

Преподавание истории и обществознания в условиях открытой информационно-образовательной среды. Методические подходы к использованию ресурсов и возможностей сети Интернет в обучении истории и обществознания.



Основные задачи учителя истории при работе с образовательными ресурсами Интернета

- научно-методический анализ возможностей использования образовательного сегмента Интернет-ресурсов как информационной среды историка;
- отбор и тематическая классификация образовательных ресурсов (специализированных сайтов по истории, баз данных, справочников, энциклопедий, музейных и архивных сайтов, электронных библиотек, сайтов академических, исследовательских и образовательных организаций, отдельных электронных документов) в соответствии с существующей программой обучения;
- выработка направлений и методов поиска и изучения образовательных ресурсов Интернета для их практического применения непосредственно в учебном процессе, а также для организации творческой деятельности учащихся;
- внедрение в учебный процесс программного продукта, позволяющего организовать онлайн-овое рабочее место учителя и учащегося, обеспечивающего динамичность рабочего процесса и отличающегося компактностью.

Федеральные информационно-образовательные порталы

- портал "Российское образование"
(<http://www.edu.ru>)
- портал "Социально-гуманитарное и политологическое образование"
(<http://www.humanities.edu.ru>),

Средства массовой информации

- Газета "История"
(<http://www.1september.ru>)
- журнал "Преподавание истории в школе" (<http://www.pish.ru>)
- российский исторический иллюстрированный журнал "Родина"
(<http://www.istrodina.com>)

Система программ для поддержки и автоматизации образовательного процесса "1С: Образование"

- Система программ для поддержки и автоматизации образовательного процесса "1С: Образование" (<http://edu.1c.ru>):
- Образовательный комплекс "1С: Школа. История России. Часть 1. С древнейших времён до начала XVI века",
- "1С: Школа. История России. Часть 2. С середины XVI до конца XVIII века",
- 1С: Школа. История России. Часть 3. С конца XVIII по 90-е годы XIX века",
- "1С: Школа. История, 10-11 кл. Подготовка к ЕГЭ"

Ресурсы электронных справочных изданий

- "Большой энциклопедический и исторический словарь он-лайн" (<http://www.edic.ru>),
- Гипертекстовая электронная энциклопедия "Викизнание" (<http://www.wikiznanie.ru>),
- "Википедия" – свободная многоязычная энциклопедия (<http://ru.wikipedia.org>),
- Мегаэнциклопедия портала "Кирилл и Мефодий" (<http://www.megabook.ru>).

Электронные библиотеки

- Сайт Государственной публичной исторической библиотеки (<http://www.shpl.ru>)
- Сайт Исторического факультета МГУ (<http://www.hist.msu.ru>).

Сайты, посвященные отдельным историческим периодам и разделам исторической науки.

- Библиотека античной литературы <http://cyrill.newmail.ru>.
- Сайт по истории Древней Месопотамии (<http://members.tripod.com/~sesna/oldeast>) ,
- Сайт о Древнеримской цивилизации (<http://rome.webzone.ru>)
- Сайт Древнеегипетской цивилизации (<http://www.kemet.ru>),
- Сайт «Из архивов русской революции» (<http://www.magister.msk.ru>),
- Сайт «Великая Отечественная война: краткое описание, биографии полководцев». <http://www.1941-1945.ru>,
- Сайт «Ленинград. Блокада. Подвиг» <http://blokada.otrok.ru>.
- Сайт "Хронос - всемирная история в Интернете" (<http://www.hronos.km.ru>).
- Сервер фирмы "Клио - софт" (<http://www.history.ru>).

Методические сайты

- ***(<http://www.1september.ru>)*** - и его раздел "История", который содержит электронную версию газеты "История" с архивом за 1999 - 2011 г.г. ***(<http://his.1september.ru/index.php>)***,
- Сайт "Я иду на урок истории" ***(<http://his.1september.ru/urok>)***
- Сайт российской Федерации Интернет – образования (его раздел СОМ (Сетевое объединение методистов) ***<http://som.fio.ru>***.

Организация учебно-исследовательской, творческой деятельности учащихся

Программный комплекс "Образовательные ресурсы Интернета. История." (свидетельство об отраслевой регистрации разработки Федерального Агентства по образованию Государственного информационного центра по информационным технологиям №5654. Авторы: Кузахметов Р.К., Галицкая О.А. Разработчики: Колодин А.Н., Дудкина Е.Н., Зеленова М.В.)
Интернет-версия <http://cde.osu.ru/ori/info/>.

Использование Интернет:

- увеличивает познавательную активность учащихся, служит средством участия в проектной деятельности
- делает учебно-воспитательный процесс привлекательным
- создает условия для формирования единого информационно-образовательного пространства
- обеспечивает пользователям доступ к отечественным и зарубежным источникам информации
- предоставляет разным группам учащихся возможность выбора формы обучения и уровня образования
- открывает новые перспективы для индивидуализации обучения
- открывает широкие возможности доступа к информационным ресурсам и технологиям при проведении учебного процесса, проверке уровня знаний по истории.