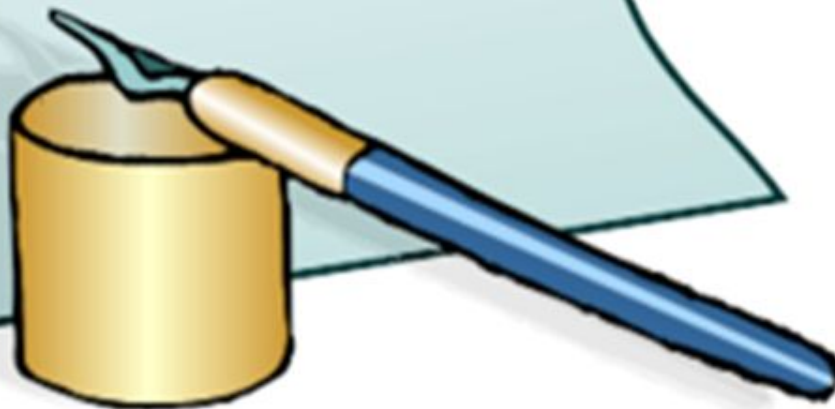


# Социально-педагогическое сопровождение в работе с детьми и родителями

Социальный педагог  
Тригубенко Е.В.





## **АДАПТАЦИЯ –**

приспособление организма к изменяющимся внешним условиям. Обычно возникает в связи с кардинальной сменой деятельности человека и его социального окружения.



# Социально-педагогическое сопровождение в работе с детьми и родителями



- **Образовательный компонент:** социально-педагогическая помощь семье в обучении и воспитании.
- **Посреднический компонент-** это организация и поддержание связей между детьми и взрослыми, между семьёй и государственными службами, организациями и учреждениями, способными оказать семье необходимую помощь и поддержку.



Необходимо **четко соблюдать единые требования к учащимся** со стороны всех участников образовательного процесса.



# Классификация детей «группы риска»



1. *Одаренные дети.*
2. *Слабообучаемые (дети с проблемами в обучении и развитии).*
3. *Больные дети (дети с ограниченными возможностями здоровья, психофизически и соматически ослабленные).*
4. *Дети из проблемных и неблагополучных семей.*
5. *Педагогически запущенные дети.*



# Взаимодействие классного руководителя и социального педагога



- Изучение документации
- Планирование совместной работы с детьми и родителями «группы риска»
- Реализация плана совместных мероприятий



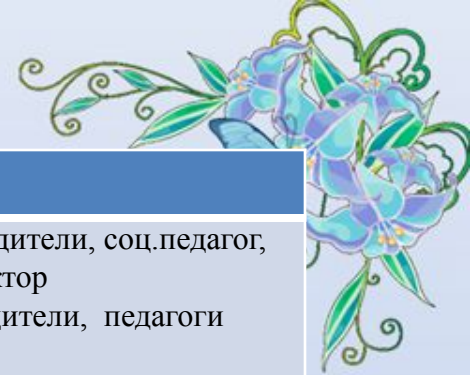
# Работа с учащимися



Мероприятия	Сроки	Ответственные
Контроль посещаемости занятий.	в течение года	кл. руководитель, зам. дир. по УВР
Контроль текущей успеваемости.	в течение года	кл. руководитель, зам.дир. по УВР
Оказание педагогической помощи в ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках проблемных детей.	в течение года	кл. руководители, учителя-предметники
Вовлечение учащихся в объединения дополнительного образования в школе и вне школы, общественно-полезную деятельность.	в течение года	кл. руководители, руководители объединений ДО, соц. педагог
Проведение профилактических бесед, разбор конфликтных ситуаций.	в течение года	кл. руководители, соц. педагог, школьный Совет по профилактике, родители
Посещение уроков с целью наблюдения за учащимся	в течение года	соц. педагог, психолог
Направление на консультацию к психологу или мед. специалисту.	в течение года	кл. руководители, соц. педагог, Совет по профилактике
Содействие в трудоустройстве.	в течение года	кл. руководители соц. педагог, центр занятости населения
Помощь в выборе учебного заведения для дальнейшего образования.	в течение года	психолог кл. руководители, соц. педагог, психолог



# Работа с родителями



Мероприятия	Сроки	Ответственные
Посещение семей детей группы риска и неблагополучных семей.	в течение года	классные руководители, соц.педагог, школьный инспектор
Проведение консультаций для родителей.	в течение года	классные руководители, педагоги соц.педагог,
Приглашение родителей и детей на Совет по профилактике.	в течение года	классные руководители соц.педагог, зам. по УВР,
Активизация деятельности родителей в организации и проведении родительских собраний, мероприятий школы.	в течение года	классные руководители, психолог, родительский комитет
Разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимодействия.	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог
Организации дежурства родителей, сотрудников ОДН на школьных дискотеках.	в течение года	социальный педагог, инспектор
Организация встреч на правовые темы с сотрудниками ОДН, КДН, прокуратуры.	в течение года	администрация школы, соц.педагог





# Основные требования к планированию работы социального педагога



Направление деятельности	Виды работ
<b>1. Профилактическое</b>	Лекции. Беседы. Классные часы. Уроки «Право и ответственность», «Граждановедение» Работа со школьным инспектором. Курс «Профилактика зависимостей».
<b>2. Индивидуально-воспитательная работа</b>	Беседы. Совместная работа с педагогом-психологом и классным руководителем. Обследование жилищно-бытовых условий.
<b>3. Правовой всеобуч.</b>	Лекции. Изучение правовых документов, Конвенции ООН «О правах ребенка», «Семейное право», «Административное право».
<b>4. Работа с родителями.</b>	Родительские собрания. Лекции. Консультации специалистов (психолог, социальный педагог, логопед, дефектолог, медицинский работник)
<b>5. Реализация программы «Каникулы»</b>	Занятость детей группы риска. Трудовая деятельность, организация пришкольного лагеря.
<b>6. Внеклассная работа.</b>	Тематические дни недели: «День отказа от курения», «Правовая неделя». Общешкольные мероприятия: акции, конкурсы, внеклассные мероприятия. Посещение музеев. Трудовая деятельность.
<b>7. Профориентационная работа</b>	Диагностика. Лекции. Подбор учебных заведений. Классные часы.



# Методы и приемы психолого-педагогического воздействия при сопровождении детей "группы риска"



- **Созидательные педагогические приемы.**
- **Приемы, способствующие формированию у воспитанника правильного поведения.**
- **Приемы, построенные на понимании динамики чувств и интересов ученика.**



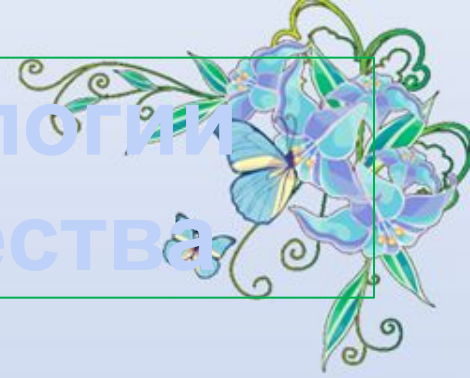
# Социально-педагогические технологии индивидуальной и групповой работы с детьми группы риска



- обратить внимание на позитивные стороны личности ребёнка;
- помочь ему в осознании ответственности за выбор стратегии поведения;
- содействовать в определении шагов по выходу из проблемной ситуации;
- способствовать осознанию необходимости обращения к специалистам, способным оказать действенную помощь.



# Этапы реализации технологии социального посредничества



- с семьёй

1. *Определение проблемы.*
2. *Изучение и оценка всех возможных вариантов решения проблемы.*
3. *Оценка возможностей семьи в самостоятельном обращении за помощью.*
4. *Помощь в установлении контакта с учреждением .*

- с учреждением

1. *Обращение социального педагога в учреждение, установление договоренности со специалистом, который в дальнейшем будет работать с семьёй.*
2. *Установление договоренности о возможности получения информации о работе с семьёй после обращения.*



# Список литературы:



- <http://social-teacher.ucoz.ru/index/0-8>
- Мардахаев Л. В. Социальная педагогика: учебник. – М.: Гардарики, 2006.
- Никитина Н. И., Глухова М. Ф. Методика и технология работы социального педагога. – М.: Владос, 2007.
- «Методические рекомендации для педагогов и специалистов образовательных учреждений по организации работы с детьми группы риска» МУ «Центр образования», 2009.
- Крылова. Т.А. Социально-педагогические технологии в работе с детьми группы риска. Москва, Школьные технологии, 2010.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

