



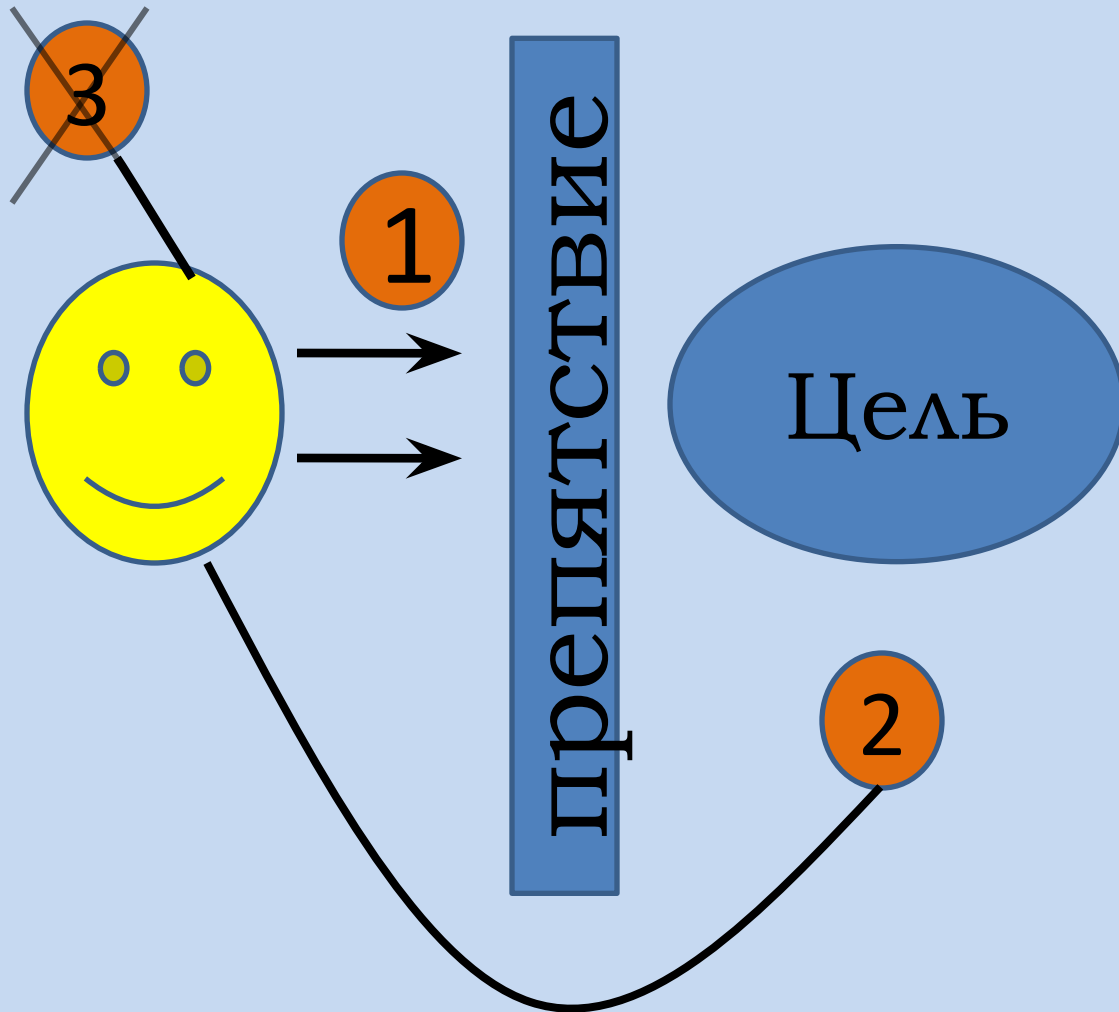
Цель: разработка и применение предупредительных мер по устранению причин и условий, вызывающих отклонения в поведении, развитии и социализации детей.

Задачи:

- **профилактика** (изучение личности ребенка, выявление причин и условий, которые вызывают те или иные отклонения в развитии, обучении и социализации ребенка);
- **коррекция** (компенсация выявленных отклонений);
- **реабилитация** (восстановление статуса учащегося в учебном коллективе).



Способы поведения ребенка в ситуациях школьной дезадаптации:



1. Субмиссивное поведение – неспособность выполнить задание.
2. Обход препятствия (списал, подсмотрел, воспользовался подсказкой и т.д.)
3. Отказ от выполнения задания (в соответствии с темпераментом ребенка: более энергичный , подвижный ребенок открыто откажется; уравновешенный ребенок начнет тихо заниматься своими делами)

**Привлечение
внимания**

(«мне нужно особое
внимание»)

Избегание неудач

(«не буду пытаться -
все равно не
получится»)

**Мотивы
«плохого»
поведения**

Власть

(«ты мне ничего не
сделаешь»)

Месть

(«меня обидели -
получайте»)

Стратегия педагогического воздействия на «плохое» поведение

Эффективные приемы

Организация ситуации успеха в учении
(помощь по предметам)

Организация успехов в общественно-полезной трудовой деятельности

Моральная поддержка и укрепление веры в свои силы
(выполнение поручений наиболее соответствующих интересам и способностям ребенка)

Доверие (поручение ответственного задания)

Проявление доброты, внимания и заботы

Просьба

Поощрение

Авансирование личности

Проявление огорчения вместо нотаций

Демонстрация выдержки и спокойствия

Малоэффективные и опасные приемы

Осуждение личности ребенка

Наказание, связанное с одной из форм насилия
(психологическое, эмоциональное, физическое)

Приказание

Предупреждение

Проявление негодования и возмущение

Разоблачение или выявление виновного на публике

Безразличие

Ирония, сарказм

Недоверие

Параллельное педагогическое воздействие (наказание всего класса из-за одного ученика с тем, чтобы в дальнейшем сам коллектив повлиял на провинившегося)

Взаимодействие специалистов школы при работе с учащимся «группы риска»

Учителя предметники

Учащиеся класса

Родители



Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся

Директор школы

ОДН
ОВД р-на
Отрадное

КДН и ЗП
управы р-на
Отрадное