

# МБДОУ детский сад №10 г.Лысково



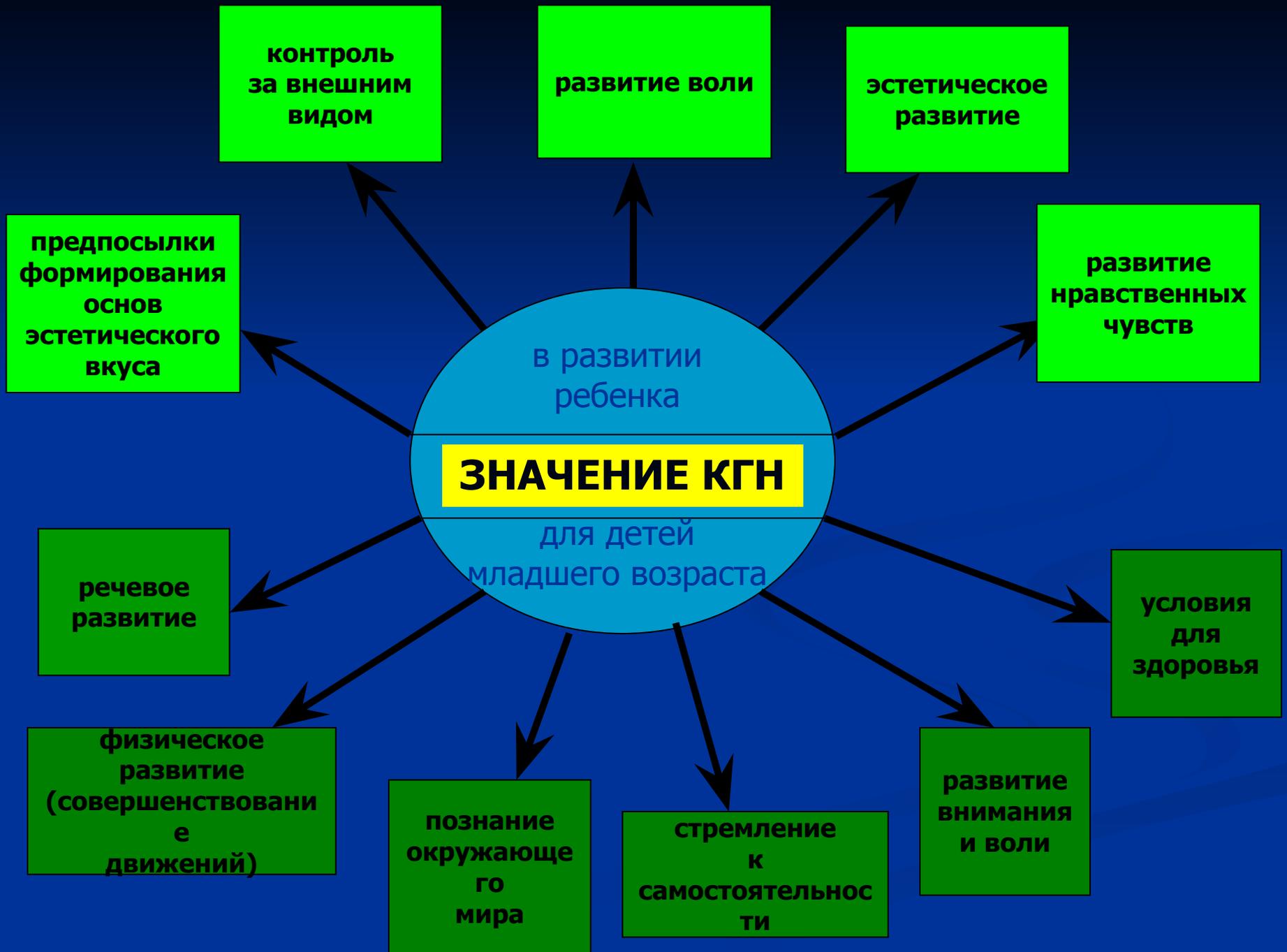
Воспитание культурно-гигиенических навыков  
у детей младшего дошкольного возраста.

Подготовила: воспитатель Кочнева Н.И.

2012 год

# Актуальность

В современном дошкольном учреждении важное внимание уделяется воспитанию здорового дошкольника. Одним из важных факторов здоровой личности является формирование у детей культурно – гигиенических навыков.



# ЦЕЛЬ

*Воспитывать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания через основные модели образования*



# ЗАДАЧИ:

1. Формировать умение овладевать культурно-гигиеническими навыками.
2. Побуждать детей к самостоятельности.
3. Развивать предпосылки трудовой деятельности.
4. Воспитывать бережное отношение к игрушкам и вещам.

# ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Овладение детьми младшего дошкольного  
возраста культурно-гигиеническими навыками:

## ребенок

- ✓ самостоятельно одевается и раздевается в определенной последовательности
- ✓ проявляет навыки опрятности
- ✓ пользуется индивидуальными предметами личной гигиены
- ✓ умеет самостоятельно есть
- ✓ самостоятельно моет руки, умывается

# МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

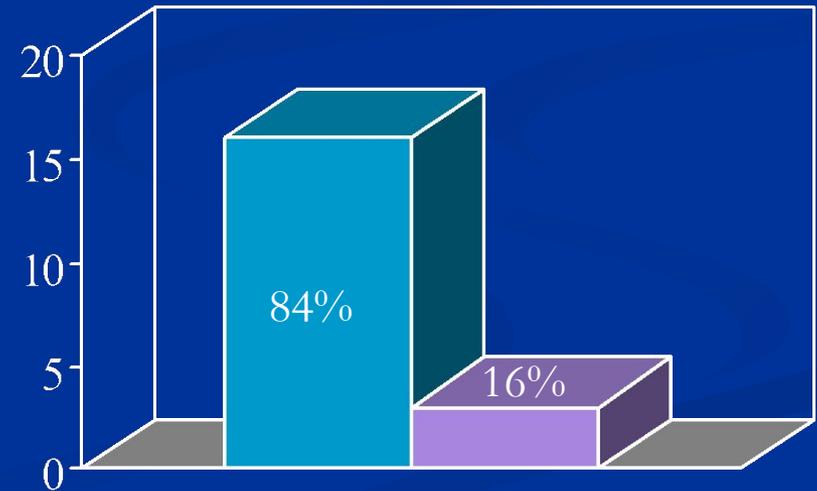
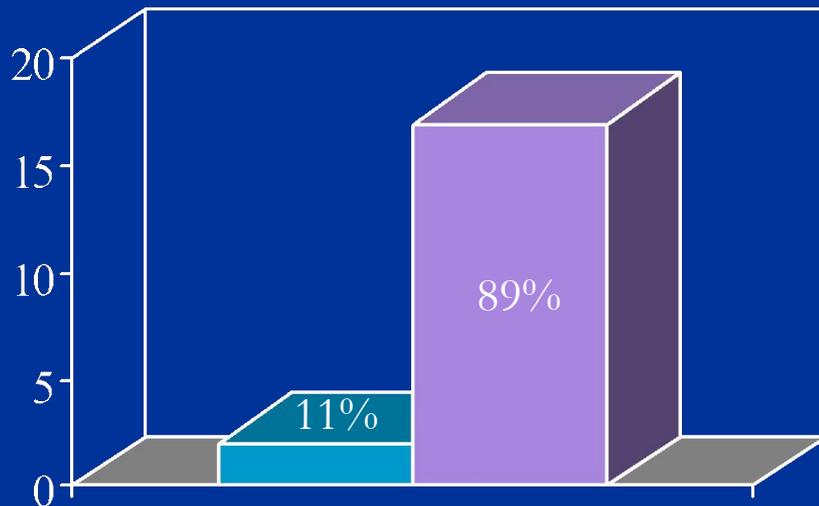
количество детей в I младшей группе  
19 человек

**ОКТАБРЬ 2011**

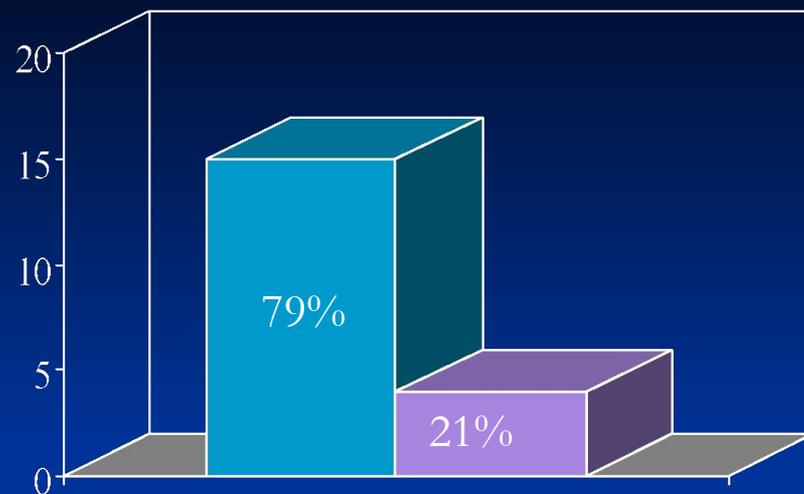
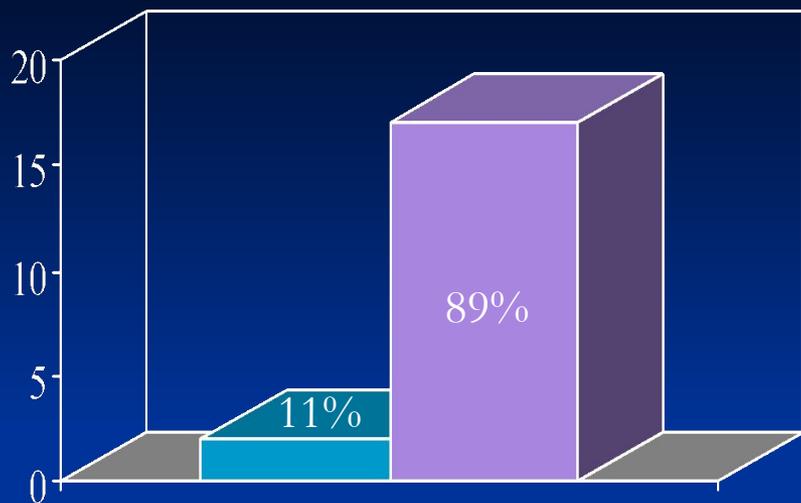
**АПРЕЛЬ 2012**

Одеваются, раздеваются

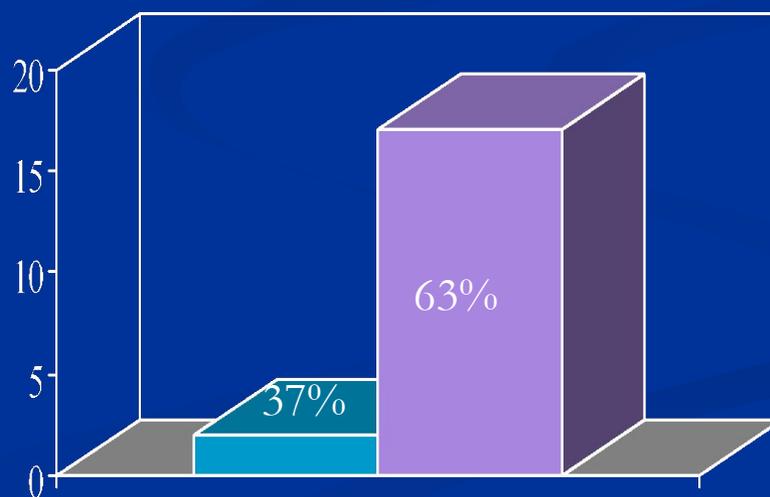
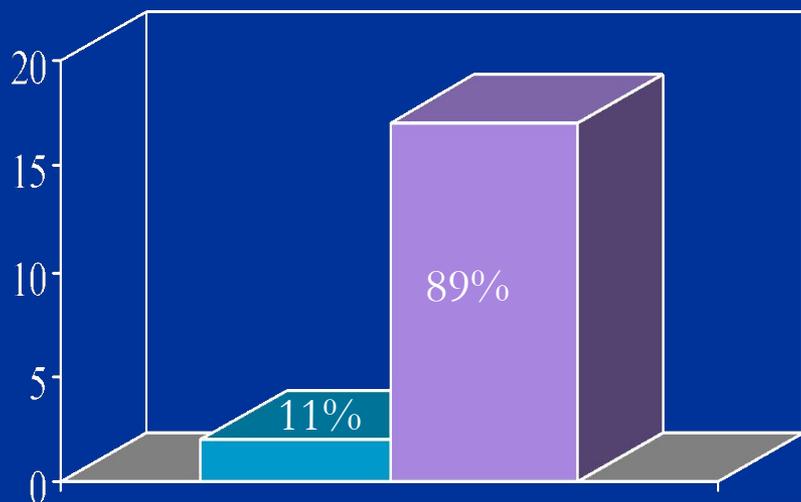
■ самостоятельно ■ с помощью взрослого



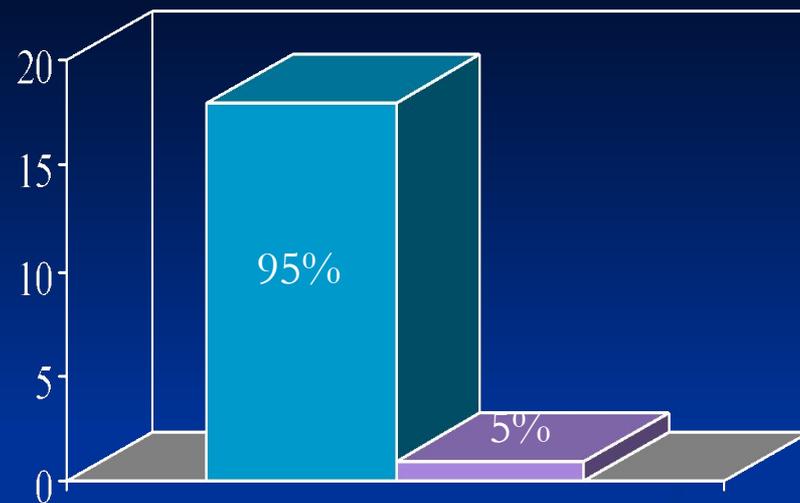
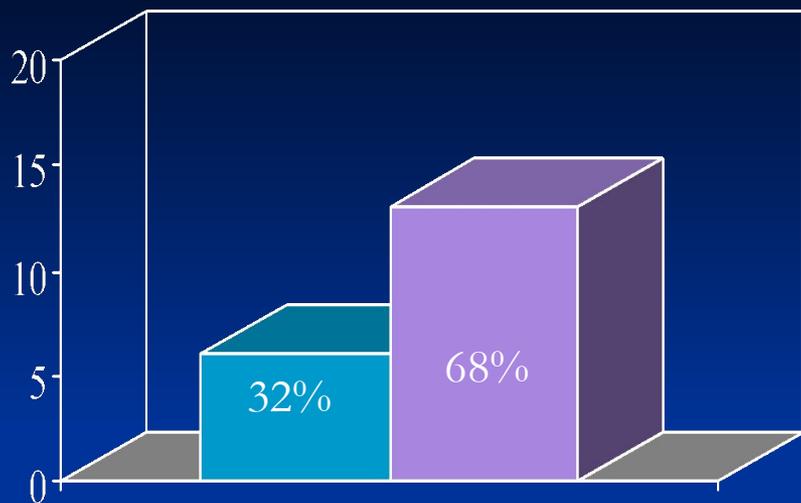
## Правильно умываются



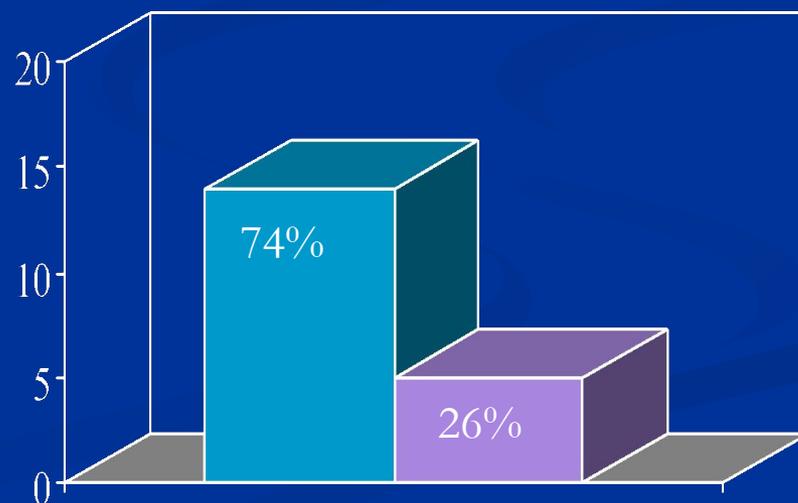
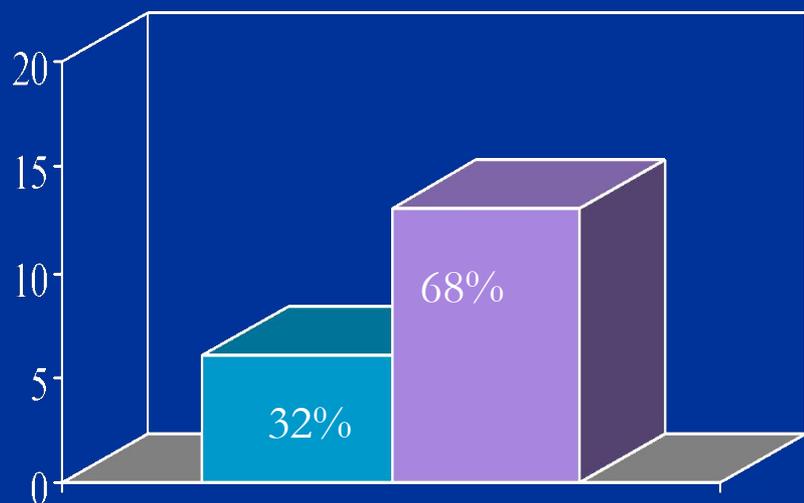
## Проявляют навыки опрятности



## Пользуются индивидуальными предметами гигиены



## Прием пищи



## Возможные риски

\*Небольшой опыт детей по данному вопросу.

\*Стремление родителей переложить ответственность за воспитание детей «на плечи детского сада».

\*Не полностью созданы условия в детском саду для воспитания культурно-гигиенических навыков.

## Способы преодоления

\*Обогащения знаниями, умениями, навыками через игру, упражнения, беседы, занятия.

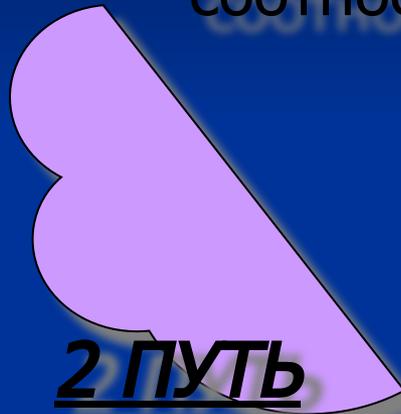
\*Индивидуальная беседа, консультации, родительские собрания, наглядная информация.

\*Обеспечение теплой водой через нагревательные приборы.

# Пути формирования культурно-гигиенических навыков

## 1 ПУТЬ

Становление орудийных и соотносящих действий



## 2 ПУТЬ

Перенос КГН в игровую воображаемую ситуацию



## 3 ПУТЬ

Использование КГН в труде по самообслуживанию



# 1 ПУТЬ

Становление орудийных  
и соотносящих действий





## 2 ПУТЬ

Перенос КГН  
в игровую  
воображаемую  
ситуацию





## 3 ПУТЬ

Использование КГН  
в труде  
по самообслуживанию



# Предметно-развивающая среда по культурно-гигиеническим навыкам в младшем возрасте





# Формы работы с детьми. Организованно-образовательная деятельность.

## Навыки умывания

НОД: «Вымой  
руки»  
«Сделай лодочку»  
«Мыльные  
перчатки»  
Игры: «Водичка-  
водичка»

Чистая водичка  
Моет Вове личико,  
Танечке ладошки,  
Пальчики Антошке.



## Навыки опрятной еды

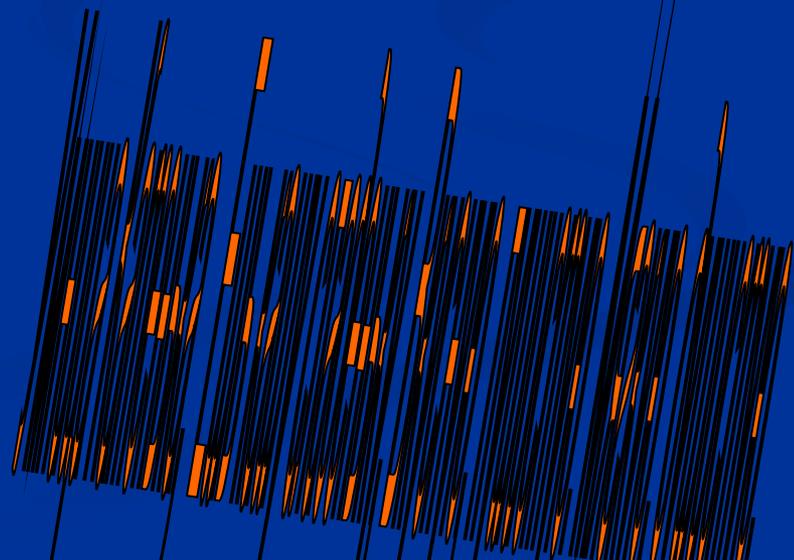
Игра: «Обед  
у кукол»

Чтение х/л «Маша  
обедает»

НОД «Убери со стола»

«Чашепитие у кукол»

Досуг «День рождения  
Мишки».



## Навыки опрятной одежды

Игра: «Кто во что одет»

«Найди пару»

«Разложи по порядку»

НОД «Оденем куклу на прогулку»



До чего же хороши

И нарядны малыши!

Как смотреть на вас приятно,

Все олеты аккуратной!

# Самостоятельная деятельность детей



Зайчик Саша - скок-поскок,  
Подберет штаны, носок.  
Свои вещи не теряет  
И на место убирает!

Если носик твой сопит,  
Значит он совсем забит.  
Свой платочек доставай,  
Нос получше вытирай!

# Формы работы с родителями

- Индивидуальные беседы.
- Консультации.
- Стендовая информация.
- Анкеты – опросники, буклеты.
- Родительские собрания.
- Пропаганда семейного воспитания
- Выставка литературы (художественной, методической).



Мы убедились, что формируя у  
детей дошкольного возраста  
культурно-гигиенические навыки,  
мы параллельно влияем на многие  
психические процессы в развитии  
ребенка, при этом педагог должен  
набраться большого терпения и  
понимания.

