



# Сказкотерапия

## Презентация для воспитателей

Подготовила:  
Социальный педагог МДОУ  
«Детский сад  
комбинированного вида № 7 «Солнышко»  
Г. Ершова Саратовской области»  
Недорезова Л.А.

# Сказкотерапия

является одним из эффективных методов работы с детьми, испытывающими те или иные эмоциональные и поведенческие затруднения.

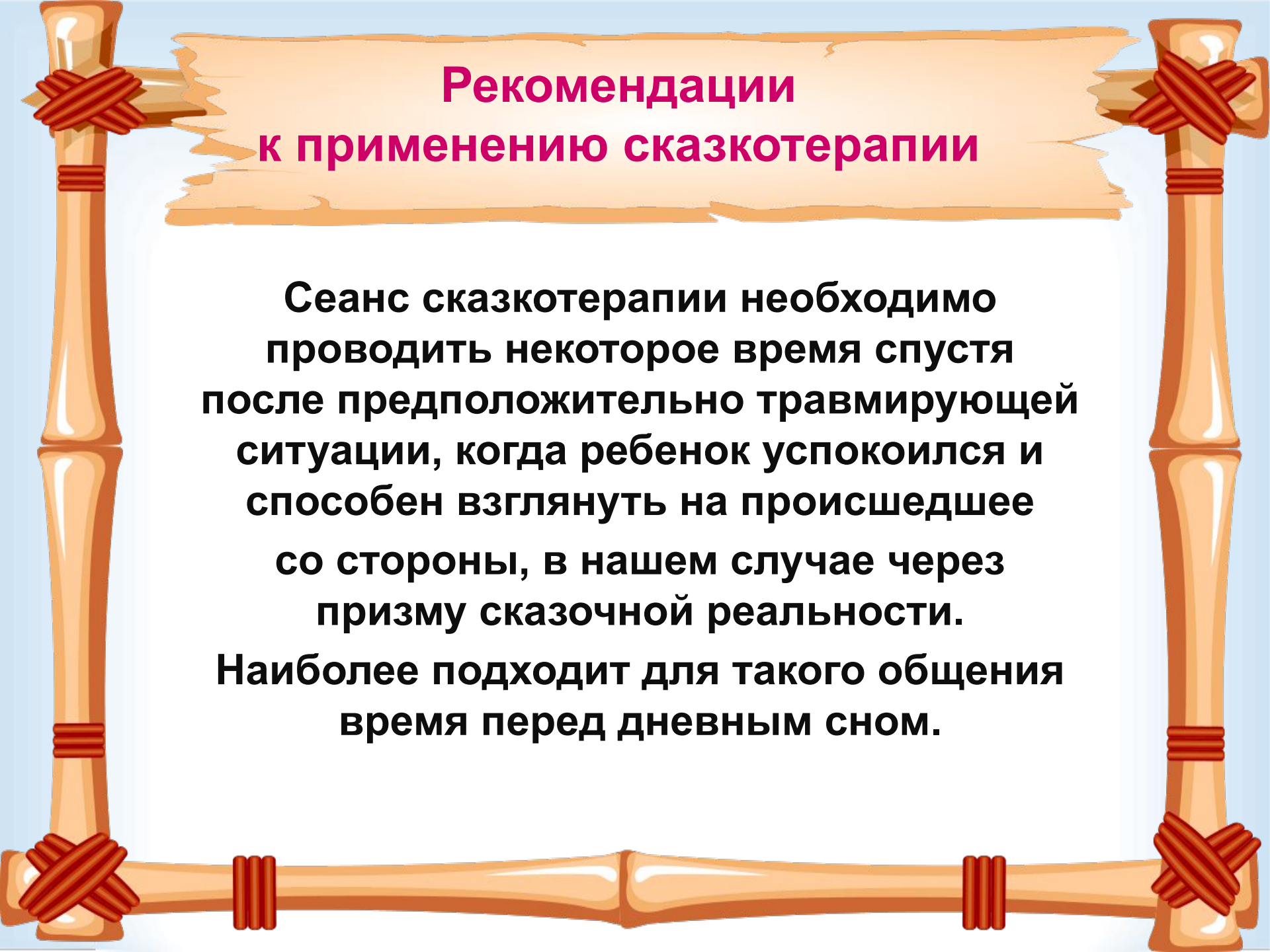
Этот метод позволяет решать ряд проблем, возникающих у детей дошкольного возраста.

В частности, посредством сказкотерапии можно работать с агрессивными, неуверенными, застенчивыми детьми;

с проблемами стыда, вины, лжи, страха;  
принятием своих чувств,

а также процесс сказкотерапии позволяет ребенку актуализировать, осознать свои проблемы, и увидеть различные пути


их решения.



## **Рекомендации к применению сказкотерапии**

**Сеанс сказкотерапии необходимо проводить некоторое время спустя после предположительно травмирующей ситуации, когда ребенок успокоился и способен взглянуть на происшедшее со стороны, в нашем случае через призму сказочной реальности.**

**Наиболее подходит для такого общения время перед дневным сном.**



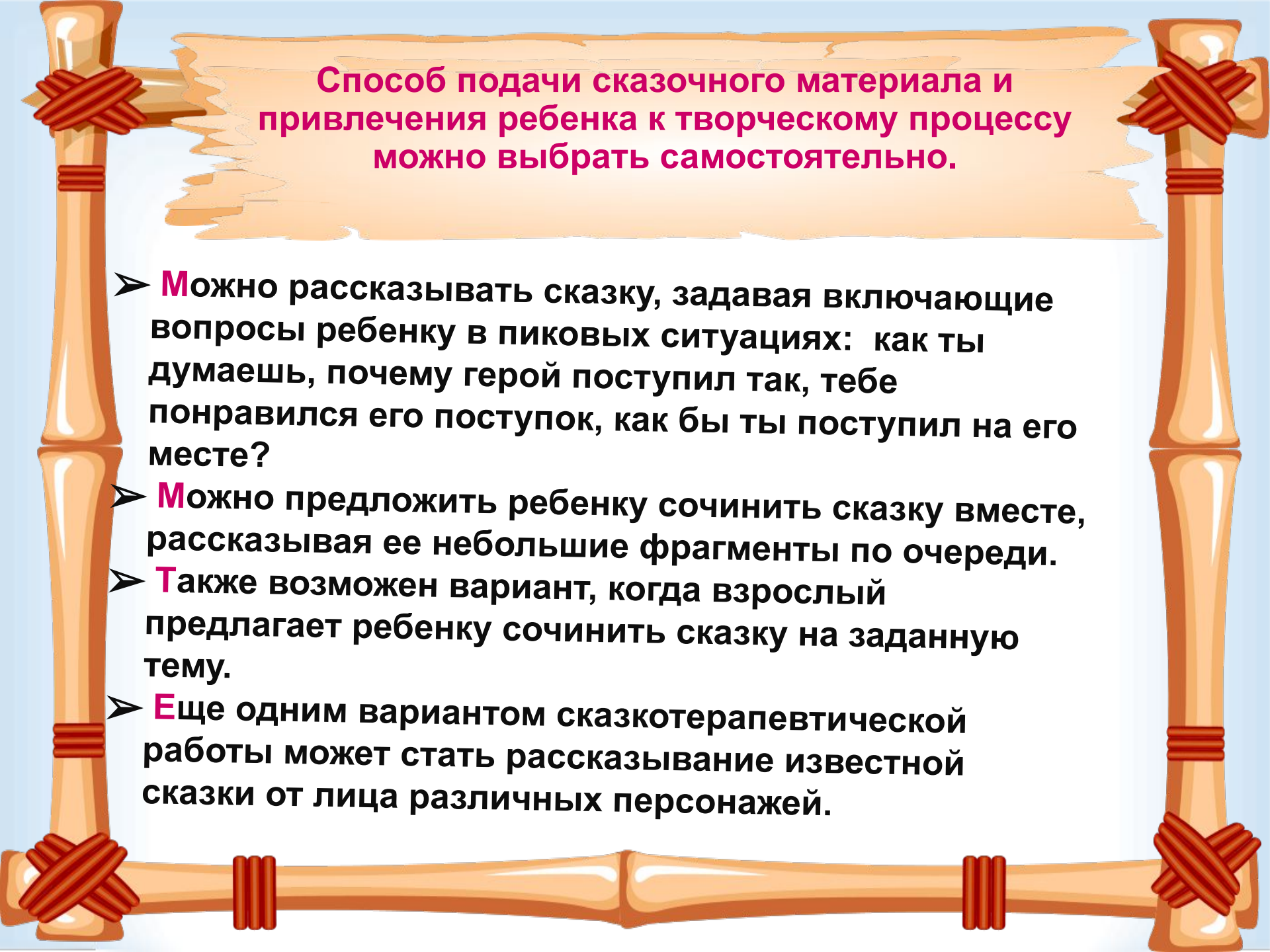
**«В некотором царстве,  
в некотором государстве...»**

**Эти слова как будто дают понять, что такая история могла произойти где угодно: может быть, за тридевять земель, а может быть, и рядом. Это будет зависеть от того, насколько близко к себе захочется принять сказочную историю. Определенное место действия психологически отделяет ребенка от событий, происходящих в сказке. Ребенку сложно перенести себя в конкретное место, особенно если он там никогда не был.**

# Сказкотерапия

**Для того, чтобы ребенок лучше воспринимал то, что с ним происходит в сказке, можно придумать ритуал перехода в Волшебную страну.**

**Одним из элементов такого ритуала может стать «превращение» ребенка в любого сказочного героя (по его выбору).**



**Способ подачи сказочного материала и  
привлечения ребенка к творческому процессу  
можно выбрать самостоятельно.**

- **М**ожно рассказывать сказку, задавая включающие вопросы ребенку в пиковых ситуациях: как ты думаешь, почему герой поступил так, тебе понравился его поступок, как бы ты поступил на его месте?
- **М**ожно предложить ребенку сочинить сказку вместе, рассказывая ее небольшие фрагменты по очереди.
- **Т**акже возможен вариант, когда взрослый предлагает ребенку сочинить сказку на заданную тему.
- **Е**ще одним вариантом сказкотерапевтической работы может стать рассказывание известной сказки от лица различных персонажей.



Таким образом, комбинируя различные приемы сказкотерапии, можно помочь каждому ребенку прожить многие ситуации, с аналогами которых он столкнется во взрослой жизни. И значительно расширить его мировосприятие и способы взаимодействия с миром и другими людьми.

**Попробуйте! Уверена, что этот прием понравится вашим воспитанникам и поможет Вам в работе!**