

**Проект  
«Методическое  
сопровождение при  
организации работы с  
детьми «группы риска»»**

# Основные направления работы над проектом

- 1. Профилактика безнадзорности и правонарушений детей, их социальная реабилитация
- 2. Дополнительное образование, как условие в социализации детям «группы риска»
- 3. Одаренные дети

*Подпроект №1*

*Профилактика  
безнадзорности и  
правонарушений детей, их  
социальная реабилитация*

# *Цель:*

**совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений и других форм девиантного поведения несовершеннолетних.**

# Задачи:

- создание условий для обеспечения получения основного образования, оказание соответствующей помощи несовершеннолетним, оказавшимся вне образования;
- совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в школе;
- совершенствование профилактической работы социальных вредностей.

# Основные направления подпроекта:

- взаимодействие школы со структурными муниципальными подразделениями (ОДН, КДН, отдел социальной защиты населения и др.)
- осуществление контроля за соблюдением законодательных нормативно-правовых требований по вопросам обеспечения прав несовершеннолетних на получение основного общего образования;
- обеспечение социальной защищенности подростков, проживающих в асоциальных семьях;
- совершенствование форм и методов проведения профилактической работы с семьями и подростками, находящимися на внутришкольном учете и учете в ОДН;
- усиление индивидуальной работы с учащимися, ранее совершившими правонарушения, и их родителями (законными представителями) с целью предупреждения повторных правонарушений несовершеннолетних;
- проведение мероприятий, направленных на создание условий для снижения безнадзорности несовершеннолетних, сокращение числа совершаемых ими противоправных действий;
- дальнейшее сотрудничество школы и Центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции г. Всеволожска;
- создание условий для обучения детей «группы риска» с привлечением необходимых специалистов психолога, логопеда, социального педагога;  
    ■ вовлечение подростков из «группы риска» в различные формы внеурочной и внешкольной деятельности;
- вовлечение детей из «группы риска» в кружки, секции, студии и т.п.;
- совершенствование профилактической работы социальных вредностей.

# Ресурсное обеспечение подпроекта:

## Нормативно правовое:

- нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального уровней по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав

## Методическое:

- разработка различных программ, методик, технологий, по работе с детьми из «группы риска» и их семьями

## Кадровое:

- переподготовка и повышение квалификации социального работника и психолога, классных руководителей;

## Информационное:

- банк данных о детях от 6 до 15 лет, проживающих на территории, обучающихся в Агалатовской СОШ и других ОУ;
- банк данных о семьях «группы риска»;
- банк данных детях из «группы риска».

# *Ожидаемые результаты:*

- создание комплексной системы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, включающую правовое, методическое обеспечение.
- снижение числа правонарушений, совершаемых детьми и подростками.
- снижение количества семей из «группы риска».
- увеличение семей, ответственно относящихся к воспитанию детей.



# *Подпроект №2*

Дополнительное образование,  
как условие в социализации  
детям «группы риска»

**Цель: Пробудить интерес подростка к его собственной личности.**

# Задачи:

- - нахождение какого-либо интереса, увлечения, страсти (спорт, музыка и т.д.), которые будут поводом для обсуждения и нахождения точек соприкосновения, общности во мнении, суждении.
- - вовлечение в сферы положительного досуга (секции, кружки);
- - стремление к 100% вовлечению в сферы положительного досуга (секции, кружки)

# Основные направления работы:

- сотрудничество с преподавателями дополнительного образования;
- вовлечение детей из «группы риска» в кружки, секции и т.п.;
- изучение интересов и склонностей детей из «группы риска»;
- работа с родителями в данном направлении.

# Ожидаемые результаты:

- - дети из «группы риска» увлечены интересным для них делом;
- - стремление к 100% охвату детей из «группы риска» дополнительным образованием.

# Подпроект №3

## **Одаренные дети.**

В силу действия множества неблагоприятных воздействий, одаренные дети относятся к группе риска.

# Цель:

- Развитие интереса, расширение и актуализация знаний по предметам школьной программы
- Создание условий для реализации индивидуальных возможностей
- Помощь в преодолении конфликтов и стрессов нестандартных ситуаций
- Раскрытие творческого потенциала ребенка

# Задачи:

- Выявление и развитие одаренных детей
- Помощь в выборе образовательного маршрута
- Преодоление социальной изоляции одаренного ребенка, оказание ему поддержки



# Основные направления работы с одаренными детьми:

- Сотрудничество со старшими учащимися и взрослыми людьми
- Связь духовности, интеллекта и креативности
- Погружение в философские проблемы

# Ожидаемые результаты:

- Успешное участие в школьном самоуправлении, и в местном муниципальном образовании
- Успехи в стационарном и дистанционном обучении, олимпиадах, кружках.
- Защита проектов в школьном научном объединение
- Успешное выступление в конкурсах по учебно - исследовательской деятельности, конкурсах художественной направленности, спортивных соревнованиях

В создании проекта принимали участие  
учителя МОБУ «Агалатовская сош»

*Сапоненко Р. Л. – социальный педагог*

*Никитина Л.П. – учитель музыки*

*Вахницкая Т. К. – учитель изобразительного  
искусства и мировой художественной  
культуры*