ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

ФОРМЫ, МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ, НУЖДАЮЩИМИСЯ В СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКЕ





Алиева Издаг Сулеймановна, социальный педагог, МОУ СОШ №1 п. Пангоды

2011год

- Семья и школа два важных института социализации школьников.
- Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребёнка необходимо их взаимодействие

Семья -это персональная сред жизни и развития ребенка



СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЙ ПАРАМЕТР РОДИТЕЛЕЙ

социальноэкономический определяется имущественными жарактеристиками и занятостью родителей на работе;

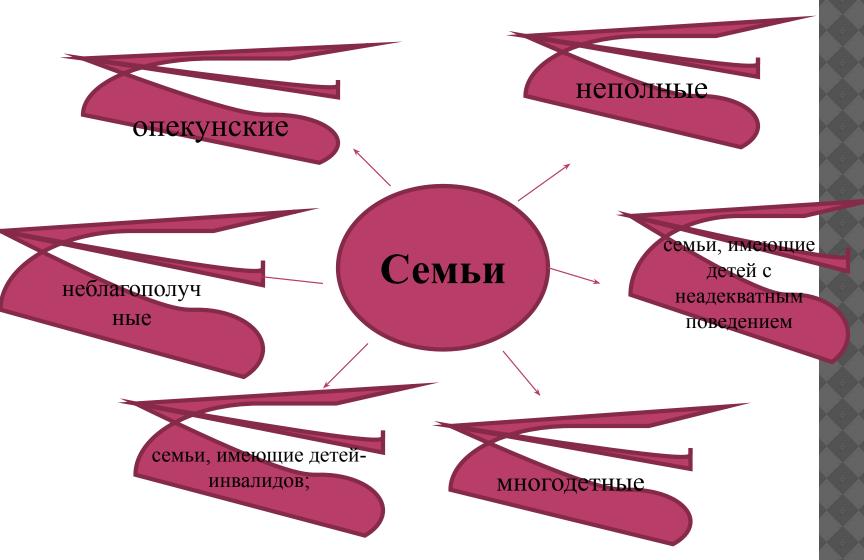
техникогигиенический зависит от условия проживания, обустроенности жилища, особенностей образа жизни;

демографический

определяется структурой семьи

)

КАТЕГОРИИ СЕМЕЙ



ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ В РАБОТЕ С СЕМЬЁЙ

- укрепление взаимодействия с семьёй;
- изменения стиля общения между разведенными родителями и детьми;
- развитие ответственности отца за воспитание детей;
- положительное взаимодействие на состояние ребенка, корректировка его поведения;



ВИДЫ МЕР ВОЗДЕЙСТВИЙ НА РОДИТЕЛЕЙ ИЗ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ:

- повышение педагогической культуры родителей;
- работа психологической службы школы;
 - индивидуальные беседы;
- привлечение родителей к воспитательной работе с детьми в школе;
- организация административно-правового воздействия на отцов и матерей, уклоняющихся от родительских обязанностей по воспитанию детей;

вадачи социального педагога

- установление контактов с семьей;
- выявление проблем и трудностей в семье;
- ◆ стимулирование семьи и отдельных ее членов к участию в совместной деятельности;
- ❖ оказание посреднических услуг в установлении связей со специалистами — психологами, социальными работниками, врачами, юристами, а также с представителями органов власти, общественностью.

Формы и методы работы с родителями из неблагополучных семей

Индивидуальные

Групповые

Массовые

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:

консультации

посещение семьи

наблюдения

беседы

приглашение родителей в школу к классному руководителю, психологу, социальному педагогу, директору

приглашение родителей на КДН и ЗП

письма на работу

приглашение родителей на Совет профилактики, педсовет

обращение в учреждения по оказанию помощи школе

ГРУППОВЫЕ ФОРМЫ РОБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:

родительские лектории

оказание помощи родителям в профилактической работе

оказание помощи обучающимся по трудоустройству



МАССОВЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:

проведение праздников

акция «Милосердие»

родительские собрания

проведение семейных праздников «Папа, мама я – спортивная семья!»

ОРГАНИЗУЯ РАБОТУ С СЕМЬЕЙ, ВНЕ ЗАВИСИМОСТИ ОТ ЕЕ ТИПА НЕОБХОДИМО УЧИТЫВАТЬ СЛЕДУЮЩЕЕ:

- любому родителю неприятно слышать плохое о своих детях, поэтому необходимо научиться не только жаловаться, но и хвалить ребенка, видеть хорошее;
- не стоит ради красного словца или поучительного примера предавать огласке различные негативные стороны семейного воспитания.
 Примеры типичных педагогических ошибок в семье должны быть всегда анонимными;
- не рекомендуется относиться к трудным подросткам с позиции силы или страха; необходимо научиться самому и учить трудных детей видеть радостные перспективы будущей жизни;
- не стоит злоупотреблять доверием подростка и его родителей;
- никогда не следует ставить окончательный и безнадежный диагноз, так как ни один из методов диагностики не дает бесспорной и окончательно верной информации.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАТРОНАЖ

 одно из направлений социальной работы, ориентированное на постоянную поддержку семьям, нуждающимся в ней.

КОЛИЧЕСТВО СЕМЕЙ, СОСТОЯЩИХ НА РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО УЧЁТА

