

**«ОСОБЕННОСТИ
СУБЪЕКТИВНЫХ ЛИЧНОСТНО-
СМЫСЛОВЫХ ОТНОШЕНИЙ У
ПОДРОСТКОВ С ДЕВИАНТНЫМ
ПОВЕДЕНИЕМ».**

Николаева Марина Владимировна

**выступление на
МЕТОДОБЪЕДИНЕНИИ**

Цель: Демонстрация
субъективных личностно-
смысловых отношений подростков с
девиантным поведением.

Объект исследования.

Подростки в возрасте от 11 до 18 лет с девиантным поведением.

Предмет исследования.

Субъективные личностно-смысловые отношения подростков.

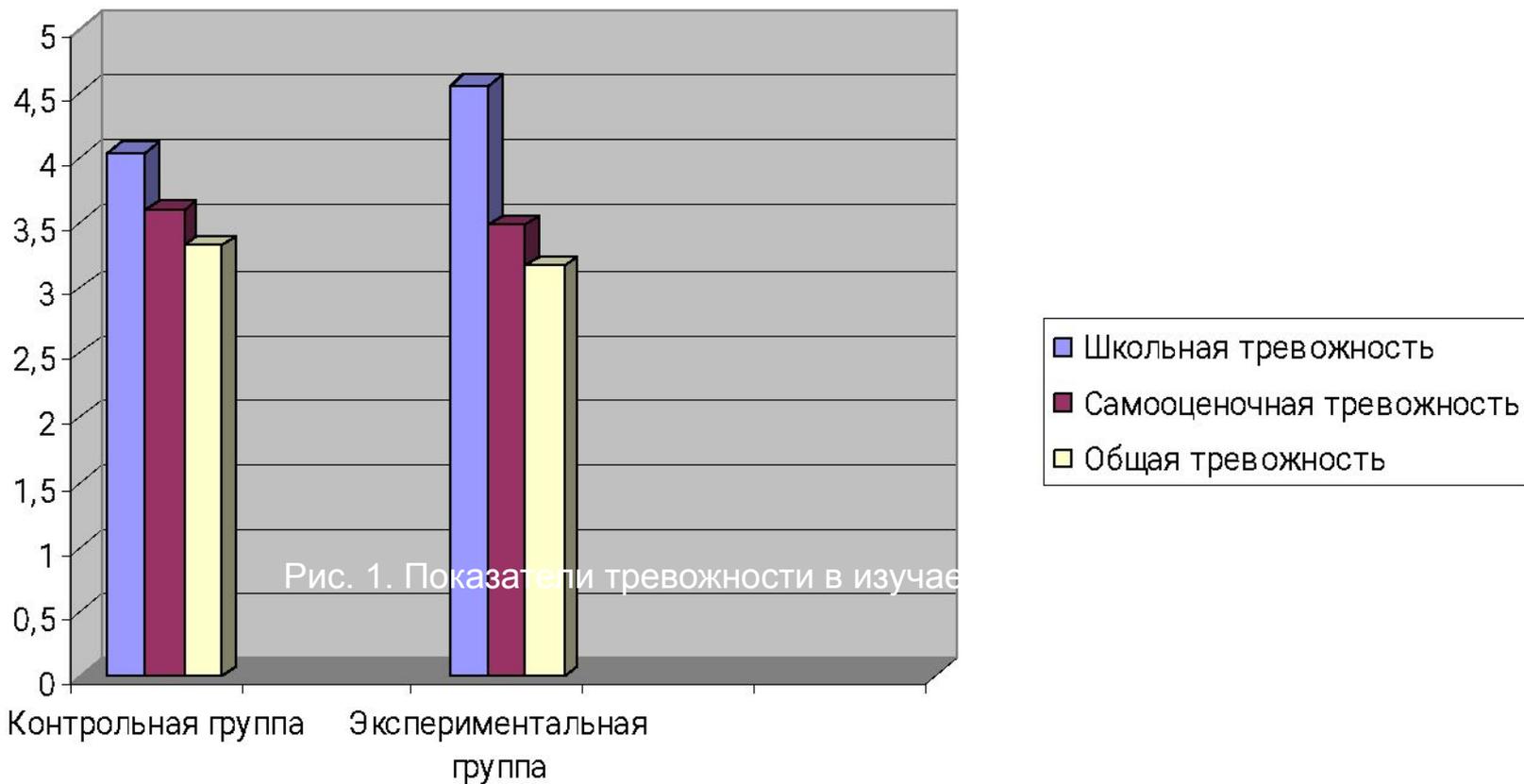
Задачи:

1. Исследовать уровень тревожности у подростков с девиантным поведением.
2. Исследовать уровень одиночества и его влияние на субъективные личностно-смысловые отношения у подростков с девиантным поведением.
3. Исследовать уровень самооценки и уровня притязаний у подростков с девиантным поведением.
4. Исследовать особенности агрессивного поведения у подростков с девиантным поведением.
5. Исследовать особенности внутрисемейных отношений в контрольной и экспериментальной группах.

Методики

- Шкала личной тревожности А.М. Прихожан;
- Шкала одиночества Д. Рассел, Л. Пепло, М. Фергюсон;
- Опросник диагностики состояния агрессии А. Басс, А. Дарки;
- Опросник социализации для школьников «Моя семья»;
- Исследование самооценки по методике Дембо-Рубенштейн.

Показатели уровня тревожности в изучаемых группах



Исследование уровня самооценки и уровня притязаний у подростков с девиантным поведением



Показатели агрессивности в изучаемых группах

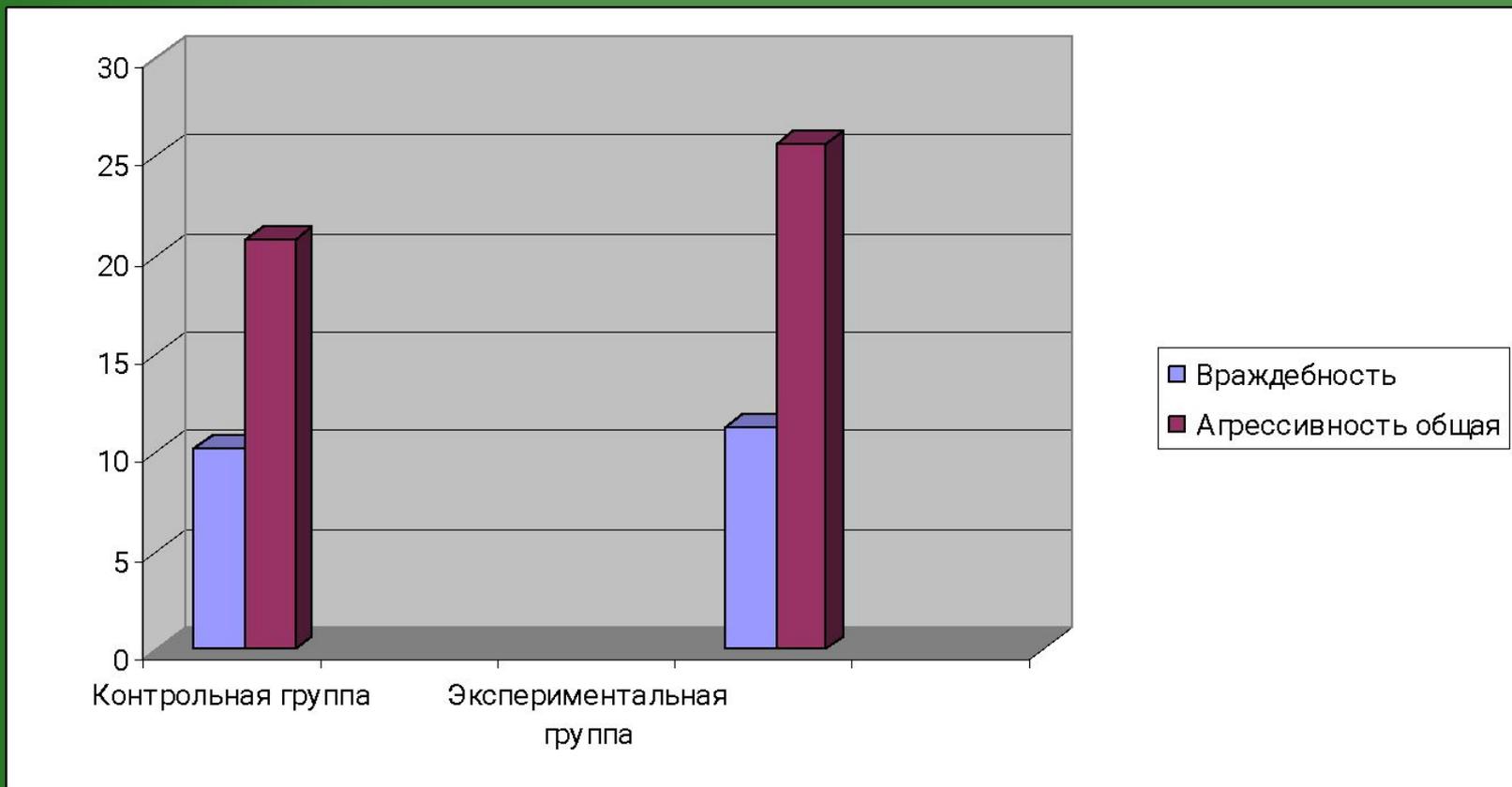
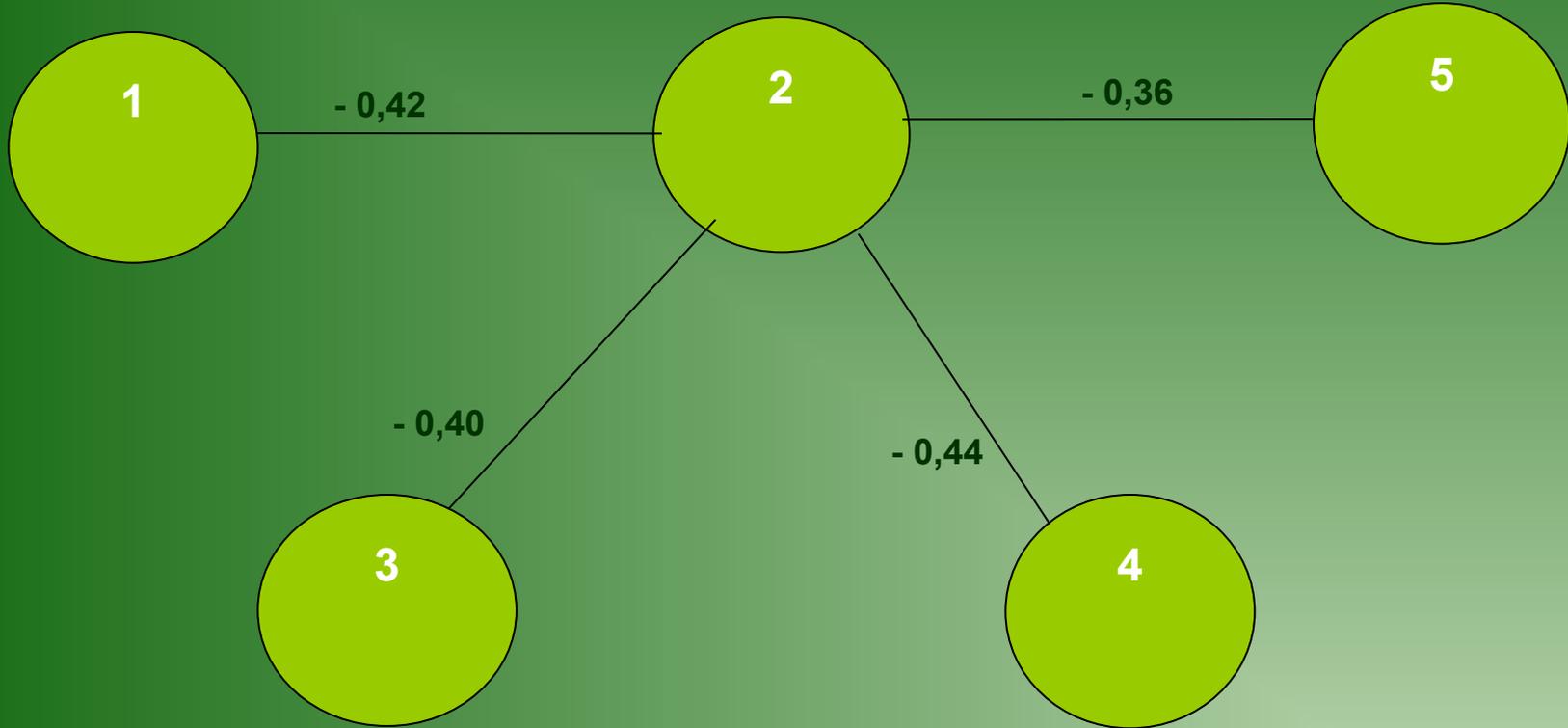


Схема корреляционных связей.



1. Агрессивность общая.
2. Уровень взаимоотношений в семье.
3. Тревожность самооценочная.
4. Тревожность общая.
5. Враждебность.

Выводы

- Сравнительный анализ особенностей тревожности изучаемых групп выявил, что подростки с девиантным поведением характеризуются как самоуверенные, небоязливые, нечувствительные к замечаниям, беззаботные, не склонные к самоупрекам. У подростков с девиантным поведением уровень школьной тревожности достоверно выше, чем уровень самооценочной и общей тревожности. Высокий уровень школьной тревожности связан с тем, что данная группа подростков находится в условиях школы закрытого типа, и вся жизнь подростка проходит в стенах школы. Отмечается общий негативный эмоциональный фон отношений со взрослыми в школе, неблагоприятный психический фон переживания тревоги в ситуациях проверки знаний, достижений, переживание ситуаций, сопряженных с необходимостью самораскрытия и демонстрации своих возможностей.
- Сравнительный анализ результатов исследования самооценки и уровня притязаний у подростков с девиантным поведением и подростков контрольной группы выявил, что подростки с девиантным поведением характеризуются нереалистическим, некритическим отношением к собственным возможностям, личностной незрелостью, неумением правильно оценивать результаты своей деятельности, сравнивать себя с другими. Обнаружено большое расхождение между «Я»-реальным и «Я»-идеальным у подростков с девиантным поведением. Такая самооценка указывает на существенные искажения в формировании личностно-смысловых отношений данных подростков, что проявляется в нечувствительности к своим ошибкам, неудачам, замечаниям и оценкам окружающих. Данные подростки склонны к неадекватно завышенной самооценке, преувеличению собственной значимости, в намерениях полны грандиозных планов, берутся за множество идей сразу, не прорабатывая ни одну из них до конца.

Выводы:

- Исследование уровня одиночества в изучаемых группах выявило, что подростки с девиантным поведением не склонны испытывать чувство одиночества. Это связано как с особенностями личности подростков, так и с субъективными личностно-смысловыми отношениями данных подростков. Для них характерны тяга к общению, стремление быть на виду, отсутствие особой разборчивости в контактах, при этом могут подражать авторитетной лидирующей личности. У подростков отмечается бесцеремонность поведения, снисходительное отношение к своим промахам и недостаткам, легко возникающие эмоциональные всплески с быстрой отходчивостью, непостоянство в привязанностях, легкость в принятии решений, при этом достаточно быстро происходит пресыщение однообразием.
- Сравнительный анализ особенностей агрессивных проявлений у подростков и подростков контрольной группы показал, что подростки с девиантным поведением характеризуются более высоким уровнем агрессии, которая проявляется в форме использования физической силы, выражения негативных чувств (угрозы, ругань, проклятья), оппозиционного поведения, направленного против авторитета или руководства, либо на другое лицо.

Выводы:

- Исследование особенности внутрисемейных отношений, что подростки с девиантным поведением оценивают отношения в своих семьях как менее благополучные. Подростки с девиантным поведением склонны переоценивать и идеализировать внутрисемейные взаимоотношения. Подростки-сироты, воспитывающиеся опекунами, придумывают фантастические истории о своих родителях, замещая отсутствие семейных взаимоотношений вымышленными событиями.
- Анализ корреляционных связей показал, что при благоприятных взаимоотношениях в семье у подростков с девиантным поведением показатели общей тревожности и самооценочной тревожности, а также проявление открытой агрессии и враждебности соответствуют низкому уровню.