

Муниципальное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад № 258 комбинированного  
вида»



**К муниципальному конкурсу педагогических работников  
дошкольных учреждений «Солнечный круг»**

# **Секрет педагогического счастья**

Подготовила: старший воспитатель  
Передерина Наталья Владимировна

- **Передерина Наталья Владимировна**, старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 258 комбинированного вида»
- Педагогический стаж -14 лет, стаж в должности старшего воспитателя - 6 лет.
- Аттестована на высшую квалификационную категорию, 28 января 2010 г.

**Наиболее значимые награды и достижения:**

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2010 г.;
- сертификат участника муниципального конкурса авторских программ по работе с одаренными детьми «Путь к успеху», 2010 г.;
- диплом Лауреата муниципального конкурса «К вершинам мастерства», 2011 г.;
- сертификат участника Всероссийской научно-практической конференции при ОмГПУ «Психолого-педагогические и социальные аспекты благополучия современного ребенка», 2011 г.;
- свидетельство участника муниципального конкурса учебно-методических проектов «Методическая коллекция», 2011 г.



# Почетные грамоты, отзывы, публикации в СМИ

Департамент образования администрации города Омска  
Учреждение образования «Гимназия №17»  
Учреждение образования «Гимназия №17»  
Учреждение образования «Гимназия №17»

Департамент образования администрации города Омска  
Учреждение образования «Гимназия №17»  
Учреждение образования «Гимназия №17»  
Учреждение образования «Гимназия №17»



Департамент образования администрации города Омска  
Учреждение образования «Гимназия №17»  
Учреждение образования «Гимназия №17»  
Учреждение образования «Гимназия №17»

Департамент образования администрации города Омска  
Учреждение образования «Гимназия №17»  
Учреждение образования «Гимназия №17»  
Учреждение образования «Гимназия №17»

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОМСКА  
**СВИДЕТЕЛЬСТВО**  
ВЫДАНО  
Министру государственного образования Омской области  
Людмила Николаевна Владимировна, директор  
Первой Омской гимназии, города Омска,  
Мушкетерская улица, 10/10  
участнику международного конкурса  
«Лучшие учителя России»  
«Олимпиада учителей»  
Директор департамента И.В. Дубин  
ОМСК, 2011

Департамент образования администрации города Омска  
**ДИПЛОМ**  
Выдано учителю  
Людмила Николаевна Владимировна  
Мушкетерская ул., 10/10  
г. Омск  
участнику международного конкурса  
«Лучшие учителя России»  
«Олимпиада учителей»  
Директор департамента И.В. Дубин  
Омск, 2011

Департамент образования администрации города Омска  
Учреждение образования «Гимназия №17»  
Учреждение образования «Гимназия №17»  
Учреждение образования «Гимназия №17»



Департамент образования администрации города Омска  
Учреждение образования «Гимназия №17»  
Учреждение образования «Гимназия №17»  
Учреждение образования «Гимназия №17»

**ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА**  
НАГРАЖДАЕТСЯ  
**ПЕРЕДЕРИНА Наталья Владимировна,**  
старший воспитатель  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 302 дошкольного вида»  
г. Омска,  
за значительные успехи в воспитании  
детей дошкольного возраста,  
сопоставленные достижения в процессе  
и в сфере профессионального совершенствования,  
большой личный вклад в формирование  
гражданских основ детей.

Департамент образования администрации города Омска  
Учреждение образования «Гимназия №17»  
Учреждение образования «Гимназия №17»  
Учреждение образования «Гимназия №17»

Министру государственного образования Омской области  
Людмила Николаевна Владимировна, директор  
Первой Омской гимназии, города Омска,  
Мушкетерская улица, 10/10  
участнику международного конкурса  
«Лучшие учителя России»  
«Олимпиада учителей»  
Директор департамента И.В. Дубин  
Омск, 2011

Департамент образования администрации города Омска  
Учреждение образования «Гимназия №17»  
Учреждение образования «Гимназия №17»  
Учреждение образования «Гимназия №17»

## Эссе

- Мой педагогический стаж - 14 лет, работая воспитателем на работу спешила как на праздник, знала – меня ждут мои детишки – почемушки.
- В процессе работы поняла – нужны более глубокие знания в дошкольной педагогике: детской, возрастной, специальной, общения взрослого и ребёнка - и в 2001 г. поступила на факультет специальной дошкольной педагогики и психологии. С 2005 г. работаю старшим воспитателем, как и прежде, иду на работу с радостью в свой творческий, сплочённый коллектив взрослых и детей, живущий своими радостями и заботами.
- В ситуации обновления образовательных программ в соответствии с ФГТ, перед образовательным учреждением сегодня стоит множество непростых задач.
- Одним из основных путей обновления является переход на личностно-ориентированную модель развития и воспитания, признающий ценность развития индивидуальности ребёнка: не рядом, не «над», а вместе.
- Качество работы ДОУ зависит от качества работы воспитателя.
- В настоящее время востребован не просто воспитатель, а педагог-исследователь, педагог-психолог, педагог-технолог. Роль обучения должна быть иной. Научить ребёнка мыслить и самостоятельно добывать знания, заложить фундамент активной жизненной позиции - это педагогическая цель современного образования, а приоритетной задачей педагога является установка на развитие творческой деятельности ребёнка, уметь расковать мысль, побудить стремление создать новое, принимать самостоятельно решения.
- И я как, старший воспитатель создаю условия для реализации образовательной программы и учебно – воспитательного процесса в целом.
- Создаю условия для профессионального роста и развития педагогов,
- творческого поиска новых методов и форм работы с детьми и родителями.
- Важно вывести родителей на уровень равноправного партнёрства, чтобы они являлись субъектами образовательного процесса.
- ДОУ предоставляет образовательные услуги – помощь семье в воспитании и развитии ребёнка – дошкольника, и от того насколько грамотно выстроен образовательный процесс, зависит качественный уровень данной услуги.



# Моя педагогическая философия

- Мне нравится принцип: «Педагогика – это любовь». Мне повезло с учителями. Они научили меня любить детей, людей, себя, мир вокруг. Они зажгли во мне огонь, который я несу в своем сердце, душе. Огонь, согревающий и меня, и тех, кто рядом.
- К.Л.Модерат сказал: «Сотвори мир в себе и подари его людям». Став педагогом, я выполняю этот наказ. Нет ученика без учителя, но и учителя нет без ученика. Это наша общая жизнь и ее надо наполнить мудрой любовью».
- Я счастливый человек, потому что профессия моя – это радость общения с детьми и педагогами. Это моменты счастья, когда я вижу широко раскрытые от удивления детские глаза, вижу благодарность и улыбки на лицах ребятшек.
- Да, я счастливый человек, потому что утром с радостью иду в детский сад, чтобы снова и снова встретиться с детьми, коллегами – моими единомышленниками, живущими со мной в одном ритме жизни. А вечером, усталая, но счастливая, иду домой, где меня ждет моя семья.
- И снова я буду продолжать думать о работе, строить планы, что надо сделать еще, и еще...





# А это мои коллеги



Все педагоги – люди от бога,  
Деток стараются воспитать,  
Новые знания им передать,  
Чтобы они не только учились,  
Чтоб к новым знаниям  
сами стремились







А дети у нас – просто  
талант

Правила движения

знают на пять

Рисуют, танцуют,

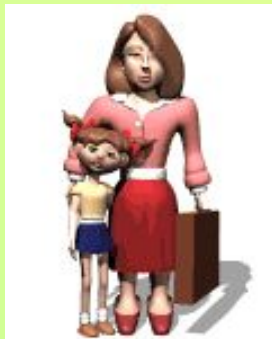
песни поют,

В общем активной

жизнью живут!







Глядя на них, и сама  
развиваюсь,  
Быть самой лучшей я  
тоже стараюсь,  
Новых проектов,  
программ испытатель,  
Что же тут делать, ведь  
я – старший  
воспитатель.  
Я – воспитатель!