

**ФОРМЫ И МЕТОДЫ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
ВОСПИТАТЕЛЯ ДОУ С
РОДИТЕЛЯМИ
ВОСПИТАННИКОВ.
ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ.**

Презентацию подготовила
Крамная Людмила Викторовна
воспитатель МБДОУ «Детский сад
№6 г. Калининска Саратовской
области»



**ВОСПИТАНИЕ ЕСТЬ ПРОЦЕСС СОЦИАЛЬНЫЙ
В ШИРОКОМ СМЫСЛЕ.
ВОСПИТЫВАЕТ ВСЕ: ЛЮДИ, ВЕЩИ, ЯВЛЕНИЯ,
НО ПРЕЖДЕ ВСЕГО И БОЛЬШЕ ВСЕГО - ЛЮДИ.
ИЗ НИХ НА ПЕРВОМ МЕСТЕ -
РОДИТЕЛИ И ПЕДАГОГИ.**

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ – ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ В ИСПОЛНЕНИИ ФУНКЦИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ СОБСТВЕННЫХ ДЕТЕЙ.

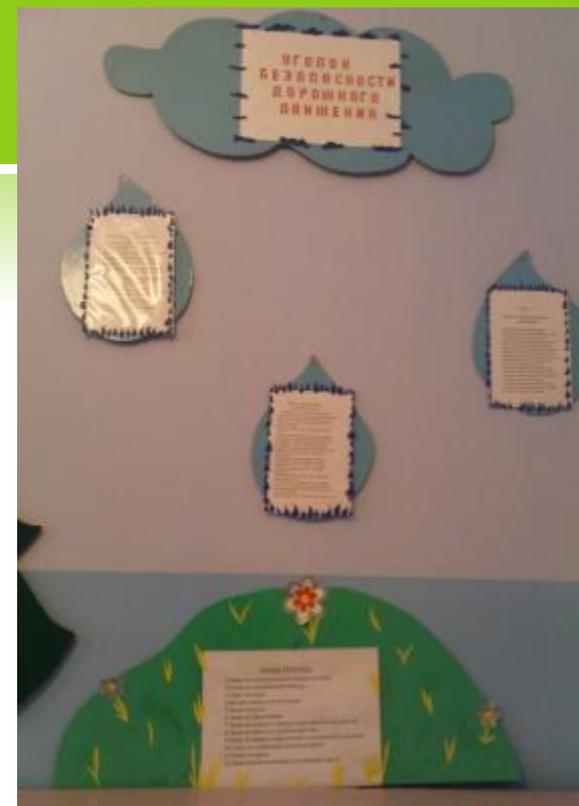
ЗАДАЧИ:

- Повышение педагогической культуры родителей.
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада.
- Изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных взаимодействий на ребенка.
- Изучение и обобщение лучшего семейного опыта.

Визитная карточка группы.

Памятки.

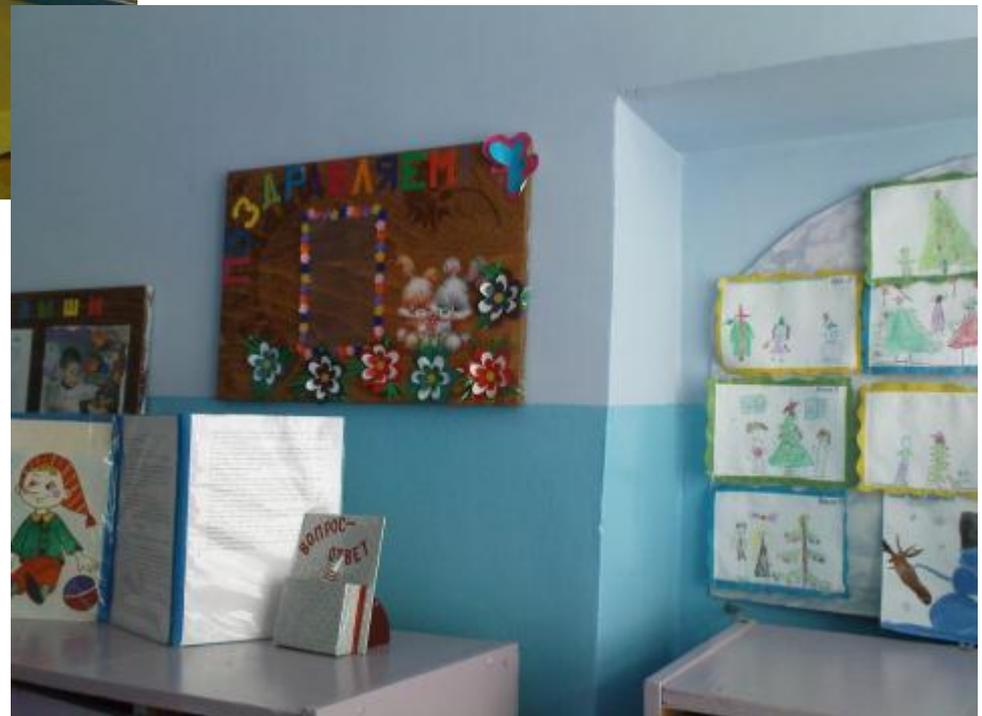
Папки – передвижки.





- ВЫСТАВКИ
КНИГ И
ПОСОБИЙ.

-
КОНСУЛЬТАЦИИ.



ИЗУЧЕНИЕ СЕМЬИ:

- Индивидуальные беседы.
- Посещение на дому
- Анкетирование.
- Тестирование.
- Опросы
- Наблюдения за детьми.
- Наблюдения за родителями.

КЭПБ

Иркутская область
Иркутский край
Иркутский областной центр
Иркутский областной центр
Иркутский областной центр

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
Отношение родителей к детскому саду, воспитателю

Дата проведения 5 сентября 2005 г.
группа МДОУ «Детский сад № 12» г. Казанинск

Воспитатель: Красноярская И.А.
Тарасова Л.В.

1. Мой ребенок охотно посещает детский сад (60%)

2. Воспитатель способствует всестороннему развитию моего ребенка (60%)

3. Воспитатель всегда идет на контакт с родителями (60%)

4. Я не сомневаюсь в необходимости и правильном использовании методов и средств, которые воспитатель применяет в своей работе. (60%)

5. Уровень воспитательной работы в данной группе в признаку как:
- высокий; 19
- средний; 1
- низкий.

Вопросы 1-4 оцените как «да», «нет»;
Вопрос 5 нужно выделить

1 Школа В.В., Школа В.Р.;
2 Для научно-исследовательской работы с детьми младшего возраста М., ТП Сфера, 2005 г.;
3 Библиотека практического асистента.

Анкета для родителей «Наши воспитатели»
Уважаемые родители!
Коллективу детского сада интересно знать, как ваш ребенок чувствует себя в группе сверстников, каковы его интересы, желания, взаимоотношения с воспитателем?
Мы также интересно знать Ваши пожелания педагогу в его учебной работе, возможные формы сотрудничества Вашей семьи и дошкольного учреждения, Ваши ответы и мнения будут использованы для совершенствования педагогической работы в группе, для создания психической защищенности для каждого ребенка. Это можно лишь в том случае, если Ваши ответы будут четкими и обдуманными (заполнены все пункты анкеты.)
Пожалуйста, сообщите нам, что исключает давление со стороны родителей на детей и родителей. Спасибо за сотрудничество!

Как часто Вы видите ребенка в детском саду?
(лет)

как с ребенком	Иногда хочет, иногда нет	Часто хочет, не хочет	Как правило плачет
1			
2			
3			

Как часто Вы видите ребенка?
(лет)

Иногда	редко	никогда
1	15	
2	15	

При этом делает воспитатель?

Сообщает Вам об этом и ожидает от Вас, что Вы сами читаете	Вместе с Вами обсуждает проблему и ищет решение
15	
15	

24

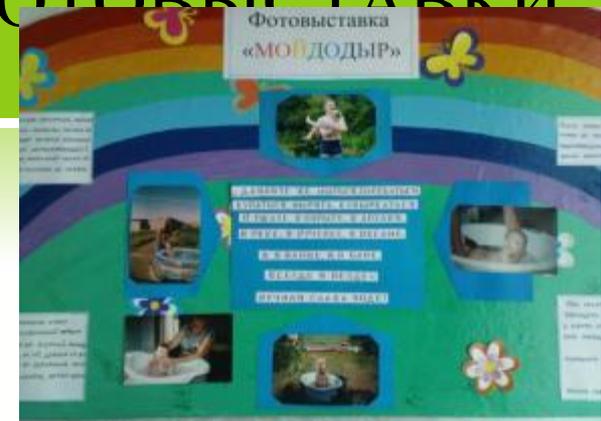
НЕПРЕРЫВНОЕ ТРИЕДИНСТВО



НЕ ТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ И
МЕТОДЫ:
СОВМЕСТНЫЕ ДОСУГИ,
ПРАЗДНИКИ,
РАЗВЛЕЧЕНИЯ.



НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ: СОВМЕСТНЫЕ ВЫСТАВКИ- КОНКУРСЫ ФОТОВЫСТАВКИ



СОВМЕСТНЫЕ: ЭКСКУРСИИ, ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ДНИ ЗДОРОВЬЯ, ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ.



НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ: РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ.

- слово воспитателя (руководителя) по теме собрания,
- представление семейного опыта,
- выступление специалиста (по запросу родителей),
- обсуждение педагогических ситуаций, литературы,
- просмотр видеофильма,
- выступление желающих,
- открытые просмотры занятия или его части, режимных моментов,
- выступления детей,
- подведение итогов,
- деловые игры.

СКРИНШОТЫ





«Устами младенца»

«Инсценировка
Стихотворения»





«Игра-это серьезно»

Памятки



БЛАГОДАРЮ ЗА
ВНИМАНИЕ.

