

Формирование проектного  
мышления через построение  
собственного «вектора  
движения»

Баева М.Л.

## Психологические особенности :

- Самосознание устремлено в будущее.
- Становление мировоззрения, возникает устойчивая система ценностей.
- Развивается эмоциональная сфера.
- Улучшается коммуникативность, появляется самостоятельность, уравновешенность, самоконтроль.
- Общение со сверстниками. Поиск своего «Я», друга, объекта любви.
- Меняются взаимоотношения со взрослыми.
- Профессиональное самоопределение.

ТРУДНОСТИ ПРИ

ПОДГОТОВКЕ К ГИА:

# Познавательные трудности:

- Недостаточный объем знаний
- Недостаточная сформированность навыков работы с тестовыми заданиями
- Неспособность гибко оперировать системой учебных понятий предмета
- Неумение оперировать учебным материалом
- Эти трудности являются результатом всего периода обучения в школе!

# Личностные трудности:

- - Невозможность произвести впечатление
- - Убеждения и предрассудки о ГИА
- - Неадекватная самооценка

# Процессуальные трудности

- - Недостаточное знакомство с процедурой
- - Незнакомое место, незнакомые взрослые

Я хорошо представляю, как проходит ГИА	52
Полагаю, что смогу правильно распределить время и силы во время ГИА	59
Я знаю, как выбрать наилучший для меня способ выполнения заданий	58
Считаю, что результаты ГИА важны для моего будущего	30
Я волнуюсь, когда думаю о предстоящем экзамене	30

Я знаю, какие задания необходимо выполнить, чтобы получить желаемую оценку	66
Думаю, что у ГИА есть свои преимущества	31
Считаю, что могу сдать ГИА на высокую оценку	37
Я знаю, как можно успокоиться в трудной ситуации	55
Я понимаю, какие мои качества могут мне помочь при сдаче ГИА	52



Думаю, что смогу справиться с тревогой на экзамене

57

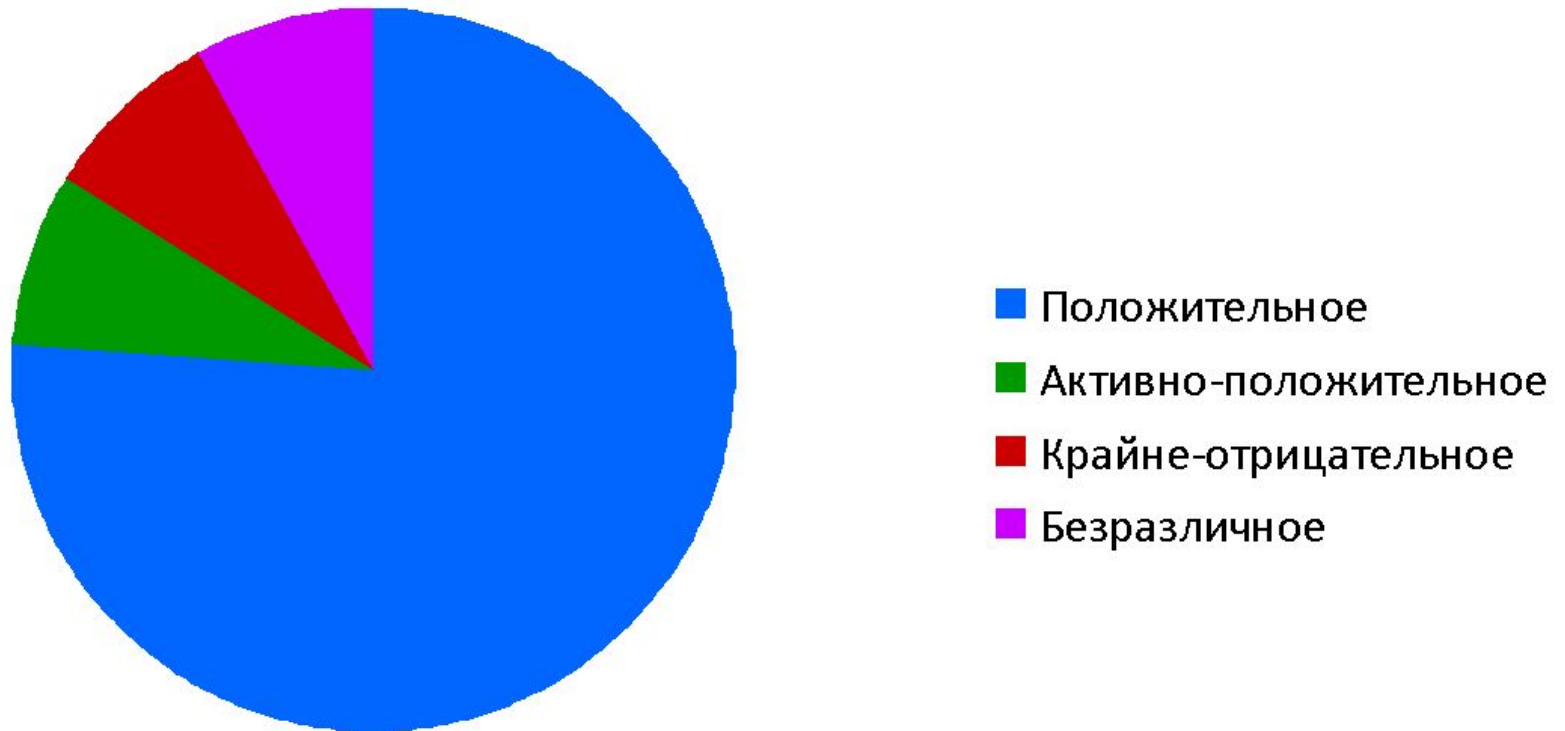
Я достаточно много знаю о ГИА

54

Чувствую, что сдать этот экзамен мне по силам

55

# Отношение учащихся класса к учению



# Отношение родителей к самоопределению детей.

Готовится ли Ваш ребенок к ГИА	Да -80%	Нет -20%	
Какой способ подготовки к ГИА он выбрал	В школе – 80%	На курсах – 24%	Самостоятельно – 6%
Знакомы ли Вы с процедурой ГИА	Да -90%	Нет – 10%	
Знаете ли Вы какие экзамены выбрал Ваш ребенок	Да – 90%	Нет -10%	
Знаете ли Вы требования к успешной сдаче ГИА	Да – 100%	Нет – 0%	

<p>Экономико-правовую 27%</p> <p>Информировал ли Вас Ваш ребенок о результатах психологических исследований по степени готовности к ГИА</p>	<p>Да – 40%</p>	<p>Нет – 60%</p>	
<p>Что планирует Ваш ребенок после окончания 9-го класса</p>	<p>Продолжить учебу в 10-м классе – 72%</p>	<p>Поступить в колледж – 16%</p>	<p>Еще не решили – 12%</p>
<p>Какую профильную группу Вы бы посоветовали выбрать для дальнейшего обучения</p>	<p>Физико-математическую – 27%</p>	<p>Гумманитарную – 40%</p>	<p>Экономико-правовую 27%</p>

# Самоопределение учащихся

Нужно ли думать о своем профессиональном будущем	Да – 94%	Нет -6%		
Согласен ли ты, что самоопределение – это механизм становления личности	Да, уже в начальной школе – 44%	Да, в 9-м классе – 54%	Да, в 11-м классе – 1%	Нет – 1%
«Кем я буду?» - зависит от: Внутренние условия самоопределения:	Моего уровня успеваемости – 5%	Моего желания -50%	Моих умений и навыков – 78%	Моего характера -33%

<p>Кем я буду заниматься в будущем?          от:          Внешние условия самоопределения:</p>	<p>Влияние ВУЗа          родителей, друзей – 50%</p>	<p>Условия жизни и быта – 8%</p>	<p>Востребованности – 33%</p>	<p>Содержания учебной деятельности – 64%</p>
<p>Мое профессиональное самоопределение связано с</p>	<p>Математикой – 55%          Русским языком -44%          Обществознанием -67%          Географией, биологией, физикой, химией, ИКТ по 17%,          Иностраннным языком – 64%.</p>			
<p>Что ты будешь делать после окончания 9-го класса</p>	<p>Продолжить обучение в 9-м классе – 78%</p>	<p>Поступить в колледж – 2-18%</p>	<p>После окончания школы учиться в ВУЗе – 22%</p>	

## Лень -72%

Выбрал ли ты профильную группу	Физико-математическую – 28%	Гумманитарную – 35%	Экономико-правовую – 28%	Никакую – 9%
Что необходимо осуществить, чтобы твоя будущая карьера оказалась успешной	Увеличить объем знаний – 62%	Приблизить содержание образования к практической деятельности -50%	Учитывать стремления и склонности учащихся при преподавании школьных предметов – 16%	Все устраивает в образовательном процессе – 22%
Какие факторы мешают мне в осуществлении моих планов	Низкий уровень знаний -4%	Проблемы со здоровьем – 4%	Недостаточное знание своих качеств – 50%	<b>Лень -72%</b>

Я не готовлюсь делать выбор,  
я его делаю!

- Да 94%
- Нет 6%



# Экскурсия в библиотеку



# Посещение колледжа в День Открытых Дверей



# В школьной библиотеке

