

# Часть 1-я

# **Система профилактического сопровождения учащихся группы социального риска**

**Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная  
школа № 569**

**Невского района  
г. Санкт-Петербурга**

*«Государство признает детство важным этапом жизни человека и исходит из принципов приоритетной подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно-значимой и творческой активности, воспитания у них высоких нравственных качеств: патриотизма и гражданственности....» -*

*декларирует ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»*



**Социальные и экономические проблемы в российском обществе на данном этапе развития существенно ослабили институт семьи , ее воздействие на воспитание детей .**

**Результатом этого процесса является рост численности безнадзорных детей, увеличение распространения в детской среде наркотиков и различных психотропных препаратов , алкоголя .**

**И, как следствие, увеличение числа правонарушений среди несовершеннолетних**



**За последние 10 лет численность больных наркоманией среди несовершеннолетней молодежи возросла в 17 раз. Ежегодно в стране выявляется более 300 тысяч уголовных дел среди несовершеннолетних школьников, причем 100 тысяч из них совершается детьми, не достигшими возраста уголовной**



**Кроме того, имеются проблемы, необходимость решения которых назрела давно. Среди них - насилие в семье, проблемы подросткового суицида; продолжается рост числа несовершеннолетних членов**





Смысл работы- комплексная разработка и реализация в школе и семье результативной системы социально-психологического воздействия на личность учащихся.

Эффективный путь решения проблемы – в создании социально-психологической модели профилактики и коррекции отклоняющихся форм поведения с дошкольного возраста.

**Основной принцип – единство в работе психолога, социального педагога, администрации школы, педагогов и родителей.**

**Реализация его осуществляется в процессе сотрудничества всех участников учебно-воспитательного процесса в различных формах взаимодействия.**



# Структура сотрудничества субъектов профилактики



## Этапная цель:

Создание социально-психологических условий для полноценного развития ребенка и сохранения его здоровья, как основного профилактического фактора

# Основные направления работы:

Социальное сопровождение

Психологическое сопровождение

Медицинское сопровождение

Педагогическая реабилитация

# Социальное сопровождение

Цель – помощь семье в сохранении:

- социальной дееспособности
- экономически – позитивного статуса
- социального равновесия

# Психологическое сопровождение

Цель – помощь семье и ребенку в сохранении:

- психологического здоровья
- положительного эмоционального фона
- тенденции к развитию положительно-динамичных взаимоотношений

# Медицинское сопровождение

Цель –

- контроль за соматическим равновесием ребенка;
- контроль за развитием хронического и эпидемиологического течения заболеваний;
- контроль за своевременностью; иммунологических мероприятий
- сохранение общего физического здоровья;



# Педагогическая реабилитация

- профилактика и коррекция речевых нарушений;
- профилактика и коррекция интеллектуальных нарушений и пробелов в знаниях (индивидуальный учебный маршрут);
- развитие общеучебных навыков (общий маршрут);
- профилактика и коррекция девиантного поведения в учебной ситуации (коррекция мотивации к учению);
- развитие творческого потенциала ребенка (дополнительное образование и общественная деятельность);