

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №23
компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга

Настольно-печатная игра по социально-личностному развитию для детей старшего
дошкольного возраста

«В гостях у сказки».

Воспитатель – Васильева Алла Павловна

2012г. Санкт-Петербург.

- Важно отметить, что социально-эмоциональное развитие детей происходит благоприятно при условии удовлетворения их потребностей в положительных эмоциональных контактах с окружающими, в любви и поддержке, активном познании, самостоятельной деятельности по интересам, самоутверждении, самореализации и признании своих достижений со стороны окружающих.
- Личный опыт ребёнка организуется так, чтобы он естественным путём, в доступных ему видах деятельности осваивал средства и способы познания, общения и деятельности, позволяющие проявить самостоятельность, отзывчивость, культуру общения, гуманное отношение к миру.
- Организация разнообразных ситуаций, обеспечивающих освоение положительного опыта и ценностных ориентаций – одно из актуальнейших средств социально-личностного развития детей.

Цель:

. Формирование коммуникативных навыков и умение сотрудничества со сверстниками посредством решения проблемных ситуаций

- **Задачи:**

- Заинтересовать детей проблемой, требующей решения, эмоционально представить её, ввести детей в ситуацию: Что происходит? Что случилось? Какая возникла проблема? Почему возникло затруднение?
- Вызвать активное сопереживание участникам ситуаций и понимание их трудностей: Какие чувства они испытали? Какое у них настроение? Было ли у вас такое в жизни? Какие чувства вы тогда испытали?
- Побудить к поиску возможных вариантов и способов разрешения ситуации: Что может произойти? Как помочь? Как поступил бы ты на месте того или иного участника? Обсудить все предложения и найти общее решение, как нам поступить и добиться успеха.
- Включить детей в конкретное практическое действие: проявить заботу, утешить, выразить сочувствие, помочь разрешить конфликт и т.д.

- **Участники:**
- Воспитатели, дети от 2-3 человек.
- **Комплектность:**
- 1. 8 игровых полей
- 2. карточки с описанием проблемных ситуаций
- 3. фигурки сказочных героев
- **Правила игры:**
- Играют 2-3 человека с воспитателем. Раскладываются 8 игровых полей и на них расставляются герои. Карточки и соответствующие им герои отмечены цифрами. Карточки с номерами игровых полей лежат на столе вразброс лицевой стороной вниз. Дети по очереди берут по одной карточке. Воспитатель зачитывает проблемную ситуацию и ребёнок пытается разрешить её. Если ребёнок затрудняется, то ему могут помочь другие дети или воспитатель зачитывает примерный вариант решения проблемы.





1 ситуация

У Алисы был день рождения. К ней пришли друзья.

Ей подарили много интересных игрушек.

Вскоре гости разошлись, а Буратино разрешили ещё немного поиграть.

Дети разбаловались, и во время игры Буратино оторвал мишке лапу.

1.Что делать Алисе в этой ситуации?

2.Что делать Буратино в этой ситуации?

3.А как поступили бы вы, если вам поломали игрушку?

Вариант решения данной проблемы:

Алисе не надо расстраиваться, ведь Буратино порвал игрушку не нарочно. И надо постараться объяснить Буратино, что надо играть с игрушками аккуратно.



- **2 ситуация**
 - **На лесной полянке играли два медвежонка.**
 - **Они гуляли уже долго и уже успели проголодаться.**
 - **Мама дала им с собой большой кусочек сыра.**
 - **Надо бы сесть и подкрепиться, но медвежата начали ссориться из-за того , кто и как будет делить сыр. Они чуть не подрались.**
 - **1.Как медвежатам надо поступить в этой ситуации, чтобы не ссориться?**
 - **2. Как бы ты повёл себя в этой ситуации?**
-
- **Вариант решения данной проблемы:**
 - **Нужно научиться всякий спор решать мирным путём и уметь договариваться. Если это не получилось, то можно позвать кого то на помощь, но тогда нужно будет поделиться сыром с третьим.**



- **3 ситуация**
- **Неподалёку от домика гуляли Мальвина, Пьеро и Артемон. Вдруг к ним неожиданно подошёл Карабас Барабас и стал им угрожать, что бы они отдали ему пуделя Артемона. Дети очень испугались.**
- **1.Как стоит поступить в этом случае ребятам?**
- **2.Что бы ты сделал на их месте? Как бы ты справился со своим страхом?**

- **Вариант решения данной проблемы:**
- **Нужно постараться объяснить Карабасу, что они его не боятся и свою собаку не отдадут. Артемон их друг, а друзей в обиду не дают. Смелость и храбрость помогают дружбе, а трусость она не привлекательна.**



- **4 ситуация**
- **Какой красивый лес! Сколько здесь грибов и ягод.**
- **Белоснежка набрала полную корзину черники и пошла домой. Но по дороге она споткнулась, упала и рассыпала ягоды. Ей стало так обидно, что она заплакала.**
- **1.Как можно помочь Белоснежке?**

Вариант решения данной проблемы:

- **Белоснежке не стоит расстраиваться в этой ситуации. Ей надо постараться аккуратно собрать рассыпанные ягоды или набрать ещё. Не надо опускать руки.**



- **5 ситуация**
- **Белоснежка , гномик Док и Весельчак пришли на поляну поиграть. Им было очень весело.**
- **Вскоре на поляну пришёл гномик Ворчун. Он увидел как весело играют гномы и Белоснежка, и ему очень захотелось поиграть с ними. Но он постеснялся подойти к играющим.**
- **1.Помогите гномику подружиться с ребятами.**
- **2.А что вы сделаете, что бы подружиться с понравившимися вам ребятами?**

Вариант решения данной проблемы:

- **Для начала гномику нужно приветливо поздороваться с ребятами и познакомиться с ними. После чего гномик может попросить принять его в игру или предложить поиграть в свою игру.**



- **6 ситуация**
- **Буратино и Машенька играли на детской площадке.**
- **Машенька делала куличики, но они у неё не получались и всё время ломались. Буратино начал дразнить её. Машенька заплакала от обиды.**
- **1.А как вы поступили бы на месте Буратино?**

Вариант решения данной проблемы:

- **Буратино нужно было не смеяться, а помочь Машеньке сделать куличики. Делать общее дело всегда намного интереснее.**



- **7 ситуация.**
- **Наступило утро. Запели птицы.**
- **Царица проснулась, умылась, оделась и посмотрела на себя в зеркало.**
- **- Какая я привлекательная!**
- **-Какие у меня красивые голубые глаза!**
- **-Никого нет на свете краше меня.**
- **1.Как вы думаете, можно ли себя так хвалить?**
- **2.А что вы можете сказать о себе, глядя в зеркало?**

Вариант решения данной проблемы:

- **О себе можно и надо говорить хорошо, но делать это надо скромнее:**
- **-Мне нравится, какое у меня лицо. Но у меня есть друзья, которые тоже очень красивые и добрые. Как хорошо, что на свете много хороших и красивых людей.**



- **8 ситуация.**
- **Наступил вечер. Пора ложиться спать.**
- **Гномы пришли пожелать Белоснежке спокойной ночи!**
- **Но Белоснежка никак не могла уснуть.**
- **1.Помогите гномам укачать её.**
- **2.Как вас мама укачивает спать?**

Вариант решения данной проблемы:

- **Гномикам нужно прочесть на ночь Белоснежке сказку или спеть колыбельную песню. Можно послушать приятную, спокойную музыку.**