

«Ни один ветер не будет попутным,  
если ты не знаешь куда плыть»  
СЕНЕКА

**Я ЧЕРЕЗ 15 ЛЕТ**

# Цель классного часа

- ◎ Доказать необходимость наличия целей и жизненных и профессиональных планов как залога успешности человека

## Жизненный план

- это представление человека о желаемом образе жизни (социальное положение, профессия, семья...) и путях его достижения

## Профессиональ- -ный план

- это обоснованное представление об избираемой области трудовой деятельности, о способах овладения будущей профессией и перспективах профессионального роста

# ЛИЧНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПЛАН

Какова ваша главная цель (каким хочешь быть, чего достичь, кем хочешь стать, где будешь жить)?	
Каковы ваши ближайшие жизненные планы (где будешь учиться? Первая работа)?	
Каковы ваши дальнейшие перспективы (профессиональный рост)?	
Какие существуют пути средства достижения поставленной цели (какие шаги нужно предпринять для осуществления цели)?	
Какие существуют возможные внешние препятствия для достижения цели?	
Какие у вас есть возможности, чтобы достичь цели?	
Каковы ваши запасные профессиональные варианты?	

# ЛИЧНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПЛАН СЕРГЕЯ Б.

- Я буду работать главным архитектором в большом городе, мне нравится проектировать дома, микрорайоны, парки
- Нужно закончить школу; поступить в ВУЗ на факультет архитектуры; участвовать в конкурсах, возможно, выиграть грант на учебу в Москве; работать по специальности, набираться опыта в солидной организации, в перспективе – организовать собственное дело
- Изучать литературу по архитектуре, беседовать со специалистами, пройти дополнительную подготовку по черчению и рисунку
- В ВУЗе, возможно, платное обучение – помогут ли родители? К тому же родители категорически против - ВУЗ далеко от дома (Новосибирск)
- У меня отличное здоровье, я хорошо учусь, настойчив, люблю рисовать, чертить – это мои ресурсы
- Если я не поступлю в этот ВУЗ, я буду поступать на ту же специальность в другое учебное заведение

# ЛИЧНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПЛАН ВИКТОРА П.

- Я стану банкиром
- Закончу школу, поступлю в колледж, потом пойду работать в банк
- Посмотрю информацию о профессии в интернете
- В финансовый колледж большой конкурс
- У меня хорошее здоровье, математические способности
- Не поступлю в колледж – попробую поступить на ту же специальность в другой колледж

## КОМАНДА «А»

Задание:

- Подобрать три аргумента, показывающих значимость личного профессионального плана и необходимость его составления

## КОМАНДА «Б»

Задание:

- Придумать три аргумента, доказывающих неэффективность и нецелесообразность составления личного профессионального плана

- ◎ 82% людей не имеют четкого полного плана, прописанных целей
- ◎ 15% знают свои цели, но не записывают их
- ◎ 3% четко знают, что у них запланировано на завтра, на неделю, месяцы, годы



◎ Я ЭТО ЗНАЮ



◎ Я УЗНАЛ ОБ ЭТОМ СЕЙЧАС



◎ ХОЧУ ЗНАТЬ ОБ ЭТОМ БОЛЬШЕ

