

**АДАПТАЦИЯ
ПЕРВОКЛАССНИКОВ
К ШКОЛЬНОМУ
ОБУЧЕНИЮ**

Адаптация - естественное
состояние человека,
проявляющееся в
приспособлении (привыкании)
к НОВЫМ УСЛОВИЯМ ЖИЗНИ,
НОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
НОВЫМ СОЦИАЛЬНЫМ КОНТАКТАМ.

Основные показатели благоприятной адаптации ребенка:

- сохранение физического, психического и социального здоровья детей;
- установление контакта с учащимися, с учителем;
- формирование адекватного поведения;
- овладение навыками учебной деятельности.

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА
ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ
ПЕРВОКЛАССНИКОВ**

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

- **учебный год разбит на 6 периодов обучения;**

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

- учебный год разбит на 6 периодов обучения;**
- для 1-х классов введена неделя дополнительных каникул;**

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

- учебный год разбит на 6 периодов обучения;**
- для 1-х классов введена неделя дополнительных каникул;**
- обучение весь год в 1-ю смену с 9.00 часов;**

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

- учебный год разбит на 6 периодов обучения;
- для 1-х классов введена неделя дополнительных каникул;
- обучение весь год в 1-ю смену с 9.00 часов;
- пятидневный режим обучения;

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

- учебный год разбит на 6 периодов обучения;
- для 1-х классов введена неделя дополнительных каникул;
- обучение весь год в 1-ю смену с 9.00 часов;
- пятидневный режим обучения;
- «Ступенчатый режим»;

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

- учебный год разбит на 6 периодов обучения;
- для 1-х классов введена неделя дополнительных каникул;
- обучение весь год в 1-ю смену с 9.00 часов;
- пятидневный режим обучения;
- «Ступенчатый режим»;
- облегченный день в середине учебной недели;

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

- учебный год разбит на 6 периодов обучения;
- для 1-х классов введена неделя дополнительных каникул;
- обучение весь год в 1-ю смену с 9.00 часов;
- пятидневный режим обучения;
- «Ступенчатый режим»;
- облегченный день в середине учебной недели;
- ежедневный спортивный час в ГПД.

**ОРГАНИЗАЦИЯ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ
РАБОТЫ**

ОРГАНИЗАЦИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО- ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

- **медико-педагогическая диагностика
состояния здоровья
первоклассников;**

ОРГАНИЗАЦИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО- ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

- медико-педагогическая диагностика состояния здоровья первоклассников;**
- профилактическая работа по предупреждению заболеваний;**

ОРГАНИЗАЦИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО- ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

- медико-педагогическая диагностика состояния здоровья первоклассников;**
- профилактическая работа по предупреждению заболеваний;**
- максимальное обеспечение двигательной активности детей;**

ОРГАНИЗАЦИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО- ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

- медико-педагогическая диагностика состояния здоровья первоклассников;**
- профилактическая работа по предупреждению заболеваний;**
- максимальное обеспечение двигательной активности детей;**
- организация логопедической и психологической помощи первоклассникам**

**ОРГАНИЗАЦИЯ
УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕРВОКЛАССНИКОВ В
АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД**

**ОРГАНИЗАЦИЯ
УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ В
АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД**

- вводный курс «Первые дни в школе» автор
И.Е.Прокопенко;**

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ В АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД

- вводный курс «Первые дни в школе» автор
И.Е.Прокопенко;**
- особенности организации урока
в 1-м классе;**

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ В АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД

- вводный курс «Первые дни в школе» автор
И.Е.Прокопенко;**
- особенности организации урока
в 1-м классе;**
- индивидуальная работа с
первоклассниками**

**ОРГАНИЗАЦИЯ
ВНЕУЧЕБНОЙ ЖИЗНИ
ПЕРВОКЛАССНИКОВ**

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУЧЕБНОЙ ЖИЗНИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

- Организация групп продленного дня;**
- общешкольные и классные мероприятия;**
- Экскурсии;**
- концерты для родителей**

**Признаки
успешной адаптации
ребенка к школе**

Признаки успешной адаптации ребенка к школе:

- удовлетворенность ребенка процессом обучения;**

Признаки успешной адаптации ребенка к школе:

- удовлетворенность ребенка процессом обучения;
- насколько легко первоклассник справляется с программой;

Признаки успешной адаптации ребенка к школе:

- удовлетворенность ребенка процессом обучения;
- насколько легко первоклассник справляется с программой;
- степень самостоятельности ребенка при выполнении учебных заданий;

Признаки успешной адаптации ребенка к школе:

- удовлетворенность ребенка процессом обучения;
- насколько легко первоклассник справляется с программой;
- степень самостоятельности ребенка при выполнении учебных заданий;
- удовлетворенность межличностными отношениями с одноклассниками и учителем.