

***Тема:***

***Роль семьи и школы в  
успешной  
социализации учащихся.***

# Цель

- Взглянуть на ребенка как на целостную **личность** стремящуюся, реализовать **свою**:
  - **уникальность;**
  - **субъективность;**
  - **индивидуальность;**
  - **поддерживать и поощрять высокую мотивацию учащихся.**

# Вступление

Дети - это чудо света,  
Я увидел это сам  
И причислил чудо это  
К самым чудным чудесам.

В наших детях, наша сила,  
Внеземных миров огни.  
Лишь бы будущее было  
Столь же светлым ,как они.

# Анкета «Моя семья»

## □ ВОПРОСЫ ДЛЯ АНКЕТЫ.

- ❖ Кто глава нашей семьи?
- ❖ Чем ты огорчаешь родителей?
- ❖ Чем ты их радуешь?
- ❖ Как тебя наказывают родители?
- ❖ Просишь ли ты прощения?
- ❖ Считаешь ли ты своих родителей строгими и справедливыми?
- ❖ Часто ли бывают случаи, когда родители не справедливы по отношению к тебе.
- ❖ Какие у тебя отрицательные черты характера?
- ❖ Можешь ли ты доверять свои тайны семье, кому?
- ❖ Что хотел ли ты изменить в своей семье?
- ❖ ***Анализ анкеты***

# Сочинения учащихся.

- качестве творческого задания учащимся предлагалось написать сочинение о своей семье, чтобы лучше узнать, что же думают наши дети о своих семьях.
- прослушали сочинения и определили о чьей семье идет речь. (прочитываем 4-5 сочинений).

# Поэтическая страничка.

- ***Много стихов написано о родителях, семье, но особенно о маме.***
- Учащиеся читают стихи собственного сочинения.
- Стихи Расул Гамзатов. «Не надо мне лекарств и докторов»
- 
- Руки мамы. Андрей Дементьев.

# 1 Номинация «Учебные достижения»

- учитель анализирует таблицу достижений учащихся за год.(см. приложение.)
- ***Вручение грамот***, их учащиеся получили в интеллектуальных и международных конкурсах :  
***«Кенгуру»***, ***«Золотое Руно»***,  
***«Медвежонок»***, ***«Коала»***

# «Пресса о нас замечательных»

- представлены вырезки из газеты «Гайская НОВЬ».
- достижения в музыкальной школе;
- победы предметных олимпиадах организованных институтом новых образовательных систем (ИНОС).

отмечаются победители и награждаются грамотами.



# Встреча в городе Владимире!

- под девизом «Дети России - детям Европы»
  - участниками стали:
    - Исаргапова Алина,
    - Корпачева Кристина
    - Иргалина Айгуль
- Выступление участниц форума.

## 3 номинация

### «Образовательные технологии»

- в этом разделе портфолио мы предлагаем посмотреть **презентации исследовательских работ.)**
- Курман С. «На каждой ветке – предки»
- Баскаков С. «Учение с увлечением»
- Групповые презентации учащихся представленные на городском семинаре

## **4.номинация « Образование за пределами школы».**

- Пикин Илья фиксирует достижения в системе учреждений дополнительного образования
- Схема достижений(см.приложение)

## 5. Номинация «Самопознание и самореализации».

- ✓ Учащимся предложен **алгоритм самоанализа №1 и №2** по итогам года, в нем содержится:
- ✓ информация с динамикой саморазвития, а также успехов, ценных для личностного роста.

# Алгоритм №1

- 1.Дата работы \_\_\_\_\_ 2.Фамилия, имя \_\_\_\_\_
- 3.Самые значительные события моей жизни, определяющие мое будущее \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 4. Мне нравится заниматься ( я увлекаюсь) \_\_\_\_\_
- 5. В будущем (через 5,10,20,лет) я хотел бы добиться \_\_\_\_\_
- 6.Мне нравятся профили \_\_\_\_\_
- 7.Чтобы добиться положительных результатов по данному предмету, у есть следующие способности и личные качества , знания, умения. \_\_\_\_\_
- 8. Для успешного обучения мне не хватает. \_\_\_\_\_
- 9. Мои образовательные планы на год \_\_\_\_\_

# Алгоритм №2

- Самоанализ по итогам года (5-8 классы). (заполняется в апреле месяце дома или на классном часе)
- 1. Итоги прошедшего года \_\_\_\_\_  
учебного года для меня: \_\_\_\_\_
- 2. Из запланированного мне удалось  
выполнить \_\_\_\_\_
- 3. Невыполненным оказалось \_\_\_\_\_ потому  
что \_\_\_\_\_
- 4. В результате изучения  
предметов \_\_\_\_\_ для меня стало важным  
\_\_\_\_\_
- 5. В этом учебном году для меня значимым и  
запоминающим было \_\_\_\_\_
- 6. Мои представления о себе за прошедший год  
изменились.

# 6.Номинация «Порфолио класса».

- На протяжении всего учебного года все учащиеся приняли активное участие в жизни класса и школы систематически отмечалось (+) в «Портфолио класса»
- Учащиеся получают подарки.
- Благодарственные письма вручаются родителям.
- Слово предоставляется папам и мамам. Вручаются благодарственные письма родителям.
- Вручаются памятки – пожелания родителям и детям.

# Памятка для детей

- 1. Любите и цените своих родителей,- их вам никто не заменит.
- 2. Преодолевайте лень, всегда старайтесь помочь родителям- это принесет им радость.
- 3. Вам нравится улыбка мамы, одобрение папы, Старайтесь, чтобы они у вас в доме были каждый день. Это зависит только от вас самих.
- 4. Дарите цветы маме, бабушке, сестре, пусть даже полевые ,дарите их как можно чаще.
- 5. И помните слова Марины Цветаевой: «Не слишком сердитесь на родителей, помните, что они были вами, а вы будете ими».



# ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

- Чаще показывайте детям, как сильно вы их любите;
- Как можно чаще времени проводите со своей семьей;
- Как можно чаще просите совета у ребенка;
- осуждайте возникшую проблему без крика и раздражения...
- Будьте не только родителями, но и друзьями, способными понять и сопереживать.