

**АДАПТАЦИЯ  
ПЕРВОКЛАССНИКОВ  
К ШКОЛЬНОМУ  
ОБУЧЕНИЮ**

Адаптация - естественное  
состояние человека,  
проявляющееся в  
приспособлении (привыкании)  
к НОВЫМ условиям жизни,  
НОВОЙ деятельности,  
НОВЫМ социальным контактам.

# **Основные показатели благоприятной адаптации ребенка:**

- сохранение физического, психического и социального здоровья детей;
- установление контакта с учащимися, с учителем;
- формирование адекватного поведения;
- овладение навыками учебной деятельности.

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА  
ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ  
ПЕРВОКЛАССНИКОВ**

# **ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ**

- **учебный год разбит на 6 периодов обучения;**

# **ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ**

- учебный год разбит на 6 периодов обучения;**
- для 1-х классов введена неделя дополнительных каникул;**

# **ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ**

- учебный год разбит на 6 периодов обучения;**
- для 1-х классов введена неделя дополнительных каникул;**
- обучение весь год в 1-ю смену с 9.00 часов;**

# ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

- учебный год разбит на 6 периодов обучения;
- для 1-х классов введена неделя дополнительных каникул;
- обучение весь год в 1-ю смену с 9.00 часов;
- пятидневный режим обучения;



# ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

- учебный год разбит на 6 периодов обучения;
- для 1-х классов введена неделя дополнительных каникул;
- обучение весь год в 1-ю смену с 9.00 часов;
- пятидневный режим обучения;
- «Ступенчатый режим»;

# ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

- учебный год разбит на 6 периодов обучения;
- для 1-х классов введена неделя дополнительных каникул;
- обучение весь год в 1-ю смену с 9.00 часов;
- пятидневный режим обучения;
- «Ступенчатый режим»;
- облегченный день в середине учебной недели;

# ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

- учебный год разбит на 6 периодов обучения;
- для 1-х классов введена неделя дополнительных каникул;
- обучение весь год в 1-ю смену с 9.00 часов;
- пятидневный режим обучения;
- «Ступенчатый режим»;
- облегченный день в середине учебной недели;
- ежедневный спортивный час в ГПД.

**ОРГАНИЗАЦИЯ  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-  
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ  
РАБОТЫ**

# **ОРГАНИЗАЦИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО- ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

- **медико-педагогическая диагностика состояния здоровья первоклассников;**

# **ОРГАНИЗАЦИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО- ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

- медико-педагогическая диагностика состояния здоровья первоклассников;**
- профилактическая работа по предупреждению заболеваний;**

# **ОРГАНИЗАЦИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО- ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

- медико-педагогическая диагностика состояния здоровья первоклассников;**
- профилактическая работа по предупреждению заболеваний;**
- максимальное обеспечение двигательной активности детей;**

# **ОРГАНИЗАЦИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО- ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

- медико-педагогическая диагностика состояния здоровья первоклассников;**
- профилактическая работа по предупреждению заболеваний;**
- максимальное обеспечение двигательной активности детей;**
- организация логопедической и психологической помощи первоклассникам**



**ОРГАНИЗАЦИЯ  
УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПЕРВОКЛАССНИКОВ В  
АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД**

**ОРГАНИЗАЦИЯ  
УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ В  
АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД**

- вводный курс «Первые дни в школе» автор  
И.Е.Прокопенко;**

# **ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ В АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД**

- вводный курс «Первые дни в школе» автор  
И.Е.Прокопенко;**
- особенности организации урока  
в 1-м классе;**

# **ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ В АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД**

- вводный курс «Первые дни в школе» автор  
И.Е.Прокопенко;**
- особенности организации урока  
в 1-м классе;**
- индивидуальная работа с  
первоклассниками**

**ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВНЕУЧЕБНОЙ ЖИЗНИ  
ПЕРВОКЛАССНИКОВ**

# **ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУЧЕБНОЙ ЖИЗНИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ**

- Организация групп продленного дня;**
- общешкольные и классные мероприятия;**
- Экскурсии;**
- концерты для родителей**

**Признаки  
успешной адаптации  
ребенка к школе**

# **Признаки успешной адаптации ребенка к школе:**

- удовлетворенность ребенка процессом обучения;**



# Признаки успешной адаптации ребенка к школе:

- удовлетворенность ребенка процессом обучения;
- насколько легко первоклассник справляется с программой;

# Признаки успешной адаптации ребенка к школе:

- удовлетворенность ребенка процессом обучения;
- насколько легко первоклассник справляется с программой;
- степень самостоятельности ребенка при выполнении учебных заданий;

# Признаки успешной адаптации ребенка к школе:

- удовлетворенность ребенка процессом обучения;
- насколько легко первоклассник справляется с программой;
- степень самостоятельности ребенка при выполнении учебных заданий;
- удовлетворенность межличностными отношениями с одноклассниками и учителем.