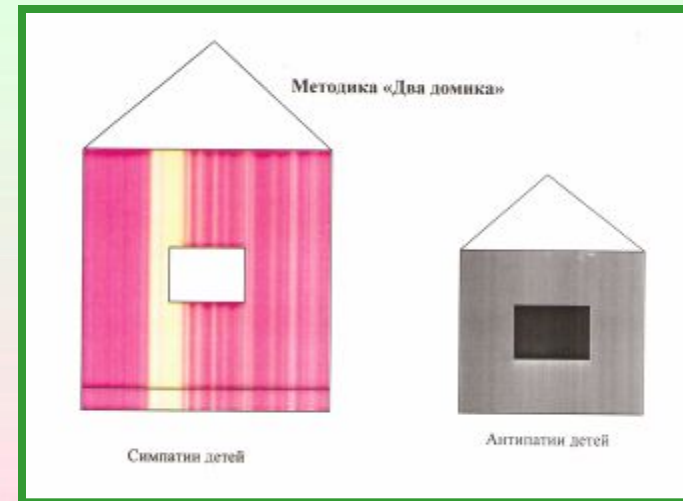
**взаимодействие с
родителями и
педагогами**

Диагностика межличностных отношений детей в группе

графическая методика
«Я в детском саду»



методика «Два домика»



Поэтапное использование игр и игровых упражнений:

1-й этап - общение без слов

Игры: «Жизнь в лесу», «Добрые эльфы», «Волны», «Ожившие игрушки»

2-й этап - внимание к другому

Игры: «Общий круг», «Переходы», «Передай настроение», «Найди своего брата или сестру»

3-й этап - согласованность действий

Игры: «Сороконожка», «Заводные игрушки», «Составные фигуры»

4-й этап - общие переживания

Игры: «Заблудившиеся дети», «Курица с цыплятами», «Две страны»

5-й этап - взаимопомощь в игре

Игры: «Старенькая бабушка», «Живые куклы», «День помощника»

6-й этап - добрые слова и пожелания

Игры: «Пожелания», «Комплименты», «Связующая нить», «Конкурс хвастунов»

7-й этап - помощь в совместной деятельности

Игры: «Общая картина», «Рукавички», «Закончи рисунки»

Игра «Жизнь в лесу»

Цель игры: отказаться от разговоров, перейти к непосредственному общению с помощью жестов и мимики.



Игра «Составные фигуры»

Цель игры: научить детей согласовывать собственное поведение с поведением других детей, используя это изображать различных животных.



Игра «Мастер и подмастерья»

Цель игры: научить детей оказывать помощь друг другу в процессе совместной деятельности.



Использование пособий, инновационных методов и приёмов



● «Подушка настроения»

● «Чудо-кубик»

● «Варежки мирилки»

● «Уголок настроения»

● Использование мультимедийных презентаций



Использование «Подушки настроения»



Использование «Варежек мирилок»



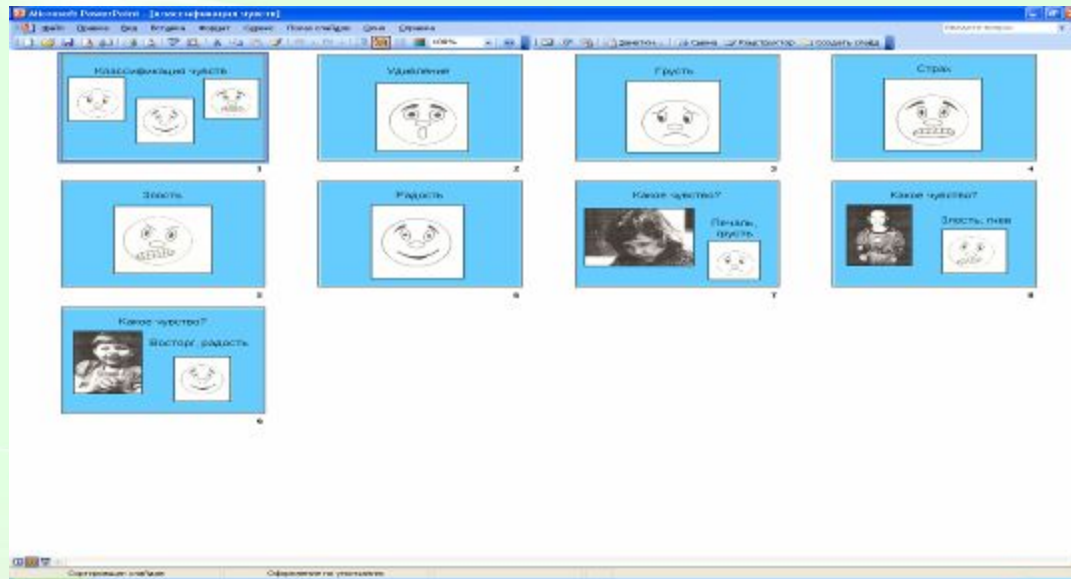
Использование «Чудо-кубика»



Использование «Уголка настроения»



Использование мультимедийных презентаций



Спасибо за внимание