

# УРОК МАТЕМАТИКИ

## 5 КЛАСС

**Десятичные дроби.**

**Чтение и запись  
десятичной дроби.**

**УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ:**

**ПРОКОПЬЕВ В.А.**

# НАЗОВИТЕ НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА

$$\frac{5}{12}$$

12

$$10\frac{6}{7}$$

$$6\frac{2}{5}$$

1,6

$$\frac{1}{7}$$

94

17

$$\frac{13}{19}$$

2,491

5,17

$$1\frac{11}{13}$$

# НАЗОВИТЕ СМЕШАННЫЕ ЧИСЛА

$$\frac{5}{12}$$

$$10\frac{6}{7}$$

$$6\frac{2}{5}$$

1,6

$$\frac{1}{7}$$

5,17

$$\frac{13}{19}$$

$$1\frac{11}{13}$$

2,491

# НАЗОВИТЕ ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ

$$\frac{5}{12}$$

1,6

$$\frac{1}{7}$$

5,17

$$\frac{13}{19}$$

2,491

# КАКИЕ ЧИСЛА ОСТАЛИСЬ?

ДРОБНЫЕ ЧИСЛА В  
ДЕСЯТИЧНОЙ  
ЗАПИСИ.  
ДЕСЯТИЧНЫЕ  
ДРОБИ. 2,491

5,17

**ТЕМА СЕГОДНЯШНЕГО УРОКА:**

**Десятичные дроби.**

**Чтение и запись  
десятичной дроби.**

# ЦЕЛЬ УРОКА:

**Ввести понятие десятичных дробей.**

**Учить читать и записывать десятичные дроби**

**Учить переводить обыкновенную дробь со знаменателями 10, 100, 1000 и т.д. в десятичную и наоборот**

**Развивать логическое мышление в новой ситуации**

**Воспитывать самостоятельность и ответственность за собственную деятельность.**

# МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

## ЗАПИШИТЕ ЧИСЛА

1. ТРИ ЦЕЛЫХ СЕМЬ ДЕСЯТЫХ
2. ДВЕ ЦЕЛЫХ СТО ПЯТЬДЕСЯТ ШЕСТЬ ТЫСЯЧНЫХ
3. СЕМЬ ЦЕЛЫХ ДВАДЦАТЬ ДЕВЯТЬ СОТЫХ
4. ШЕСТЬ ЦЕЛЫХ ОДНА СОТАЯ
5. ПЯТЬ ЦЕЛЫХ ЧЕТЫРИ ТЫСЯЧНЫХ
6. ДЕВЯТЬ ЦЕЛЫХ ВОСЕМЬ ДЕСЯТИТЫСЯЧНЫХ



# МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

## ЗАПИШИТЕ ЧИСЛА

$$3\frac{7}{10}$$

$$6\frac{1}{100}$$

$$2\frac{156}{1000}$$

$$5\frac{4}{1000}$$

$$7\frac{29}{100}$$

$$9\frac{8}{10000}$$

# АЛГОРИТМ

1. ЗАПИСАТЬ ЦЕЛУЮ ЧАСТЬ ЧИСЛА
2. ПОСТАВИТЬ ЗАПЯТУЮ
3. ПОСЛЕ ЗАПЯТОЙ ПОСТАВИТЬ СТОЛЬКО ТОЧЕК, СКОЛЬКО НУЛЕЙ В ЗНАМЕНАТЕЛЕ
4. С ПОСЛЕДНЕЙ ТОЧКИ ЗАПИСЫВАЕМ ЧИСЛИТЕЛЬ
5. ОСТАВШИЕСЯ ТОЧКИ ЗАМЕНЯЕМ НУЛЯМИ

$$3 \frac{17}{1000} = 3,017$$

# КАК ЧИТАТЬ ДЕСЯТИЧНУЮ ДРОБЬ

$$5\frac{3}{10}$$

ПЯТЬ ЦЕЛЫХ ТРИ  
ДЕСЯТЫХ

$$21\frac{7}{100}$$

ДВАЦАТЬ  
ОДНА ЦЕЛАЯ  
СЕМЬ СОТЫХ

# ПРОЧИТАТЬ И ЗАПИСАТЬ ДРОБЬ В ДЕСЯТИЧНОМ ВИДЕ

$$3\frac{7}{10} = 3,7$$

ТРИ ЦЕЛЫХ СЕМЬ  
ДЕСЯТЫХ

$$2\frac{156}{1000} = 2,156$$

ДВЕ ЦЕЛЫХ СТО  
ПЯТЬДЕСЯТ ШЕСТЬ  
ТЫСЯЧНЫХ

$$7\frac{29}{100} = 7,29$$

СЕМЬ ЦЕЛЫХ ДВАДЦАТЬ  
ДЕВЯТЬ СОТЫХ

# ПРОЧИТАТЬ И ЗАПИСАТЬ ДРОБЬ В ДЕСЯТИЧНОМ ВИДЕ

$$6\frac{1}{100} = 6,01$$

ШЕСТЬ ЦЕЛЫХ ОДНА  
СОТАЯ

$$5\frac{4}{1000} = 5,004$$

ПЯТЬ ЦЕЛЫХ ЧЕТЫРИ  
ТЫСЯЧНЫХ

$$9\frac{8}{10000} = 9,0008$$

ДЕВЯТЬ ЦЕЛЫХ  
ВОСЕМЬ  
ДЕСЯТИТЫСЯЧНЫХ

# НАЙДИТЕ И ЗАПИШИТЕ НЕДОСТАЮЩИЕ ЧИСЛА

$$\boxed{\phantom{00}} \frac{7}{10} = 5,7$$

$$9 \frac{5}{\boxed{\phantom{00}}} = 9,05$$

$$2 \frac{\boxed{\phantom{00}}}{100} = 2,14$$

$$3 \frac{18}{1000} = 3, \boxed{\phantom{00}}$$

$$7 \frac{236}{1000} = 7, \boxed{\phantom{00}}$$

$$4 \frac{\boxed{\phantom{00}}}{100} = 4,74$$