

# *Проектный урок*

## **Основные черты системно-деятельностного подхода**

- **Работа в «зоне ближайшего развития ребенка»**
- **Ученик – субъект и продукт собственной учебной деятельности**
- **Усвоение не столько знаний, сколько способов познания**
- **Обращение учителя к ученикам не с информацией, а с вопросом (проблемой)**

# Этапы учебной деятельности

## Системно-деятельностный подход

- Постановка проблемы (вопроса)
- Анализ проблемы
- Поиск и анализ информации
- Выработка решения проблемы
- Презентация решения проблемы
- Рефлексия процесса

## Проектная деятельность

- Анализ проблемной ситуации
- Формулирование проблемы
- Поиск и анализ информации
- Выработка способа решения проблемы
- Презентация найденного способа
- Рефлексия деятельности

# *актуальность*

- Позволяет охватить всех учащихся
- Не вызывает перегрузки учащихся
- Придает образовательному процессу характер сотрудничества между учителем и учеником
- Значительно повышает мотивацию учебной деятельности

# ***Место в тематическом планировании***

- **Проектный урок основывается на самостоятельной познавательной деятельности учащихся**
- **Проектный урок возможен везде, где изучение учебного материала учащиеся могут осуществлять самостоятельно**



# *Схемы проведения проектных уроков.*

## *Схема 1*

**Погружение в проект, проблематизация, формулировка цели и задач, планирование деятельности и презентация проходят на уроках, а осуществление проекта – во внеурочное время в качестве опережающего домашнего задания**

*Схемы проведения проектных уроков.*

*Схема 2*

**На уроке проходит только презентация, а все остальные этапы – во внеурочной деятельности вместо домашнего задания**

*Схемы проведения проектных уроков.*

*Схема 3*

**Все этапы работы над проектом проходят на уроках**



# *Типы проектов на проектных уроках*

- Можно осуществлять все типы проектов
- Выбор типа проекта зависит от специфики предмета и содержания учебного материала

# *оценивание*

**Как  
оценивать?**

- **Качественно**
- **Критериально**

**Кто  
оценивает?**

- **Самооценка**
- **Экспертная  
оценка**

# *В чем преимущества проектных уроков и для чего они нужны?*

- Позволяют быстрее и эффективнее формировать и развивать УУД учащихся
- На основе УУД формируются проектные умения и проектная деятельность в целом. Пока она не будет сформирована, невозможно говорить о качественном ученическом проектировании

- **Значительно повышается мотивация учебной деятельности на предметных уроках**
- **Создаются необходимые условия для применения знаний на практике**
- **На основе сформированных навыков проектной деятельности быстрее и эффективнее формируются ключевые компетентности учащихся**

# *Подготовка учителя*

- **Овладение технологией учебного проектирования**
- **Овладение другими современными образовательными технологиями**
- **Умение органично вписать проектные уроки в тематическое планирование**
- **Глубокая психолого-педагогическая перестройка учителя**



# Роль учителя на проектном уроке

- Организатор самостоятельной познавательной деятельности учащихся
- Партнер в образовательном процессе
- Эксперт
- Консультант
- Генератор идей
- Источник знаний