

СЕМЬЯ И ШКОЛА

КАК ПАРТНЁРЫ:



- *Человек начинает свою жизнь в семье. Он получает эту семью как некий дар судьбы. Здесь пробуждаются и начинают разворачиваться дремлющие силы личной души. Здесь ребенок научается любить, верить и жертвовать. Здесь слагаются первые основы его характера. Здесь открываются в душе ребенка главные источники его будущего счастья и несчастья. Здесь ребенок становится маленьким человеком, из которого впоследствии разовьется великая личность или, может быть низкий проходимец.*

*И.А. Ильин*



# Мост доверия: семья и школа

Необходимость и важность взаимодействия школы и семьи очевидны. Большую часть своего времени ребенок проводит дома и в школе, поэтому все то хорошее и плохое что в нем закладывается – закладывается именно там. Важно, чтобы воздействия педагогов и родителей не противоречили друг другу, а положительно и активно воспринимались ребенком. Так кто же должен построить мост доверия между семьей и школой, кто поможет семье и школе подать друг другу руки?



# Наша статистика:

Приемных семей - 8, в них проживает 12 детей.

Опека – 9 семей , в них проживает 9 детей.

Все дети успевают в учебе, из них 8 человек успевают на 4 и 5 и одна отличница. Две девочки закончили школу и поступили в учебные заведения (медучилище, НГУ экономики и управления).

Посещают кружки и секции 12 человек.







## Работа с семьей



# Работа с семьей

- **Посещение семей (2 раза в год и по необходимости)**
- **Проведение массовых мероприятий (Круглый стол «Спасибо вам хотим сказать», День опекуна «Очаг любви и нежности»)**
- **Выступление на родительских собраниях по приглашению классных руководителей**
- **Общая психолого - педагогическая помощь семье (консультирование, рекомендации)**
- **Законодательное просвещение**





# ОЧАГ ЛЮБВИ И НЕЖНОСТИ



Пусть у каждого будет  
свой Дом,

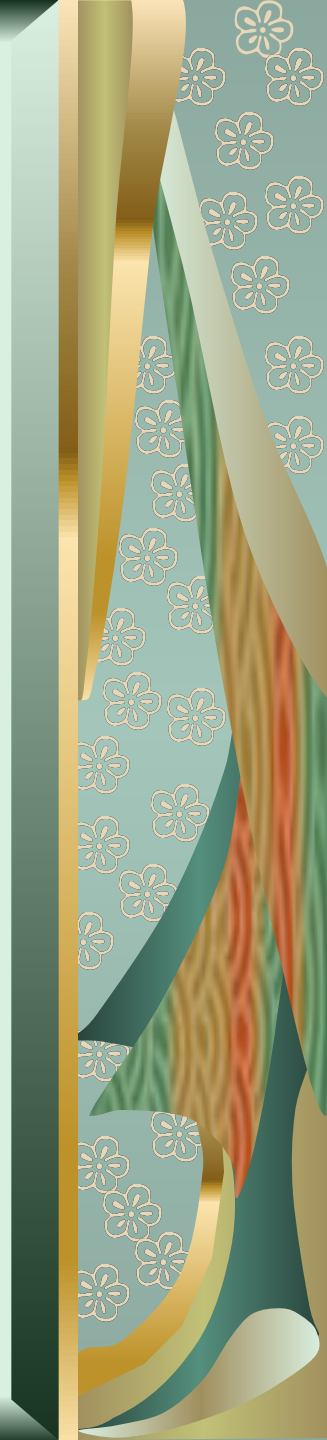
Чтобы знал он в  
минуту ненастья-

Ожидают его в доме  
ТОМ

Верность, радость,  
любовь и счастье...

# Работа с детьми, находящимися под опекой и в приемных семьях

- Контроль за здоровьем и оздоровлением
- Контроль за регулярным питанием в школьной столовой
- Контроль посещаемости и успеваемости
- Проведение бесед, тестов, анкет, помощь при подготовке к районным мероприятиям
- Вовлечение во внеурочную деятельность (кружки, секции)
- Правовое просвещение
- Профилактическая работа по предупреждению вредных привычек и зависимостей
- Заседания клуба «Подросток»







участие в районном фестивале детского и  
юношеского творчества (2008г.)  
«Через тернии к звездам»  
для детей из приемных и опекаемых семей (2  
лауреата)

Иванова Екатерина  
в номинации «Акробатические  
этюды»



Файзулина Лилия  
в номинации «Хореография»





# Участие в районном конкурсе «Стартующий подросток»



# Обработка анкеты

***Качественный анализ ответов осуществляется по указанным параметрам воспитательного потенциала семьи.***

- **Духовная жизнь семьи, сплачивающая ее, и создающая качество «дома» для ребенка.**
- **Материально – бытовые условия и средства, имеющиеся в семье для воспитания ребенка.**
- **Включенность родителей в педагогически-ориентированные виды семейной деятельности.**
- **Удовлетворенность семьи в работе школы.**

