

**«Сказка как средство
развития
эмоциональной
сферы у
ДОШКОЛЬНИКОВ»**

Сказка, как уникальный вид творчества, ближе всего детской душе. Она заставляет ребенка смеяться, переживать и надеяться, одним словом чувствовать.

**Сказка издавна является
важнейшим элементом
воспитания. Сказка учит жизни,
учит тому, что хорошо, а что плохо.
Участие ребенка в сказке, а
особенно в драматизации
подразумевает эмоциональное
проявление ребенка, его
самовыражение. Как это важно! В
сказке добро всегда побеждает
зло, так давайте начнем со сказки!**

Знакомство со сказкой

Чтение, рассказывание, беседы, рассматривание картин и иллюстраций.

Обратная эмоциональная связь (пересказ, настольный театр, подвижные игры с персонажами)

Отражение эмоционального отношения ребенка к изучаемому объекту в художественной деятельности.

Подготовка к самостоятельному разыгрыванию сюжета, разыгрывания сюжета сказки, театрализованной игры.

Знакомство со сказкой.



Разыгрывание сказки с помощью предметов-заместителей.



Дидактические игры, игры этюды.



Художественная деятельность детей.



Театрализованная деятельность.



Самостоятельное разыгрывание сюжета.



Театр оригами, конусные театры.



Посещение кукольных театров.



Праздники и развлечения.



Эмоции



КАЛЕЙДОСКОП ЭМОЦИЙ



ГРУСТЬ



РАДОСТЬ



СТРАХ



СТЫД



ГНЕВ



СКУКА



ИНТЕРЕС



ОТВРАЩЕНИЕ



ВОСХИЩЕНИЕ



ОБИДА



УДИВЛЕНИЕ



УДОВОЛЬСТВИЕ



Подбери для каждой пиктограммы фотографию с соответствующей эмоцией

Что выдает твой лицо, когда ты

_____?



Каждому человеку свойственны разные эмоции и чувства, и часто они проявляются внешне. Однако
 необходимо научиться распознавать свои эмоции и чувства, чтобы лучше понимать себя и других.
 1. Распознавание эмоций. Эмоции можно распознать по выражению лица, позе, жестам, тону голоса.
 2. Управление эмоциями. Эмоции можно контролировать, чтобы не поддаваться им и не действовать
 импульсивно. Для этого нужно научиться распознавать свои эмоции и чувства, чтобы лучше понимать
 себя и других. Эмоции можно контролировать, чтобы не поддаваться им и не действовать импульсивно.
 3. Развитие эмоционального интеллекта. Эмоциональный интеллект – это способность понимать
 свои эмоции и чувства, а также эмоции и чувства других людей. Эмоциональный интеллект можно
 развивать, обучаясь распознавать свои эмоции и чувства, а также эмоции и чувства других людей.
 4. Применение эмоционального интеллекта. Эмоциональный интеллект можно применять в различных
 ситуациях, чтобы лучше понимать себя и других, а также управлять своими эмоциями и чувствами.

1. Распознавание эмоций. Эмоции можно распознать по выражению лица, позе, жестам, тону голоса.
 2. Управление эмоциями. Эмоции можно контролировать, чтобы не поддаваться им и не действовать
 импульсивно. Для этого нужно научиться распознавать свои эмоции и чувства, чтобы лучше понимать
 себя и других. Эмоции можно контролировать, чтобы не поддаваться им и не действовать импульсивно.
 3. Развитие эмоционального интеллекта. Эмоциональный интеллект – это способность понимать
 свои эмоции и чувства, а также эмоции и чувства других людей. Эмоциональный интеллект можно
 развивать, обучаясь распознавать свои эмоции и чувства, а также эмоции и чувства других людей.
 4. Применение эмоционального интеллекта. Эмоциональный интеллект можно применять в различных
 ситуациях, чтобы лучше понимать себя и других, а также управлять своими эмоциями и чувствами.



**Желаю вам испытывать
только положительные
эмоции!
Спасибо за внимание.**

