

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 6**

**352030 Краснодарский край, ст.Кущёвская
ул.Комсомольская, 45 тел. 8 (861-68) 5-54-71
сайт: RODNICHOKDETSAD 6**

**«Создание развивающей среды
для детей раннего возраста с
нарушениями зрения в условиях
неспециализированного ДОУ»**

*Конференция «Создание адаптивной среды для детей с ограниченными
возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов в условиях
образовательных учреждений различных типов и видов»*

Создание развивающей среды в групповой ячейке



П
е
р
в
а
я
м
л
а
д
ш
а
я
г
р
у
п
п
а



Методическая помощь

Изучение
методической
литературы

Педсовет, педчас,
методическая
пятница,
пятиминутка,
совещание при
заведующей,
круглый стол и др.

Оформление
стенда

Помощь педагога-
дефектолога,
педагога-
психолога,
учителя-логопеда,
старшего
воспитателя

Совместная
работа с
родителями

Консультативная работа

Предоставление методической литературы воспитателям и родителям

Консультации для педагогов и родителей

Оформление планшетов, папок-передвижек, стенда «В помощь малышу»

Помощь педагога-дефектолога, педагога-психолога, учителя-логопеда, старшего воспитателя

Совместная работа с родителями

(беседы, посещение занятий и режимных моментов, прогулки, посещение на дому)

Обеспечение оптимальных, щадящих и комфортных условий в ДОУ.



прогулка



Работа с родителями



Игры со сверстниками



Подгрупповые занятия

Послесловие...

Появление в семье ребёнка, имеющего зрительный дефект, почти всегда вызывает у родителей сильный эмоциональный стресс, порождает тревогу, растерянность перед неопределённостью перспектив развития ребёнка.

Возникает большое количество вопросов: «Сможет ли ребёнок нормально развиваться?», «Как скажется снижение зрения на его умственном и физическом развитии?», «Как будут относиться к нему другие люди?»

Поэтому, цель наша – помочь ребёнку-инвалиду и его родителям понять, что они являются неотъемлемой частью нашего современного общества, которому необходимо придерживаться принципов инклюзивного образования:

- Ценность человека не зависит от его способностей и достижений;**
- Каждый человек способен чувствовать и думать;**
- Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным;**
- Все люди нуждаются друг в друге;**
- Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений;**
- Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников;**
- Для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут;**
- Разнообразие усиливает все стороны жизни человека.**