

Анализ анкет учащихся и педагогов

***«Эксперимент
глазами ученика
и учителя»***

1. Какие виды самостоятельных работы выполняешь с интересом?

- Тесты – 40%
- Лабораторные работы – 24%
- Выполнение творческих заданий – 21%
- Различные задания на уроках (решение задач, диктанты и т.п. – 18%
- Работа с географическими картами – 10%
- Подготовка сообщений – 10%
- Подготовка рефератов – 8%
- Практические работы, практикумы – 8%

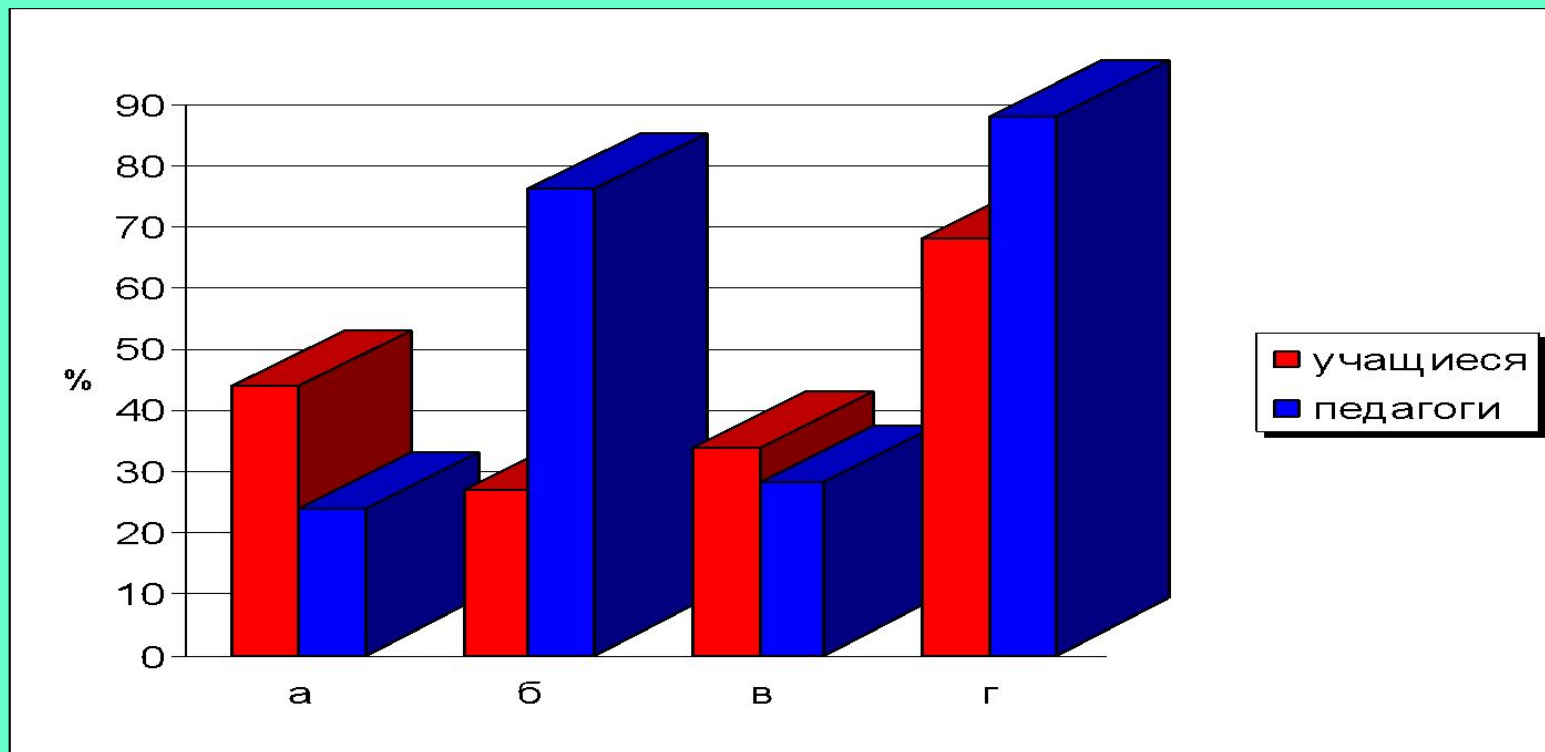
1. Какие виды самостоятельных работы выполняешь с интересом?

- Контрольные работы – 4 человека
- Работа с таблицами – 2
- Домашние задания – 2
- Конспектирование, решение олимпиадных заданий, переводы, подготовка к семинару, решение шарад, загадок – по 1 человеку
- Никакие – 2 человек
- *«На которые хорошо знаю ответы»*

1.Какие виды эксперимента Вы используете в своей деятельности?

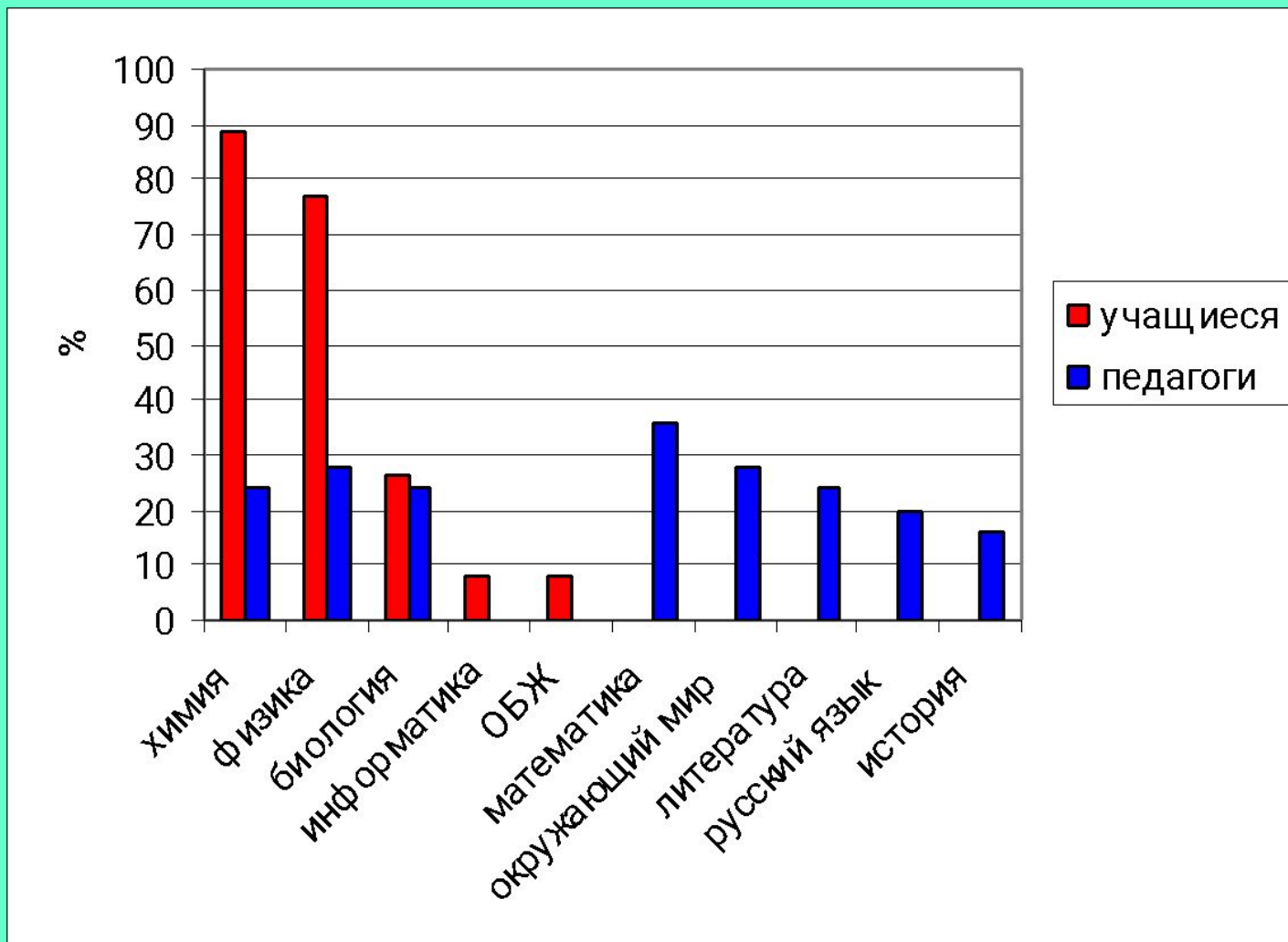
- Анкетирование
- Геометрические построения
- Демонстрационные
- Исследовательская деятельность
- Лабораторные работы
- Наблюдения
- Опыты
- Практические работы
- Проблемно-поисковая деятельность
- Проектная деятельность
- Решение задач
- Ролевая игра
- Сообщения
- Творческие задания
- Тесты
- + различные формы (групповые, индивидуальные, классные)

2. Какой вид практических и лабораторных работ тебе нравится больше?



- А) имеющий полную и чёткую инструкцию**
- Б) имеющий неполную инструкцию, предполагающую ряд вопросов для самостоятельного решения**
- В) в виде системы экспериментальных задач**
- Г) требующий творческого решения**

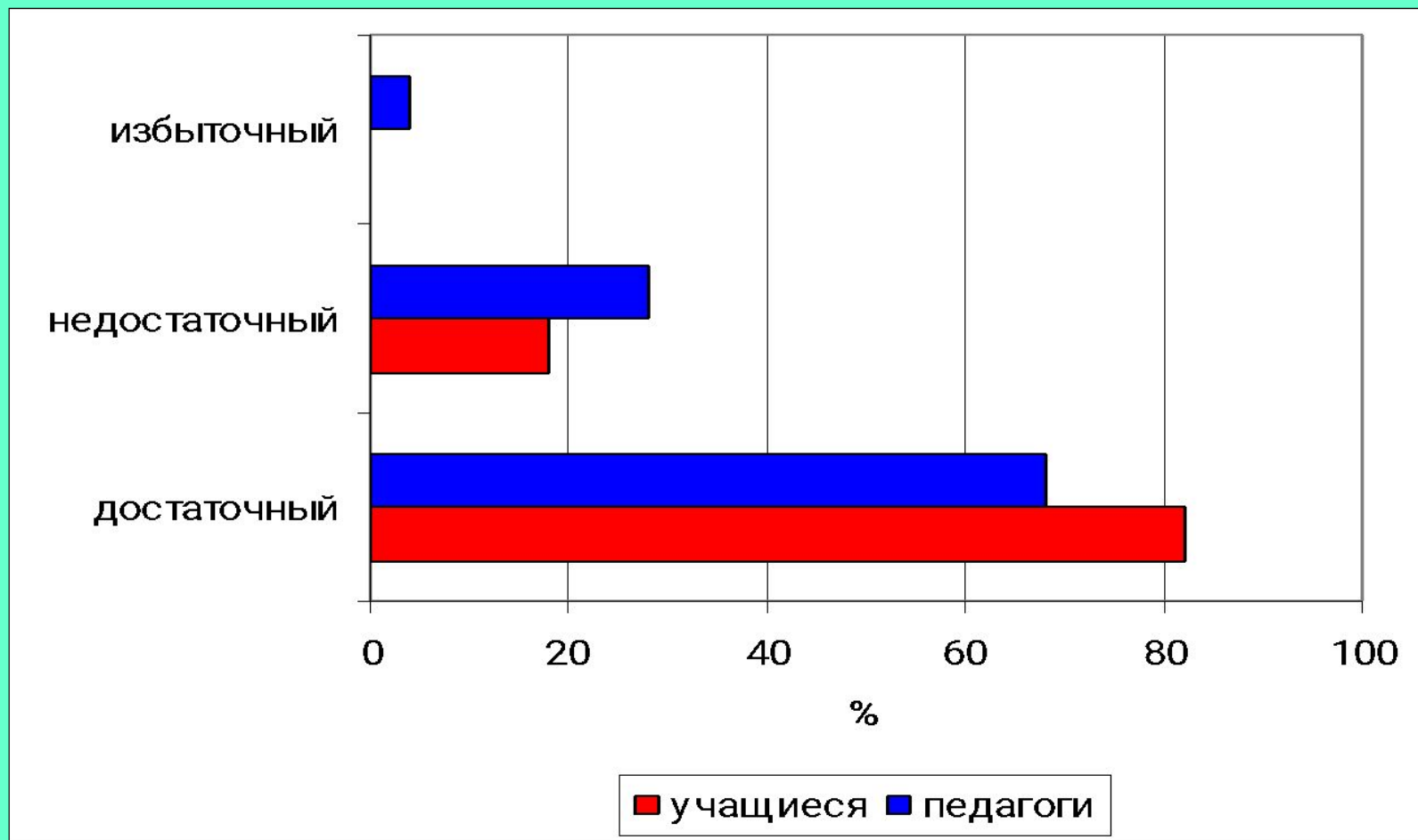
3. На каких уроках необходимо проводить экспериментальную работу?



3. На каких уроках необходимо проводить экспериментальную работу?

Учащиеся	Педагоги
География – 34%	Труд – 33%
Алгебра – 12%	География – 45%
Астрономия – 4%	Естествознание – 78%
Геометрия – 22%	Риторика – 16%
Естествознание – 57%	Геометрия – 28%
История – 13%	Гуманитарные предметы – 36%
Литература – 8%	
Обществознание – 8%	
Русский язык – 15%	
На всех – 34%	На всех – 28%

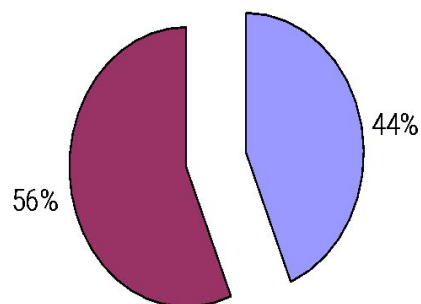
4. Оцени количество и объём экспериментов, проводимых на уроках



• *«Их почти нет!»*

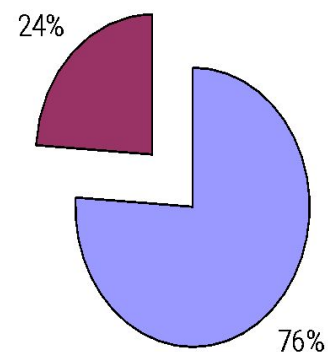
5. Занимаешься ли ты опытной, экспериментальной деятельностью вне уроков, дома?

Учащиеся



■ да ■ нет

Педагоги



■ да ■ нет

- **«Изобретательностью»**

ЭКСПЕРИМЕНТ

Чем дальше эксперимент от теории, тем ближе он к Нобелевской премии.

Ф. Жолио-Кюри

Все великие открытия делаются по ошибке.

А.Блох

Раздражение - мать открытия.

К. Гольдмарк

**Открытий много, и тому причина -
Блестящий гений и пустой карман...**

Д. Байрон