

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №4 «Калинка»

**Мастер – класс**

**Использование современных  
методик в познавательно-речевом  
развитии дошкольников»**

Воспитатель: Новикова Г.А.

г. Волжск 2012г.

# **ТЕМА**

**Использование современных методик в познавательно-речевом развитии дошкольников»**

# **ЦЕЛЬ**

**освоение и последующее активное применение современных методик в практической деятельности педагога-воспитателя**

*«Изучая родной язык, ребенок  
усваивает не только слова, но  
и множество понятий, мыслей,  
чувств, художественных  
образов...»  
К.Д.Ушинский*

**Ребёнок – абсолютная ценность, мера всех вещей!**

**Ребёнок индивидуален и неповторим!**

**Поиск подходов к повышению  
эффективности образовательного процесса  
вызывает необходимость проблемно  
рассматривать применение педагогических  
технологий.**

# Загадки

- ✓ Загадки-описания
- ✓ Доскажи словечко
- ✓ Загадки-ребусы
- ✓ Загадки-шарады
- ✓ Метаграммы
- ✓ Анаграммы
- ✓ Логорифмы
- ✓ Загадки-путаницы



# Синквейн

**Синквейн – это творческая работа, которая имеет короткую форму стихотворения, состоящего из пяти нерифмованных строк.**

# Педагогическая ценность

- обогащает и активизирует словарный запас (глагольный словарь, словарь прилагательных);
- Подготавливает к краткому пересказу
- Позволяет почувствовать себя хоть на мгновение творцом.
- развивает ассоциативное и наглядно-образное мышление.
- Получается у всех.

# Схема составления синквейна

- 1 строка – одно существительное, выражающее главную тему синквейна.
- 2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.
- 3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.
- 4 строка – фраза, несущая определенный смысл.
- 5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).

# Алгоритм написания синквейна

- 1-я строка. **Кто? Что?** (*1 существительное*).
- 2-я строка. **Какой?** (*2 прилагательных*).
- 3-я строка. **Что делает?** (*3 глагола*).
- 4-я строка. **Что автор думает о теме?** (*Фраза из 4 слов*).
- 5-я строка. **Кто? Что?** (*Новое звучание темы*).  
*1 существительное.*



# «РОССИЯ»

- Какая она для вас? (*великая, прекрасная, единственная, удивительная, любимая, могучая, многострадальная, богатая*).
- Что она делает для вас и других людей? (*гордится, заботится, надеется, придаёт силы*)
- Афоризм, выражение, пословица или поговорка о России? ***Лучше нет родного края!***
- Синоним или как по-другому можно назвать Россию? (*страна, отчизна, отечество*) ***Россия – родина моя!***

# Синквейны, составленные детьми

## 1. Ежик

2. Колючий, дикий, маленький, добрый, серый.
3. Фыркает, спит, сворачивается, ловит.
4. Мне нравится маленький ежик.

## 5. Лес

### 1. Кукла

2. Красивая, любимая.
3. Стоит, сидит, улыбается.
4. Моя кукла самая красивая.
5. Игрушка.

# ВЫВОД

## **Составление синквейнов**

- облегчает процесс усвоения понятий и их содержания, учит коротко, но точно выражать свои мысли, способствует расширению и актуализации словарного запаса.
- помогает выяснить отношение к изучаемой проблеме, соединить старое знание и осмысление нового.

# Используемая литература

1. Акименко В.М. Новые педагогические технологии: учебно-метод. пособие .- Ростов н/Д; изд. Феникс, 2008.
2. Душка Н. Синквейн в работе по развитию речи дошкольников Журнал «Логопед», №5 (2005).

Электронные ресурсы:

- <http://images.yandex.ru/>
- <http://nova.rambler.ru/pictures>
- <http://r.mail.ru/cln3221/go.mail.ru/?tab=images>