

Использование цветотерапии в коррекции дошкольников с ЗПР

**Подготовила: педагог-психолог МБДОУ «ЦРР детский сад № 32»
Тимохина Светлана Владимировна**



Понятие о ЗПР

ЗПР у детей - это временное,
нестойкое и обратимое
психическое недоразвитие.



Причины возникновения ЗПР (М.С. Певзнер и Т.А. Власова)

1. Неблагоприятное течение беременности.
2. Патология родов.
3. Социальные факторы.
4. Наследственные факторы



Классификация К.С. Лебединской (1980)

1. ЗПР конституционального происхождения.
2. Задержка психического развития соматогенного генеза.
3. Задержка психического развития психогенного генеза.
4. Задержка церебрально-органического генеза.



ЗПР конституционального происхождения

- Обусловленность:
определяется наследственностью.
- Проявления:
 - черты эмоционально-личностной незрелости;
 - аффективные вспышки.
- Прогноз:
благоприятный.



ЗПР соматогенного генеза

- **Обусловленность:**
перенесенные в раннем детстве заболевания.
- **Проявления:**
 - неуверенность, робость;
 - безынициативность;
 - капризность;
- **Прогноз:**
индивидуально.



ЗПР психогенного генеза

- **Обусловленность:**
неблагоприятные условия воспитания
- **Проявления:**
 - низкая работоспособность;
 - неразвитость произвольной регуляции.
- **Прогноз:**
в зависимости от возможности перестройки стиля семейного воспитания.



ЗПР церебрально-органического генеза

- **Обусловленность:**
грубые и стойкие локальные нарушения созревания мозговых структур.
- **Прогноз:**
индивидуально в зависимости от глубины повреждения и возрастной динамики.



ЗПР церебрально-органического генеза

- Проявления:
 - 1 вариант: преобладание черт незрелости эмоциональной сферы по типу органического инфантилизма;
 - 2 вариант: доминирование симптомов поврежденности, низкий уровень овладения всеми видами произвольной деятельности задержка формирования предметно-манипулятивной, речевой, игровой, продуктивной и учебной деятельности.



Основные диагностические признаки ЗПР

- незрелость эмоционально-волевой сферы;
- нарушение интеллектуальной работоспособности;
- энцефалопатические расстройства;
- нарушения предпосылок интеллекта.



Особенности эмоционально-волевой сферы детей с ЗПР

- Эмоциональная незрелость детей.
- Расторможенность психических процессов, повышенная возбудимость.
- Нет развитой самооценки, устойчивости и критичности.
- Низкая потребность в общении сочетается с дезадаптивными формами взаимодействия.
- Общая незрелость приводит детей к зависимости от более волевых членов коллектива, подчинённости им.



Л.С. Выготский подчеркивал, что эмоциональная сторона личности ребенка имеет не меньше значение, чем другие стороны, и составляет предмет и заботу воспитания в такой же мере, как ум и воля.



Технология психологического обследования ребенка с отклоняющимся развитием (Н. Я. Семаго, М. М. Семаго):

- Сбор психологического анамнеза.
- Психологическое обследование.
- Интерпретация результатов.
- Психологическое заключение.



Этапы обследования

1. Беседа или проективная методика для установления контакта с ребёнком, определение зоны его информированности.
2. Исследование восприятия.
3. Исследование внимания.
4. Исследование памяти.
5. Исследование мышления.



Этапы обследования

6. Исследование звуковой и смысловой стороны речевой деятельности.
7. Исследование особенностей эмоционально-волевой сферы
8. Общие выводы.
9. Психолого-педагогические рекомендации.





Цветотерапия в коррекции эмоциональной сферы детей с ЗПР



Смотри, как схожи
Душевный мир
И радуги убранство.
Та радуга и жизнь –
Одно и то же!

И.В. Гете



Цветотерпия – лечение цветом



Цветотерапия основана на влиянии фотонов света различной длины волны на мозг человека.



История цветотерапии



**Цветотерапия
родилась
в древности.**



Ученые считают...

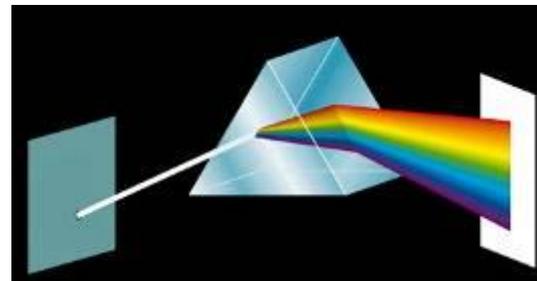


Современные ученые считают, что **цветотерапия** является одним из самых перспективных методов лечения и оздоровления.



Цветотерапию изучают...

1. Физика цвета.
2. Психофизика цвета.
3. Психология цвета.



Цвет – пища для мозга



**Впечатления –
«пища» для души.**

Начало XX века Г.
И. Гурджиев
(религиозный психолог)

**Наш мозг,
полагают ученые,
воспринимает
цвет точно так же,
как желудок еду.**

Использование ЦВЕТОТЕРАПИИ

В ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

"Цвет есть жизнь," -

*утверждал английский философ и
естествоиспытатель*

Р. Бэкон



Цветотерапия в психологической профилактике и просвещении

Семинары-практикумы для педагогов и родителей

Памятки, информационные листы

Тренинги с использованием мультимедийных технологий



Цветотерапия

в психологической диагностике

**Тест
Люшера**

**«Домики»
(О.А. Орехова)**

**Цветовое
тестировани
е
по
Г.Э.
Бреславу**

**Методика
исследования
эмоциональног
о
состояния
(Э. Т.
Дорофеева)**

**«Разноцветн
ые
странички»
(Орлов В.В.,
Галецкая Л.
В.)**

**«Эмоциональн
ая
цветопись»
(А.Н.Лутошкин)**



Цветотерапия в психологическом консультировании

Первый этап – «Приветствие»

Второй этап – «Сбор информации»

Третий этап – «Стратегический»



Цветотерапия в развивающей и коррекционной работе

**"Цвет – продукт света,
вызывающий эмоции".**

И. В. Гете «Учение о цвете».

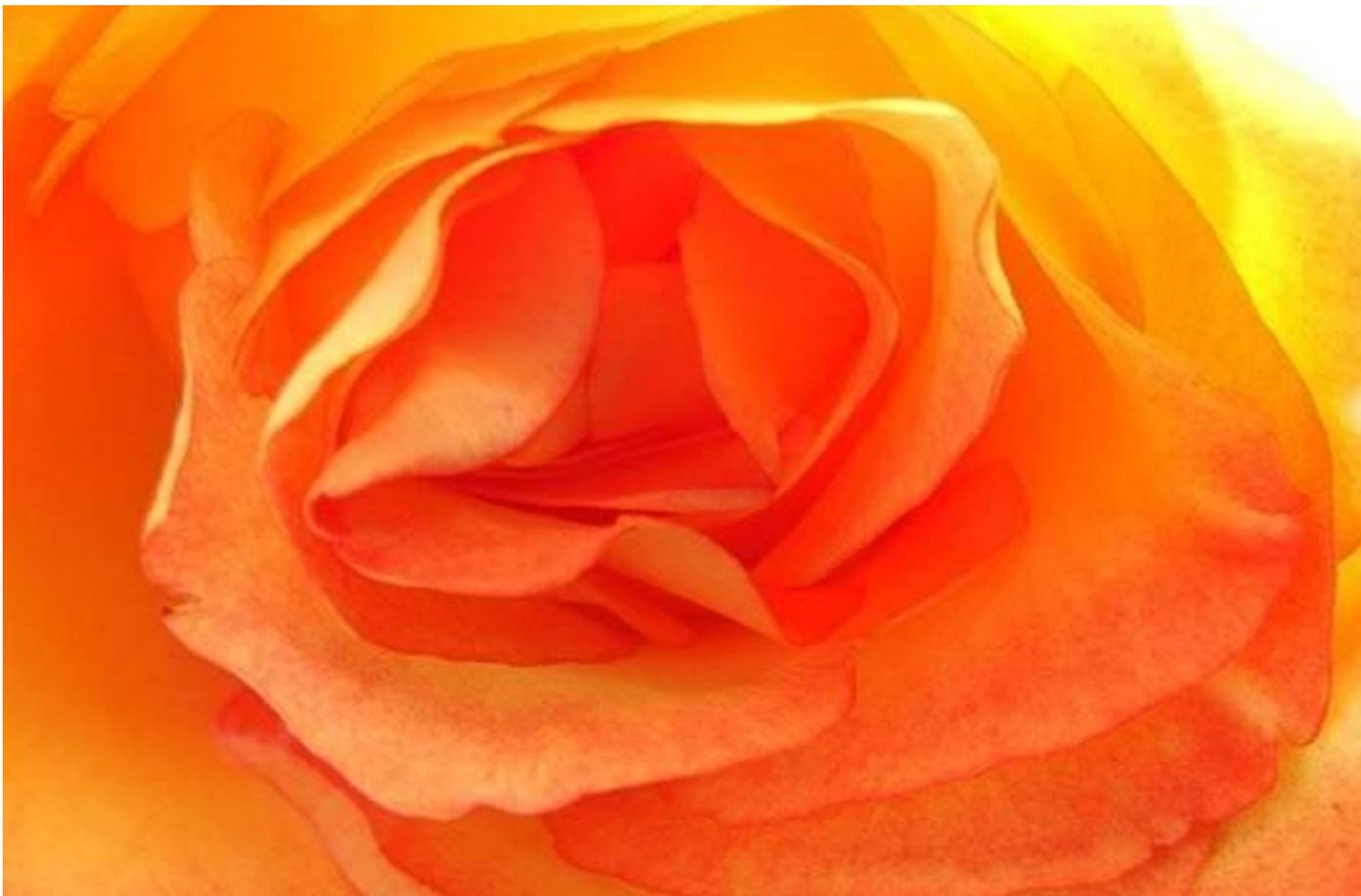


Красный цвет

**используется при коррекции страхов,
инертности, апатии.**



Оранжевый цвет
используется при коррекции
застенчивости, замкнутости,
скованности движений.



Желтый цвет

**используется при коррекции
гиперактивности, формировании
самоконтроля, повышении самооценки.**



Зеленый цвет

**используется при коррекции
возбудимости, тревожности,
гиперактивности**



Голубой цвет

**используется при коррекции
тревожности, агрессивности,
повышенной возбудимости**



Синий цвет

**используется при коррекции
невротических реакций, беспокойства,
возбудимости, агрессии**



Розовый цвет

**используется при коррекции
неусидчивости, неумении
концентрировать внимание,
переутомлении, невротических реакциях**



ЦВЕТОТЕРАПИЯ



**индивидуаль
ная**



**подгруппов
ая**



ЦВЕТОТЕРАПИЯ



**Коррекция
эмоциональной сферы**



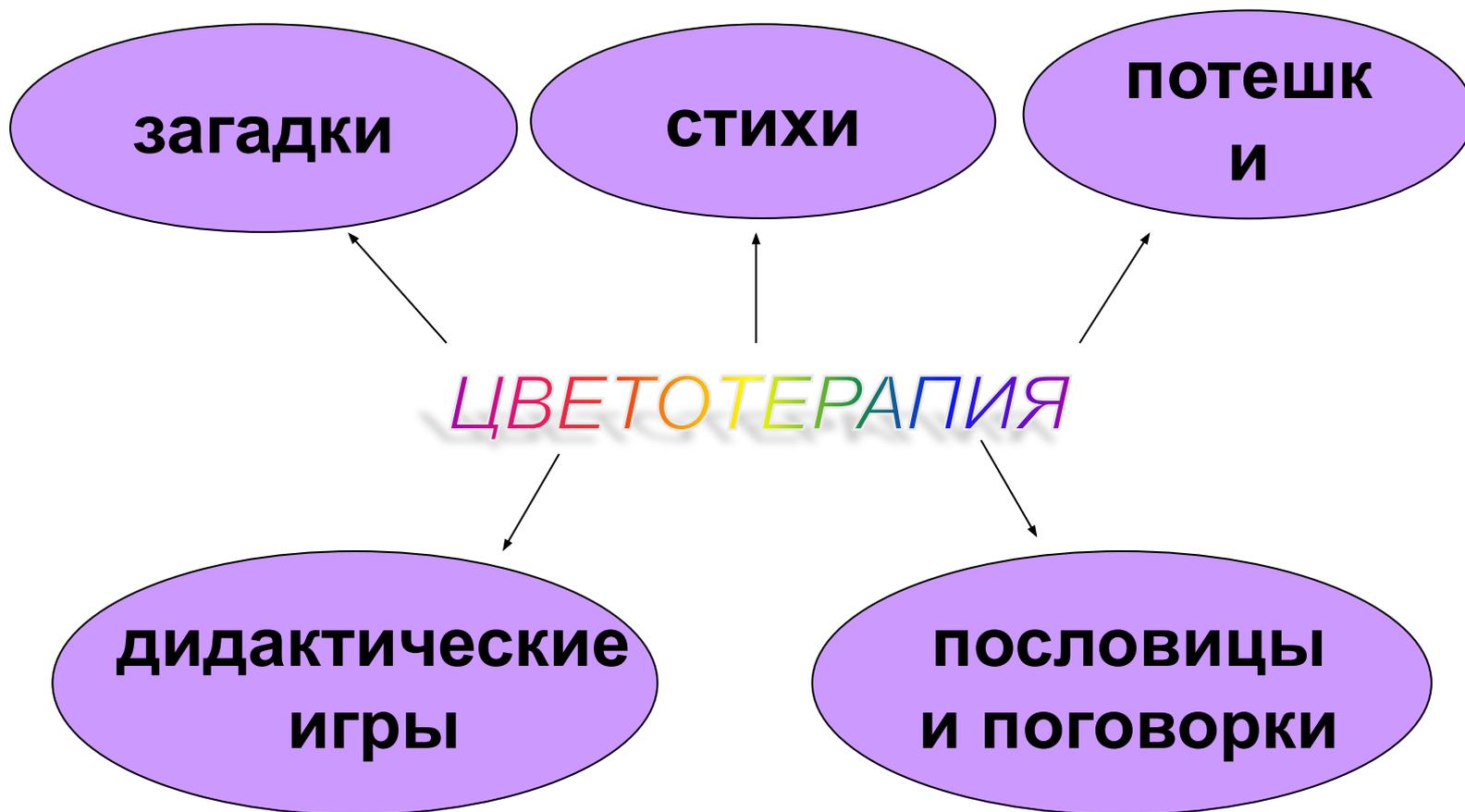
**Развитие познавательных
процессов**



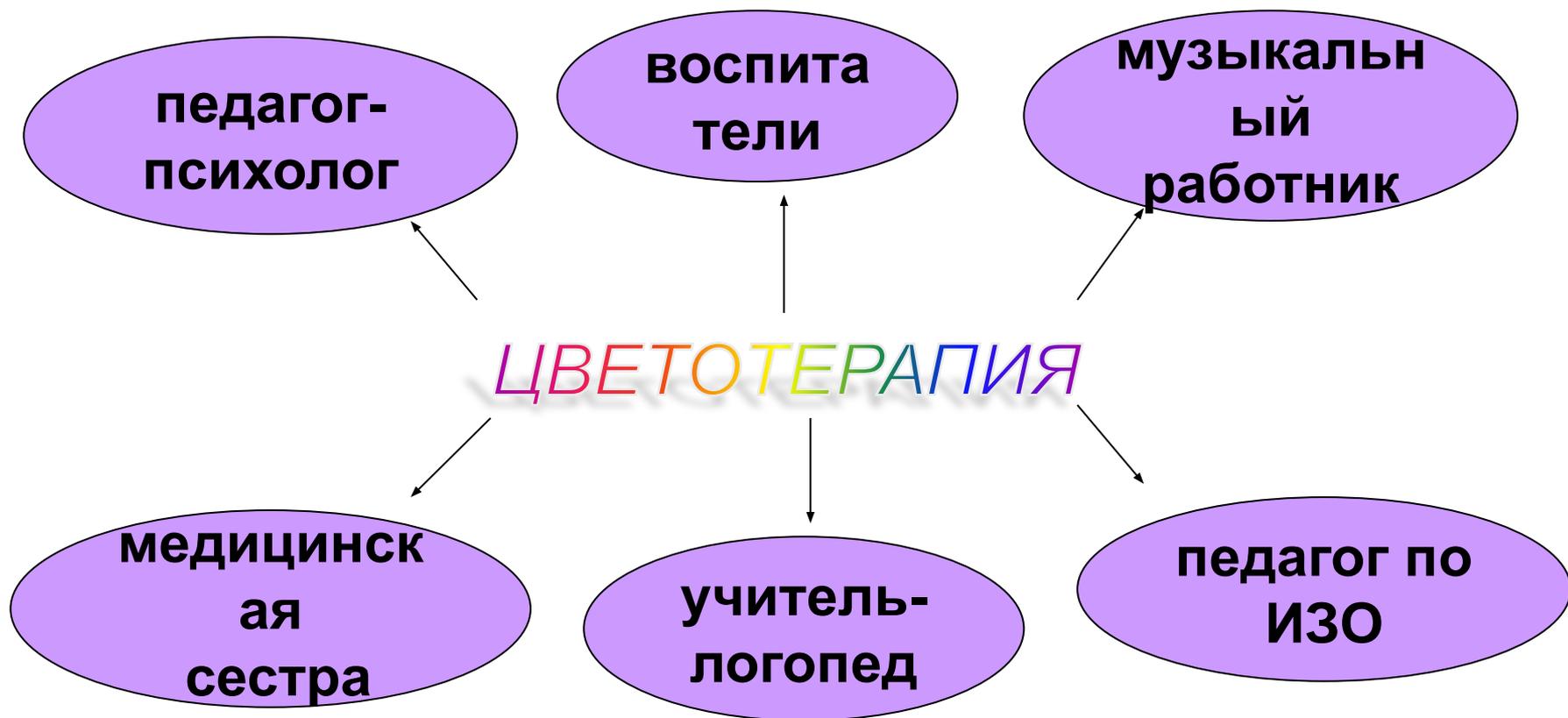
Коррекция эмоциональной сферы



Развитие познавательных процессов



Могут использовать в ДОУ....



В нашем детском саду



**подгрупповая
цветотерапия**



**индивидуальная
цветотерапия**



В нашем детском саду



арт-терапию

**Цветотерапия
через**



фототерапию

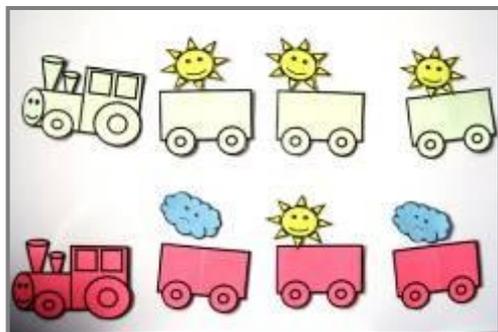


релаксацию

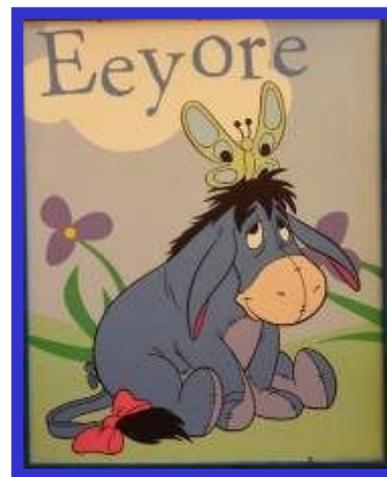


сказкотерапию

В нашем детском саду

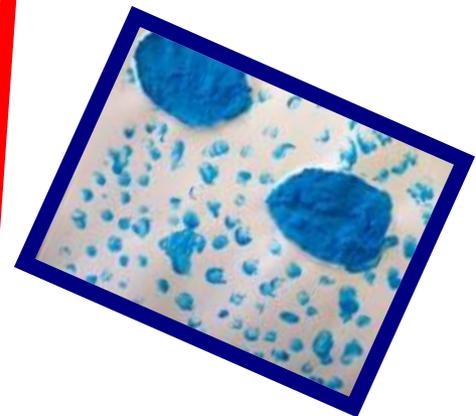


Кабинет
педагога-
психолога



В нашем детском саду

Работы
детей





Спасибо за внимание!

