

МАСТЕР – КЛАСС «УМЕЙ ОБЩАТЬСЯ СО ВСЕМИ И ВСЕГДА»

Воспитатель
группы «Девчата»
Башина И.К.



МУДРЫЕ МЫСЛИ

«Есть только одна
подлинная
ценность – это
связь человека с
человеком»

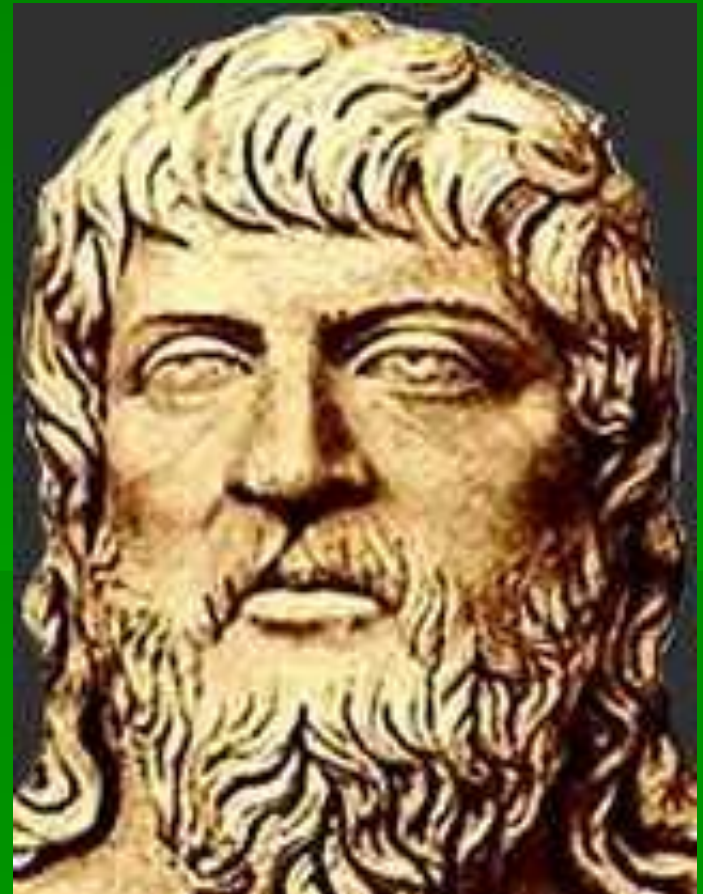
А. Де Сент – Экзюпери



МУДРЫЕ МЫСЛИ

«Взаимную беседу
следует вести так,
чтобы каждый из
собеседников
извлёк из неё
пользу, приобретя
больше знаний»

Гераклит



МУДРЫЕ МЫСЛИ

«Тот, кто думает, что может обойтись без других сильно ошибается; но тот, кто думает, что другие не могут обойтись без него, ошибается ещё сильнее»

ф. Де Ларошфуко



ОБЩЕНИЕ

ПРОГРАММА
А

КРУЖКОВА
Я
РАБОТА

КТД

КАЛЕНДАРНО

—

ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ

ПРОГРАММА «ОСНОВЫ КОНСТРУКТИВНОГО ОБЩЕНИЯ»



Цель: воспитание и развитие коммуникативных навыков.

Задачи:

1. Мотивировать детей к самопознанию и познанию других людей.
2. Раскрыть способности и возможности воспитанников.
3. Формировать навыки взаимодействия в группе.
4. Обучать приёмам выхода из конфликтной ситуации.

Формы и приёмы

- беседы;
- часы общения;
- упражнения;
- тренинги;
- игры;
- ситуативный практикум.



Результаты работы по программе.

- девочки свободно и открыто научились выражать свои мысли и чувства;
- с интересом и пониманием стали относиться к окружающим;
- в разных жизненных ситуациях стараются принять самостоятельное решение.

Практическая часть



Тест

«Приятно ли с вами общаться?»



Подсчитайте очки.

- 21-30 очков. Ты человек очень общительный, обладающий высоким уровнем коммуникативных навыков, получающий большое удовлетворение от контактов с близкими, знакомыми и не знакомыми людьми.
- 11-20 очков. Ты человек в меру общительный, средний уровень развития коммуникативных навыков в общении иногда испытываешь затруднения. Друзей у тебя мало, со знакомыми всегда можешь найти общий язык, иногда неуверен в себе.
- 10 очков и менее. Ты человек стеснительный. В кругу знакомых предпочитаешь отмалчиваться, но друзья у тебя есть, они ценят тебя за такие качества, как умение слушать, понять, простить.

Конфликт – это такая ситуация, при которой происходит столкновение двух различных противоположных точек зрения, мнений, сил.



Нидерландская модель социальной адаптации детей

- Выработка навыков состоит из 13 этапов.
- Продумывание 5-6 шагов по его освоению.

Навык	Шаги
Обращение к учителю с просьбой	<ol style="list-style-type: none">1. Сразу после звонка подойти к учителю.2. Посмотреть в лицо собеседника.3. После того, как учитель предоставил Вам слово, сообщить о своем желании поговорить с учителем.4. В случае положительного ответа дождаться, пока все выйдут из класса. Изложить свой вопрос или просьбу, спокойно глядя в лицо учителю.5. Не перебивая учителя, выслушать ответ.6. Поблагодарить за уделенное внимание и попрощаться.

Игра «Садовник»

- Служит педагогическим корректированием практики общения детей в группе, повышением уровня общения и научением их культуре взаимодействия.



Спасибо за внимание!